

《好父母成就好孩子（唐曾磊亲子教育系列丛书）



书籍信息

版次：1

页数：

字数：

印刷时间：2014年04月01日

开本：16开

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：23447805

编辑推荐

中国父母必读的“教子说话宝典”

亲子教育必备的“精准沟通工具”

*好的教育，不是让孩子“言听计从”，而是让孩子“心悦诚服”

*好的父母，不是对孩子“大呼小叫”，而是与孩子“心灵相通”

著名教育专家唐曾磊历经20多年教育研究实践，通过数百万真实案例凝结而成的“教子宝典”。

内容简介

《把话说到孩子心里》

孩子越是表现不好，就越是不听教师和家长的话，孩子不听话，家长就着急，如何让孩子对自己言听计从？如何把话说到孩子心里，让孩子心甘情愿地对家长言听计从？平等教育理论创始人唐曾磊将在本书中帮助教师和家长利用和谐沟通三步法来轻松解决跟孩子沟通的问题。

《培养孩子认真学习的能力》

孩子学习不认真，成绩就不会好，也就没有自信，当然也不会有学习兴趣。很多家长和教师都知道孩子浮躁不认真，但就是没有办法教会孩子怎么认真。

平等教育理论创始人唐曾磊将在本书中通过一些具体操作步骤来帮助家长和教师们了解到底认真是什么，怎么通过一些学习方法（语数外十步法，审题、检查作业、错误修改、举一反三、总结、概念定理等等三步法）来帮孩子变得认真，帮孩子做到：只要会做的题目一定做到满分。

《平等思维——智慧和幸福的奥秘》

人们生活中常常遇到不如意，如何处理工作和家庭中的矛盾？如何让个人变得幸福？听了很多理论，却不知道如何下手操作。

[显示全部信息](#)

作者简介

唐曾磊，毕业于清华大学，学者，著名教育专家，思维方法研究专家，平等思维理论创始人，现任中国专家学者协会理事，国家养成教育总课题组副组长，全国养成教育实验基地总负责人，携训网特约讲师，《东方燕园》《前沿讲座》特邀嘉宾。

长期深入研究思维、和谐教育和学习方法，深受广大教师、家长和学生欢迎，特别是在和谐沟通、击穿式教学法和学习法方面见解独到，可以快速改变人们（包括教师、家长）的沟通能力，教师的教学和学生的学习能力，具有较强的科学性和可操作性。曾先后在多家电视台和广播电台担任特约专家，节目播出后受到广大观众的欢迎。2009年11月入选“世界华人全球500强讲师”并荣获“全球亲子教育类10强华人讲师”称号。

目录

《把话说到孩子心里》

第一章 成为智慧的家长

第二章 沟通不好的原因——小人理论

第三章 沟通的目的

第四章 如何把话说到孩子心里——和谐沟通三步骤

第四节 建议

第五章 如何建立自信——培养自信的三个步骤

第六章 如何培养孩子的学习兴趣

第七章 好父母教育孩子的三个层次

第八章 好父母是可以学到的

本书精彩语录：

后记

《培养孩子认真学习的能力》

第一章 孩子学习不理想的根本原因是浮躁

[显示全部信息](#)

在线试读部分章节

在社会物质条件越来越丰富的今天，一般来说，家长从物质上对孩子好形不成“恩”，从心理上接纳、理解孩子，在一些事情上帮助孩子是形成“恩”的关键。这里我给家长提出三点建议：一、学会接纳孩子；二、学会理解孩子；三、学会帮助孩子。公平地讲，很多家长身上是有诸多毛病的：如自以为是，一说话就带着非常大的偏见；情绪化，经常对孩子发火。有如此多缺点的家长，不是值得孩子尊重和爱的家长。如果家长不改正自己的缺点，而只是单方面要求孩子崇拜、孝敬自己，是强求不来的。不要期待遇到个好人，他能带给我幸福。而要想，我要成为一个好人，谁跟着我，谁幸福。很多人心里会有或多或少的自卑，长期受其影响，又不能解决，在沟通的时候，如果能够帮助他

