

《犯罪学（第三版）（现代刑事法学系列教材；“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材；中国刑法学研究会推荐教材）》

书籍信息

版次：1

页数：

字数：

印刷时间：2015年04月30日

开本：16开

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787300209609

## 内容简介

本书是一部兼具知识性和学术性的本科生和研究生教材，反映了当代犯罪学发展的\*趋势。在犯罪原因论中，引入了“社会反应”的概念，确认在影响犯罪的诸多因素中，传统上只被视为是控制犯罪的积极因素的刑事立法和刑事司法，也是促成犯罪的因素之一。同时，在对影响犯罪现象的传统因素进行分析的基础上，进一步阐述了犯罪行为生成机制；在犯罪预防论方面，系统地阐述了情境预防理论；在犯罪现象论中，基于准确描述犯罪现象的需要，对犯罪现象的测量手段和犯罪现象的分析方法，也予以了较充分的论述。

## 作者简介

张远煌：法学博士，北京师范大学法学院教授、博士生导师，法学院与刑事法律科学研究院党委书记，中国企业家犯罪预防研究中心主任。法国巴黎第十大学访问学者（1994.9—1995.8）、巴黎第二大学犯罪学研究所高级访问学者（1999.12—2000.6）；兼任中国法学会第七届理事会理事，中国犯罪学学会常务理事、中国警察法学研究会常务理事、北京市刑法学研究会副会长。曾任教于中南财经政法大学。代表性学术成果：《现代犯罪学的基本问题》（中国检察出版社，1998）、《犯罪学原理》（第二版，法律出版社，2008）、《犯罪学》（第二版，荣获首届“1984—2014全国刑法学优秀学术著作”优秀教材奖，入选“十二五”普通高等教育本科\*规划教材，中国人民大学出版社，2011）、《犯罪研究的新视野：从事实、观念到规范》（法律出版社，2010）、《中国未成年人犯罪的犯罪学研究》（北京师范大学出版社，2012）、《企业家犯罪分析与刑事风险防控》（北京大学出版社，2013）、《宽严相济刑事政策与刑法改革研究》（中国人民公安大学出版社，2010）、《中国非暴力犯罪死刑废除与限制研究》（法律出版社，2006）等；发表论文一百二十余篇。

## 目录

### 目录

#### 第一编 导论

##### 第一章 犯罪学概述 3

###### 第一节 犯罪学的概念与功用 3

###### 第二节 犯罪学的视角：什么是犯罪 12

###### 第三节 犯罪学与相邻学科的关系 19

###### 第四节 犯罪学的研究方法 25

###### 第五节 犯罪学发展的历史阶段 32

#### 第二章 犯罪学的主要理论 39

第一节 犯罪学理论流派概述 39

第二节 犯罪生物学理论 49

第三节 犯罪心理学理论 52

第四节 犯罪社会学理论 55

第一编 导论 第一章 犯罪学概述 3 第一节 犯罪学的概念与功用 3 第二节 犯罪学的视角:什么是犯罪 12 第三节 犯罪学与相邻学科的关系 19 第四节 犯罪学的研究方法 25 第五节 犯罪学发展的历史阶段 32 第二章 犯罪学的主要理论 39 第一节 犯罪学理论流派概述 39 第二节 犯罪生物学理论 49 第三节 犯罪心理学理论 52 第四节 犯罪社会学理论 55 第五节 其他犯罪学理论 58 第二编 犯罪现象论 第三章 犯罪现象的构成 67 第一节 犯罪现象概述 67 第二节 犯罪人 72 第三节 犯罪行为 78 第四节 犯罪被害人 85 第四章 犯罪现象的测量 92 第一节 犯罪测量的价值 92 第二节 犯罪测量中的犯罪黑数 95 第三节 我国犯罪测量中的犯罪黑数问题 99 第五章 犯罪的主要类型 106 第一节 未成年人犯罪 106 第二节 有组织犯罪 115 第三节 网络犯罪 120 第四节 贪利性犯罪 125 第五节 暴力犯罪 128 第六节 无被害人犯罪 133 第三编 犯罪原因论 第六章 犯罪原因概述 141 第一节 犯罪原因的概念 141 第二节 犯罪原因的结构层次 145 第三节 犯罪原因研究的原则 151 第七章 社会因素与犯罪 155 第一节 文化因素与犯罪 156 第二节 政治因素与犯罪 162 第三节 经济因素与犯罪 166 第四节 大众传媒与犯罪 173 第五节 微观环境与犯罪 176 第八章 性别、年龄与犯罪 184 第一节 性别因素对犯罪的影响 184 第二节 年龄因素对犯罪的影响 190 第九章 时间、空间与犯罪 196 第一节 时间因素对犯罪的影响 196 第二节 空间因素对犯罪的影响 199 第三节 城市与农村犯罪比较 202 第十章 犯罪生成机制 208 第一节 犯罪生成机制概述 208 第二节 犯罪人格的形成 210 第三节 犯罪情境 216 第四节 社会反应 224 第四编 犯罪预防论 第十一章 犯罪预防概述 237 第一节 犯罪预防的概念 237 第二节 犯罪预防的价值 242 第三节 犯罪预防的分类 248 第四节 犯罪预防的实施 251 第十二章 犯罪的社会预防 257 第一节 社会预防的概念及功能 257 第二节 宏观社会预防 261 第三节 微观社会预防 272 第十三章 犯罪的情境预防 279 第一节 情境预防的概念 279 第二节 情境预防的根据 286 第三节 情境预防措施 293 第四节 情境预防理论的实证分析 297 第十四章 犯罪的刑罚预防 303 第一节 刑罚预防的概念 303 第二节 刑罚的预防价值 306 第三节 刑罚预防的实现 310 第十五章 犯罪预测 319 第一节 犯罪预测的概念与分类 319 第二节 犯罪预测的原理与局限 322 第三节 犯罪预测的方法示例 327 第十六章 社会治安综合治理 334 第一节 社会治安综合治理的概念 334 第二节 社会治安综合治理的原则 337 第三节 社会治安综合治理方针的形成与发展 340 第四节 社会治安综合治理实践 342

