

# 《心理与教育测量（修订本）》

## 书籍信息

版次：1

页数：

字数：

印刷时间：2007年09月01日

开本：

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787810296960

## 内容简介

《心理与教育测量》是华南师范大学心理学系组织南方8省师范大学编写的心理学主干课程系列教材之一。本书从测量基本原理、测验编制技术、知名测验性能3个方面总结前人所编教材的经验，力求反映测量领域的当代特色。

- 1.辟专章介绍目标参照测验的理论与技术。
- 2.介绍了认知心理学的一些测量学新观点。
- 3.增加了测验等值、题库建设、教师自编测验等实用技术的介绍。
- 4.加强了对我国学者在测量学领域研究与成果的介绍。
- 5.专章介绍了现代测量理论两个主要分支项目：反应理论与概化理论的新发展。

本书可作为心理学、教育学、社会学等专业的测量课教材，也作为从事心理咨询、考试评价、人员评价、人员测评等工作的人员的参考书。

## 目录

### 编写说明

#### 第一章 心理与教育测量概论

##### 第一节 一般测量概述

##### 第二节 心理与教育测量的性质

##### 第三节 心理与教育测验的种类及其功能

##### 第四节 心理与教育测量工作者的素质要求及道德准则

#### 第二章 心理与教育测量的产生与发展

##### 第一节 中国古代的心理与教育测量

##### 第二节 现代心理与教育测量在西方国家的产生与发展

##### 第三节 现代心理与教育测量在中国的发展

#### 第三章 经典测验理论的基本假设

##### 第一节 心理物质及其可测性假设

##### 第二节 测量误差及其来源

##### 第三节 真分数及其有关的假设

#### 第四章 测量信度

##### 第一节 信度概述

##### 第二节 信度和估计方法

##### 第三节 提高测量信度的方法

#### 第五章 测量效度

##### 第一节 效度概述

##### 第二节 效度的估计

##### 第三节 提高测量效度的方法

#### 第六章 测验的项目分析

##### 第一节 测验的难度

- 第二节 测验的区分度
- 第三节 猜测问题与猜测率
- 第四节 多重选择题项目分析
- 第七章 测验常模
  - 第一节 分数转换
  - 第二节 分数合成
  - 第三节 常模编制
- 第八章 心理与教育测验的编制与实施
  - 第一节 编制心理与教育测验的基本程序
  - 第二节 测验的实施
- 第九章 测验等值
- 第十章 目标参照测验
- 第十一章 学绩测验
- 第十二章 能力测验（上）
- 第十三章 能力测验（下）
- 第十四章 人格测量
- 第十五章 其他心理与教育测验
- 第十六章 测量的综合应用
- 第十七章 心理与教育测量理论的新发展
- 附录
- 参考文献

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)