

# 《华图2016浙江省事业单位公开招聘工作人员考试 专用教材：综合基础知识》

## 书籍信息

版次：1

页数：

字数：

印刷时间：2015年11月01日

开本：16开

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：

国际标准书号ISBN：9787505124486

## 编辑推荐

2016新版 内容更全面 讲解更权威 复习更高效

## 内容简介

本教材立足于浙江省事业单位考试大纲及浙江省历年考试真题，由“民间”最权威人士华图浙江事业单位考试研究院相关领域专家编纂而成。本教材具有以下特点：第一，内容翔实，知识全面。本书在内容上涵盖了政治、经济、法律、事业单位概况、职业道德、公文写作与处理、行政管理、国情及省情知识、案例分析、材料作文写作等多个方面，达到了“知识全面”的编写要求。第二，收录真题，直击热点。本书精选各省市事业单位招聘考试真题，并配有详细解析，结合真题讲解考点，使考生更易把握知识点。另外，本教材紧跟命题变化，根据大纲及时更新内容，收录了\*热点。第三，设计科学，实用性强。本书以科学、实用为理念，在体例、版式、内容设计上力图做到科学与实用。在讲解上尽量避免繁冗拖沓的语言，力图使考生在最短的时间内提高应试技巧。

## 作者简介

华图教育：集面授培训、图书发行、网络教学于一体，拥有专兼职教师及专业研究员三千多人的综合性教育企业，是国内公认的公职培训行业标准制定者和教育培训标杆企业，是国务院机关事务局后勤干部培训中心、中国社会科学院等部门的合作单位。参与该书编写的作者均系华图公务员考试研究中心资深研究专家，有多年的公务员教学经验，长期从事公务员考试教学与研究，均担任华图公务员考前培训辅导教材与预测试卷主编，主持编写国版及各省市公务员辅导教材、公务员考试预测试卷等。对全国乃至各省市的省情、考试特点、重点、方向等有深刻了解，对考试有精准的把握，有独特的教学方法，备受广大学员推崇。

