

# 《教育法学》

## 书籍信息

版次：1

页数：548

字数：440000

印刷时间：2006年12月01日

开本：

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787040100679

## 内容简介

本书是教育部师范教育司组织编写的中学教师进修高等师范本科（专科起点）教材。本书分原理篇，运行篇和雷池篇三部分，分别论述了教育法学的基本原理，教育法规的立法和实施过程以及我国现行教育法规的核心内容。本书有三个特点：一是低起点，从法学和教育法规的基本概念，原理讲起，便于广大学生逐步掌握教育法学知识；二是宽视野，即将教育法规纳入国家法律体系和依法治国的方略之中，在古—今，国外—国内，法治—德治，理论—案例多种层次上论述了依法治教的意义和作用；三是高水平，书中融入了作者多年的研究成果和体会，使其不仅是一本好教材，也是本领域中的一本有力度的学术著作。

本书适合高师类的“专升本”学员、本科生学习使用，也可作为中小学校长和教育行政干部培训使用。

## 目录

### 第一编 原理篇

#### 第一章 教育法学概述

##### 第一节 教育法学的研究对象与内容

- 一、教育法学的研究对象
- 二、教育法学的研究内容
- 三、教育法学的基本结构
- 四、建立教育法学的意义

##### 第二节 教育法学的产生与发展

- 一、教育法学产生和发展的前提条件
- 二、国外教育法学研究现状
- 三、我国教育法学的发展与现状
- 四、教育法学的发展趋势

##### 第三节 教育法学的学科基础与研究方法

- 一、教育法学的研究指导思想与方法论基础
- 二、教育法学的学科基础
- 三、教育法学的研究方法

#### 复习思考题

#### 第二章 教育法规原理

##### 第一节 教育法规概述

- 一、教育法规的概念及其本质特征
- 二、教育法规的调整对象
- 三、教育法规的价值
- 四、教育法规的社会职能

##### 第二节 教育法规的体系与地位

## 一、教育法规的体系

## 二、教育法规的地位

### 第三节 教育法规与教育道德

#### 一、教育法规与教育道德的比较

#### 二、教育法规约束过程中道德因素的作用

### 第四节 教育法规与教育政策

#### 一、教育政策概述

#### 二、教育法规与教育政策的关系

### 复习思考题

## 第三章 教育法律规范与教育法律关系

### 第一节 教育法律规范

#### 一、教育法律规范的概念

#### 二、教育法律规范的表现形式

#### 三、教育法律规范的类型

#### 四、教育法律规范的构成要素

### 第二节 教育法律关系

#### 一、教育法律关系概述

#### 二、教育法律关系的内容

#### 三、教育法律关系中的主体与客体

### 复习思考题

## 第四章 教育法规发展探索

### 第一节 教育法规溯源

#### 一、教育法规的产生

#### 二、国外教育法规的发展（文艺复兴～二战以前）

### 第二节 国外教育法规发展现状

#### 一、现代教育法规发展的社会基础

#### 二、国外教育法规建设现状

#### 三、国外教育法规建设的特点与经验

### 第三节 我国教育法规的发展

#### 一、我国封建社会时期的教育法规

#### 二、清末具有近代意义的教育法规

#### 三、中华民国时期的教育法规

#### 四、新民主主义革命时期的教育法规

.....

## 第二篇 运行篇

## 第五章 教育法制解析

## 第六章 教育立法过程

## 第七章 教育法规的实施

## 第八章 教育法律责任

## 第三编 雷池篇

## 第九章 《中华人民共和国教育法》界说

## 第十章 《中华人民共和国义务教育法》界说

第十一章 《中华人民共和国教师法》界说

第十二章 《中华人民共和国未成年人保护法》界说

第十三章 《中华人民共和国职业教育法》与《中华人民共和国高等教育法》界说

第十四章 学校管理的其他教育法规

参考文献

后记

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)