们解决，他们会很受益。沟通的目的有的正确，有的错误。正确的目的是可以引起很好的沟通效果的内心期望。错误的目的是可以引起不好的沟通效果的内心期望。……有时候，家长看到孩子学习不够好，心里就开始产生不满，带着这种不满跟孩子沟通，这时候会不知不觉地开始发泄情绪，孩子就会受不了家长的说话，从而产生对抗。沟通就是去发泄情绪，这是错误的目的。因为你有这样的目的，就不会沟通好。一位新疆的家长，最看不惯的就是孩子的磨磨蹭蹭，在看到孩子动作慢的时候，就会忍不住说：“你走起路来比羊都慢！”这句话里面的不满情绪，相信大家都能感受得到。我们看到，家长在说孩子不好老师对孩子没有信心的时候，没忘了提到自己对孩子的鼓励“我对他说你能学好的”，尽管这句话没什么作用。另外还不忘说自己为孩子做的努力，“特别着急，什么方法都用过了”。我们在沟通说事情的时候，会忍不住在证明自己是好的。这是由小人自我的天性决定的，但如果不觉知，常常这样做，就不能真正解决问题。唐曾磊：平等思维告诉我们：每个人看问题都带着自己的有色眼镜，每个人骨子里都是自以为是的。自以为是是沟通的大敌，只要自己以为自己肯定是对的，就不可能达成真正的沟通。因为你是对的，对方跟你不一样就一定是错的，这时候不是沟通了，而是纠正对方去了。对方当然也是自以为是的，他也绝不会轻易地认错听你的摆布。很多家长在我上课的时候会提问，通过她们的提问就能看出她们跟孩子的沟通情况，因为她们提问的时候，全是批评。我们举出十个类似的问题，与大家分享，大家如果提问，是不是跟这些家长一样：1. 孩子玩手机没有节制，做作业也要不停地看手机，和家长约定好使用时间，但却不遵守约定怎么办？这个问题举出了孩子四个缺点：玩手机，无节制，影响作业，说了不算。没说任何优点。孩子看到妈妈的提问就会很不开心。2. 唐老师，您好！我儿子上初二，学习很浮躁，总认为自己都会了，可是从作业中看明显感到对所掌握的知识点很不扎实。为此我讲了很多道理，但孩子总说：你讲的道理效果不佳。恳请唐老师给予指导！这个问题举出了孩子三个缺点：浮躁，知识点不扎实，讲道理不听。没有说任何优点。3. 唐老师，您好！我孩子课堂上对老师的课兴趣不大，听课不认真；从来不愿意主动做作业，作业太马虎；字写的也不好；除了老师布置的作业，不愿意多写一个题目。对吃和玩兴趣特浓，特别是电脑游戏，也自己画动画片里的漫画，很多是有头无尾。我该怎么帮他改善呢？这个问题举出了孩子八个缺点：听课不认真，不主动做作业，作业马虎，字写得不好，不多写作业，好吃，爱玩，有头无尾。几乎没有说任何优点。4. 孩子上初中二年级，在班里很调皮，三天两头的找事情，但是学习很好，唯一操心的就是我得经常担心他会惹事。一个月内，他把学校的灯打烂了，然后把自己的脚弄伤了，再又跟同学打架，把同学眼镜打烂，赔人家三千多块钱。每次老师一给我电话，我都会很紧张，怎么能让让孩子不惹事，好好学习？这个问题举出了孩子七个缺点：很调皮，找事，打烂学校的灯，弄伤自己的脚，跟同学打架，打烂同学眼睛，赔钱。优点是学习很好。但我们看不出家长有任何因孩子的学习而感到开心和骄傲的。5. 非常着急孩子的现状，说什么他都听得懂，就是不能控制自己，总是先玩够了才想起来学习，而且学习中间也是边玩边学，上课总是不听课，特别是英语，感觉他一点都没有学过。总是被老师请家长，现在孩子已经五年级了，马上就要面临小升初的情况，如何才能使他能够主动学习，有什么方法提高各科成绩，顺利进入初中阶段呢？这个问题举出了孩子七个缺点：懂但不能控制自己，先玩后学，边玩边学，不听课，不听英语课，英语一点都没学过，被老师请家长。没有提到任何优点。……在这里，我要提醒家长们，我并不否认孩子们有这些问题，也不否认家长想解决问题的急切心情，我只是提醒大家：这样说孩子的缺点，孩子不会听你的，你帮不到孩子。大家如果不信，可以做一个实验，凡是觉

得上面十个问题家长提得很对自己的心思的家长，跟孩子沟通都不够好，孩子一般不愿意听你的，大家自己判断一下看是不是。

.....

[显示全部信息](#)

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)