## 目录

## 本章学习目标

### 核心讲义

第一节马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

第二节辩证唯物主义

第三节历史唯物主义

第四节毛泽东思想是马克思主义中国化的理论成果

第二章中国特色社会主义理论体系

## 本章学习目标

### 核心讲义

第一节邓小平理论

第二节“三个代表”重要思想

第三节科学发展观

第三章法律知识

第一章马克思主义哲学基本原理与毛泽东思想概论本章学习目标核心讲义

第一节马克思主义哲学是科学的世界观和方法论第二节辩证唯物主义

第三节历史唯物主义第四节毛泽东思想是马克思主义中国化的理论成果

第二章中国特色社会主义理论体系本章学习目标核心讲义第一节邓小平理论

第二节“三个代表”重要思想第三节科学发展观第三章法律知识本章学习目标核心讲义

第一节法理学第二节宪法第三节刑法第四节民法第五节行政法第六节刑事诉讼法

第七节民事诉讼法第八节行政诉讼第四章经济知识本章学习目标核心讲义

第一节我国社会主义市场经济第二节宏观经济第三节微观经济第四节国际经济

第五章事业单位概况本章学习目标核心讲义第一节事业单位概述

第二节事业单位人事管理制度第三节事业单位登记管理制度

第四节事业单位领导人员管理制度第五节事业单位职业年金制度第六章职业道德

本章学习目标核心讲义第一节职业与职业道德第二节社会主义的职业道德

第三节社会主义职业道德的基本内容第四节事业单位工作人员职业道德

第五节团队及团队精神第七章公文写作与处理本章学习目标核心讲义第一节公文概述

第二节公文写作要则第三节公文处理第四节命令（令）第五节公告、公报与通告

第六节决定、决议与通知第七节通报、意见与批复第八节请示、报告与议案

第九节函与纪要第八章行政管理本章学习目标核心讲义第一节行政管理概述

第二节行政管理职能第三节行政领导第四节行政决策第五节行政执行第六节行政监督

第九章常识本章学习目标核心讲义第一节中国历史常识第二节文学常识

第三节自然、科技常识第四节社交礼仪常识第十章国情知识本章学习目标核心讲义

第一节疆域和行政区划第二节地形第三节气候第四节人口与民族第五节河流与湖泊

第六节海洋第七节土地与矿产第八节动物与植物第十一章浙江省情知识本章学习目标

核心讲义第一节浙江省社会历史概况第二节浙江省自然地理概况第十二章案例分析

本章学习目标核心讲义第一节时政热点专题第二节法律基础专题第三节公共行政专题

第十三章材料作文写作本章学习目标核心讲义第一节材料作文写作概述

第二节材料作文写作之审题、立意第三节材料作文写作之谋篇布局

第四节材料作文写作之美化第五节最新热点解读附录十八届五中全会热点解读

## 在线试读部分章节

### 综合基础知识

#### 第一章马克思主义哲学基本原理与毛泽东思想概论

##### 本章学习目标

本章需要掌握的知识点较多，在历年的浙江省事业单位考试中所占的比例较大，且多以选择题的形式进行考查。需要考生重点掌握的知识点有：哲学的基本问题；哲学的两大基本派别；辩证法与形而上学的区别；哲学与具体科学的关系；物质与意识的相关理论；质量互变规律；否定之否定规律；对立统一规律；矛盾的基本属性与矛盾的普遍性和特殊性；主要矛盾与次要矛盾、主要矛盾方面和次要矛盾方面；实践与认识；人民群众在历史中的作用；毛泽东思想的科学体系；人民群众的历史作用等。其他知识点需要考生在理解的基础上加以识记。

##### 核心讲义

#### 第一节马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

##### 一、哲学概述

###### （一）哲学的概念

哲学是理论化系统化的世界观。世界观是人们对于包括自然界、社会和人的精神世界在内的整个世界的总的看法和根本观点。当人们形成了一定的世界观后，就会按照这些观点去解释一切现象、处理各种问题，这时，世界观作为指导人们观察、分析和解决问题的基本原则，就表现为方法论。人生观就是人们对人生目的和意义的根本看法和态度，世界观决定方法论，世界观是方法论的根据，二者是相互统一的。

世界观人人都有，但是自发的、零乱的世界观，还不能称为哲学。只有经过思想家自觉研究、系统阐发和逻辑论证的世界观，才能称为哲学。

所以哲学不等于一般的世界观，它是系统化和理论化了的世界观。所谓理论化、系统化，就是用一系列概念、范畴和系统的逻辑论证而形成的世界观理论体系。

###### （二）哲学的基本问题

哲学的基本问题是思维和存在的关系问题。历史上的全部哲学斗争始终是围绕着这一问题而展开的。

思维和存在的关系包括两方面：综合基础知识

第一章马克思主义哲学基本原理与毛泽东思想概论 本章学习目标 本章需要掌握的知识点较多，在历年的浙江省事业单位考试中所占的比例较大，且多以选择题的形式进行考查。需要考生重点掌握的知识点有：哲学的基本问题；哲学的两大基本派别；辩证法与形而上学的区别；哲学与具体科学的关系；物质与意识的相关理论；质量互变规律；否定之否定规律；对立统一规律；矛盾的基本属性与矛盾的普遍性和特殊性；主要矛盾与次要矛盾、主要矛盾方面和次要矛盾方面；实践与认识；人民群众在历史中的作用；毛泽东思想的科学体系；人民群众的历史作用等。其他知识点需要考生在理解的基础上加以识记。核心讲义 第一节马克思主义哲学是科学的世界观和方法论 一、哲学概述

（一）哲学的概念 哲学是理论化系统化的世界观。世界观是人们对于包括自然界、社会和人的精神世界在内的整个世界的总的看法和根本观点。当人们形成了一定的世界观后，就会按照这些观点去解释一切现象、处理各种问题，这时，世界观作为指导人们观察、分析和解决问题的基本原则，就表现为方法论。人生观就是人们对人生目的和意义的根本看法和态度，世界观决定方法论，世界观是方法论的根据，二者是相互统一的。世界观人人都有，但是自发的、零乱的世界观，还不能称为哲学。只有经过思想家自觉研究、系统阐发和逻辑论证的世界观，才能称为哲学。所以哲学不等于一般的世界观，它是系统化和理论化了的世界观。所谓理论化、系统化，就是用一系列概念、范畴和系统的逻辑论证而形成的世界观理论体系。（二）哲学的基本问题 哲学的基本问题是思维和存在的关系问题。历史上的全部哲学斗争始终是围绕着这一问题而展开的。