[显示全部信息](#)

在线试读部分章节

犯罪学的内涵应当如何确定，也即犯罪学研究对象的构成要素是什么，也是一个颇存争议的问题。从犯罪学的历史发展来看，主要有以下几种观点：

### （一）关于犯罪人的科学

将犯罪学视为研究犯罪人的科学，是伴随着犯罪学的诞生就存在的一种认识。犯罪学的主要创始人——龙勃罗梭就以从人类学角度研究犯罪人而著称。他于1876年出版的传世之作就名为《犯罪人论》。在该书序言中，龙勃罗梭写到：“直接从体质上和心理上分析犯罪人，将他同相对正常的人和精神病人作一比较是适宜的。”自此以后，犯罪学是“关于犯罪人的科学”的思想便成为在犯罪学领域中占主导地位的思想。至20世纪50年代，这一思想在欧洲大陆仍保持着旺盛的生命力。在不少犯罪学家看来，犯罪学作为刑事科学的综合体，同时也是一门关于犯罪人的科学。因为，人们所接触的是犯罪人，所要解决的也是犯罪人问题。事实上，自龙勃罗梭之后，实证主义的立场为后来的大多数犯罪学家所接受，他们基于“犯罪人与非犯罪人之间存在着巨大差别”这一假定，在早期犯罪学家的研究基础之上，继续借助于各种不同的理论（除生物学理论外，更主要的是社会学、心理学理论）研究和解释犯罪人为什么和如何实施犯罪，以及应当如何区分犯罪人与非犯罪人。犯罪学研究视野的这种局限性，在20世纪50年代末已引起了一些犯罪学家的注意。美国学者杰佛在1959年论及过去的犯罪学只重视个体犯罪人而忽视刑法在犯罪产生过程中的作用这一现象时就曾正确地指出：“实证主义学派的重要意义在于把注意力集中在犯罪动机和个体犯罪人身上。它在犯罪人那里而不是在刑法那里寻找对犯罪的解释。当今任何一种在教科书上讨论的关于犯罪行为的理论都是如此，即使这种解释是根据社会和群体因素而不是根据生物学因素。”

### （二）关于犯罪行为的科学

在20世纪50年代中期，一些学者效仿古典刑法，提出了一个客观主义的犯罪学概念，将犯罪行为作为犯罪学的研究对象。现代犯罪社会学的重要奠基者——法国学者迪尔凯姆（Durkheim）就曾将犯罪学定义为研究犯罪行为的科学。他指出：“我们注意到在社会生活中存在着某些行为，因为这些行为所表现出的外在特征，一旦实施社会就将以被称之为刑罚的这种特殊方式作出反应。人们将这些行为归入非正常的特殊行为之列，并强加于所有这类应受处罚的行为一个共同的称谓：犯罪。犯罪学，作为一门专门科学正是以这类行为作为研究对象的。”由此可以看出，客观主义的犯罪学概念是否认在犯罪人与非犯罪人之间存在重大差别的。在这类观点看来，犯罪行为与其说是由于犯罪人方面的缺陷而形成的，不如说是犯罪人拒绝接受现存社会规范的一种反抗行为。随后，这一犯罪学概念在英、美国家的激进犯罪学或批判犯罪学理论中又得以再现和发展。

### （三）关于犯罪原因的科学

[显示全部信息](#)

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)