

# 《高等学校小学教育专业教材/教育研究方法（第二版）》

## 书籍信息

版次：2

页数：324

字数：345000

印刷时间：2013年07月01日

开本：16开

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787305117800

## 内容简介

《教育研究方法(第2版高等学校小学教育专业教材)》在编写中力求体现时代性、学术性、师范性和操作性，努力反映现代教育研究的观点和方法，对教育实验等概念都有新的认识，计算机在教育研究中的运用也予以加强。书中内容的选择和编排，有利于师范生主动学习，各章内容基本上是按教育研究的实际顺序展开，便于学以致用。书中有关教育研究的理论力求深入浅出，便于师范生自学和理解，并着重介绍了教育研究的一些具体操作方法。本书各章节列举了诸多小学教育研究案例，从而有利于师范生学习时理论联系实际和了解我国小学教育改革及小学教育研究的现状和特点。本书是组块式结构，各章既相互独立，又互有联系，既可分周教学，也可集中教学，内容丰富，可根据需要选择。

## 目录

### 第一章 教育研究概述

#### 第一节 教育研究及其特点和分类

#### 第二节 小学教育研究的意义和条件

### 第二章 选题和论证

#### 第一节 课题的选择

#### 第二节 课题论证

### 第三章 文献的搜索和利用

#### 第一节 文献的搜索

#### 第二节 文献的阅读、整理与利用

### 第四章 研究过程的设计

#### 第一节 教育研究设计的意义

#### 第二节 教育研究设计的过程

#### 第三节 教育研究计划

### 第五章 教育观察法

[显示全部信息](#)

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)