思维和存在的关系包括两方面：一方面，思维和存在何者为第一性的问题。二者何为第一性的问题，是指谁产生谁、谁决定谁的问题，由于对这个问题不同回答，形成了根本对立的两个派别，即唯物主义和唯心主义。唯物主义和唯心主义都是一元论哲学。二元论是指认为世界并存着物质和意识两个本原的哲学学说，以法国的笛卡儿为主要代表。二元论把意识看成是本原，显然夸大了意识的作用，贬低了物质的作用，最终导致唯心主义。哲学基本问题的第二方面，是物质和意识有无同一性，即人们的思维能否认识现实世界，思维能不能正确地反映存在的问题，即认识论问题。对这方面问题的不同回答，是哲学上划分可知论与不可知论的标准。凡是认为物质和意识具有同一性，主张世界是可以认识的，就是可知论。绝大多数哲学家，包括唯物主义者和一些彻底的唯心主义者，都主张世界是可知的。但也有少数的哲学家，如休谟和康德，否认物质和意识具有同一性，否认认识世界或彻底认识世界的可能性，这是不可知论。

（三）哲学的两大基本派别 1.唯物主义 唯物主义主张唯有物质才是世界的本原。在哲学基本问题上坚持物质第一性、精神第二性，认为客观物质世界是离开人的意识而独立存在着的，意识和思维不过是物质世界发展到一定阶段的产物，即人脑的机能和属性。世界上千差万别的事物和现象，都是物质的不同表现形态，世界的同一性在于物质性。唯物主义经历了三种历史形态：古代朴素唯物主义；近代形而上学唯物主义；现代唯物主义即辩证唯物主义和历史唯物主义。 2.唯心主义 唯心主义主张唯有精神才是万物本原的世界观。在哲学基本问题上主张意识、精神是第一性的，是世界的本原，自然界、物、外部世界是第二性的，由意识或精神所派生。在认识论上，唯心主义主张人的知识是先天就有的或是人的头脑主观自生的，否认认识来源于外部物质世界和实践。在社会历史观上，把人类历史看做是某种先天原则和原理的体现，或者是杰出人物意志的产物，视精神、意志、动力为历史发展的决定力量。唯心主义产生和存在的根源：（1）社会根源：是指生产力水平低下，社会文明发展的不充分局限了人们的认识，人们不能科学地解释自然、社会、思维的事物和现象。（2）阶级根源：是指统治阶级的有意歪曲或阶级的偏见不能正视世界的本来面目。（3）认识论根源：是指把认识过程主观化、简单化、直线化、片面化。唯心主义分为主观唯心主义和客观唯心主义。两种表现形式虽有不同，但实质一样，都是把意识、精神当做独立实体，当做世界的本原。主观唯心主义认为个人的感觉和意识是世界的本原，是第一性的，主观精神创造一切、决定一切。例如，中国哲学家王阳明认为“天下无心外之物”，英国哲学家贝克莱认为“物是观念的集合”“存在就是被感知”“对象和感觉原是一种东西”。客观唯心主义认为某种客观的精神或原则是先于物质世界而存在的本体，而物质世界则不过是这种客观精神或原则的外化或表现，前者是本原的、第一性的，后者是派生的、第二性的。中国宋代程朱理学的

