

《培养0-1岁高智商宝宝 天天练》

书籍信息

版次：1

页数：

字数：

印刷时间：2010年11月01日

开本：16开

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787535764683

编辑推荐

273个智力开发项目，针对五大智力能区，结合每月生长营养，天天照书刺激训练。本书将0~1岁婴儿五个能区（认知、语言、大动作、精细动作、行为能力）的启智训练设计为285个项目，按月龄编排。每月对婴儿展开刺激训练，循序渐进，难度逐步提高，达到刺激神经优质发育，学习生存本领，激发学习能力的目的。是婴儿智力奠基的实用操作读作。书中刺激训练方法科学，操作讲解详细，配有大量动作图，彩色印刷，适合0~1岁婴儿抚养人照书操作，并能收到极好的效果。婴儿智力开发与科学养育紧密相连，本书每月配有该月婴儿发育指标、本月营养、保健指导等，以保证0~1岁婴儿得到全面的发育指导。

内容简介

婴儿出生时，大脑中已存在成百亿个细胞，出生后12个月完成细胞增殖分化，之后脑的发育，主要是神经细胞体积的增大，脑突触数量、长度的增加以及神经髓鞘的逐步形成。发育正常的大脑已经具备接受教育的物质条件。大脑在与外界环境的反复交往中发育，逐渐转化成有组织的、已发生结构性分化的细胞网络，该网络又在不断的刺激中，在新层次上逐渐完善。

作者简介

谢鹏，著名儿童保健早教专家。现任湖南省儿童保健专业委员会主任委员、全国家庭教育讲师团成员、湖南省优生优育协会理事。曾荣获“全国家庭教育工作园丁奖”、“全国2004年度儿童保健突出贡献奖”和“湖南省保护未成年人杰出公民奖”湖南省儿童保健学科带头人。从事儿

目录

新生儿（0-28天）的早期教育

新生儿早教训练重点

要求达到的发育目标

养育要点

早教训练内容

•（一）大运动训练

婴儿抚触天天做 婴儿被动操 拉起抬头与竖头 俯卧抬头，眼向左或向右看

- (二)精细动作训练
手移向中线，吸吮手指 手抓握10秒以上
- (三)语言能力训练
对声音有反应 模仿张嘴 回应性发音
- (四)认知能力训练
追视红球 人脸对视 注视活动玩具 看黑白图片

- (五)行为能力训练
逗笑 安慰止哭 看人脸，逗说、逗唱
- 第1个月（29-59天）婴儿的早期教育
第1个月婴儿早教训练重点

要求达到的发育目标

养育要点

早教训练内容

- (一)大运动训练
拉起抬头 竖头稳 俯卧时下巴离床 扶持下能迈步

- (二)精细动作训练
看双手 用力抓握，抓住细柄玩具 有意识地活动肢体，使铃铛发声

- (三)语言能力训练
逗笑出声 发a、e、o声 对不同的声音有不同反应 模仿面部表情 听音乐 看灯光

- (四)认知能力训练
转头追视红球90° 看彩图 看活动玩具

- (五)行为能力训练
用小勺喂水会吞咽
- 第2个月（60-89天）婴儿的早期教育
第2个月婴儿早教训练重点

要求达到的发育目标

养育要点

早教训练内容

- (一)大运动训练
拉起抬头时头能抬起 俯卧抬头45°。肘支撑，胸部离开床面 仰卧抬腿

- (二)精细动作训练
胸前玩手 有意识地摇响玩具 握拳逐渐放开

- (三)语言能力训练
模仿长元音 对婴儿讲话能应答 发出多种声音

- (四)认知能力训练
追视红球180°。

- (五)行为能力训练
照镜发笑 亲近亲人 对亲人微笑
- 第3个月（90-119天）婴儿的早期教育
第3个月婴儿早教训练重点

要求达到的发育目标

养育要点

早教训练内容

• (一)大运动训练

仰卧拉坐，头不后仰 俯卧抬头90° 肘支撑，胸离床面20cm
侧翻，从仰卧或俯卧翻到侧卧荡小船 大飞鸟

• (二)精细动作训练

手伸向玩具 手击吊球 玩手指 拉扯衣服 摸软、硬物体

• (三)语言能力训练

发ma音 发出“咯咯”笑声 捂嘴发音 听声转头

• (四)认知能力训练

追视滚动的玩具 自主地将手和物放入口中 看小丸 认人

• (五)行为能力训练

躲猫猫 小勺喂食主动张嘴 轻拍训练者的脸

第4个月（120-149天）婴儿的早期教育

第4个月婴儿早教训练重点

要求达到的发育目标

养育要点

早教训练内容

• (一)大运动训练

扶站时下肢支持体重 手支撑，能左右转头 从俯卧位翻转到仰卧位 从仰卧位翻转到俯
卧位、扶腋下蹦跳 大球转起来

• (二)精细动作训练

伸手抓到玩具 抓取吊着的小球 双手抱球 手指点点 踢踢乐 啃咬足趾

• (三)语言能力训练

大声笑 找声源 咿呀学语发出拼音 伸舌舔着吃

• (四)认知能力训练

听声找物 看玩具认玩具 听声快速转头 用口探索物体 看灯亮 认亲人躲生人

• (五)行为能力训练

抱着奶瓶或乳房吸奶 自己把奶嘴放入口中 摸玩具娃娃会微笑 吃糊状食物

主动玩蒙脸游戏

第5个月（150-179天）婴儿的早期教育

第5个月婴儿早教训练重点

要求达到的发育目标

养育要点

早教训练内容

• (一)大运动训练

俯卧打转 滚动翻身 俯卧位能单手支撑 前倾坐片刻 弯腰拾物 扶立跳动 靠坐

• (二)精细动作训练

一手抓一个玩具 掌心抓握 对掌握物 放下一物拿另一物 左右转手 敲打玩具

触摸手指足趾 抱球到推球

• (三)语言能力训练

理解物品的名称 发出双拼音 望着叫自己名字的人 配合儿歌做一个动作 自言自语

注视成人手中的物件 模仿口部活动

- (四)认知能力训练

用手指物 找响铃 撕纸片 体验冷和热

- (五)行为能力训练

照镜子做动作 自喂饼干 训练按时排尿 澡盆内玩水 能找到母亲

第6个月（180～209天）婴儿的早期教育

第7个月（210～239天）婴儿的早期教育

第8个月（240～269天）婴儿的早期教育

第9个月（270～299天）婴儿的早期教育

第10个月（300～329天）婴儿的早期教育

第11个月（330～365天）婴儿的早期教育

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)