“理”，古希腊柏拉图的“理念”、德国黑格尔的“绝对观念”，都是这种作为世界本体的客观精神或原则。（四）唯物辩证法和形而上学的区别 唯物辩证法和形而上学是两种对立的世界观和方法论，它们的主要分歧是：（1）唯物辩证法认为世界上一切事物都是相互联系、相互制约的；形而上学则认为世界上一切事物都是彼此孤立、互不联系的。（2）唯物辩证法认为事物是发展变化的，经历着由量变到质变、由低级到高级、由简单到复杂的曲折前进过程；形而上学则认为事物是静止不变的，如果说有变化，也只是数量上的增减或场所上的变更，没有质的飞跃。（3）唯物辩证法认为事物的内部矛盾是事物自己运动的源泉，是事物发展的根本原因；形而上学则否认事物的内部矛盾，把事物的变化看做是单纯外力推动的结果。是否承认事物的内部矛盾是事物发展的动力，这是唯物辩证法和形而上学对立的焦点和实质，也是其他方面分歧的根源。

（五）哲学与具体科学的关系 哲学与各门具体科学知识的区别在于二者的对象不同：哲学的对象是自然、社会、思维发展的一般或普遍规律。具体科学的对象是世界的某一方面、某一领域的特殊规律。两者的关系是普遍和特殊、一般和个别的关系。哲学与各门具体科学知识的联系：哲学以各门具体科学为认识基础；各门具体科学以哲学为理论指导。

二、马克思主义哲学（一）马克思主义哲学的直接理论来源 马克思主义哲学的直接理论来源是德国的古典哲学。德国古典哲学是近代哲学发展的最高形式，黑格尔是辩证法思想的集大成者。但是，他丰富的辩证法思想却隐藏在神秘的唯心主义体系之中。费尔巴哈是德国古典哲学的最后一个代表，他对黑格尔的唯心主义哲学和宗教神学进行了尖锐的批判，坚持物质第一性，意识第二性的哲学观点。但他在批判黑格尔的唯心主义时，却把黑格尔的辩证法也抛弃了。马克思、恩格斯批判地吸收了黑格尔哲学辩证法思想的“合理内核”，抛弃了它的唯心主义；批判地吸收了费尔巴哈哲学唯物主义的“基本内核”，抛弃了它的形而上学，把唯物主义和辩证法有机地结合起来，创立了辩证唯物主义。同时，把辩证唯物主义运用到社会历史领域，创立了历史唯物主义。

（二）马克思主义哲学的基本内容 马克思主义哲学认为：世界的统一性在于它的物质性，物质是世界上一切变化的基础，运动是物质的存在形式；物质不是精神的产物，精神只是运动着的物质的最高形式；运动的根源在于矛盾，矛盾双方只存在于它们的相互依存和相互联系中；人们能够认识并正确运用客观规律；人们要认识物质世界的运动规律，必须通过实践；人应该在实践中证明自己思维的真理；物质生活资料的生产劳动是人类社会存在和发展的基础；在阶级社会中，阶级斗争是社会发展的直接动力；人民群众是历史的创造者，个人在历史上有一定的作用，每个时代都需要而且能够产生自己时代的历史人物。（三）马克思主义哲学的本质特征 1.马克思主义哲学的科学性 首先表现在正确解决了哲学和具体科学的关系，科学地规定了哲学的研究对象。其次，马克思主义哲学的科学性还表现在它是完备彻底的唯物主义。马克思主义哲学是唯物主义和辩证法的统一、唯物主义自然观和历史观的统一。唯物史观是马克思的伟大发现。

2.马克思主义哲学的革命性 马克思主义哲学是无产阶级革命的思想体系。无产阶级的阶级性是马克思主义哲学革命性的集中表现。3.马克思主义哲学是科学性和革命性的统一 科学性是马克思主义哲学阶级性的内在要求。革命性是马克思主义哲学科学性的必然结论。马克思主义哲学科学性和革命性的内在统一，是以实践为基础的。实践性是马克思主义哲学区别于旧哲学的最主要、最显著的特点。

4.实践的观点是马克思主义哲学的基本观点 马克思主义哲学在哲学史上第一次确立了科学的实践观，并把它作为自己首要的、基本的观点。实践观是马克思主义哲学体系的核心。5.解放思想、实事求是、与时俱进是马克思主义哲学的灵魂 解放思想、实事求是、

与时俱进是马克思主义科学世界观和方法论的集中体现和根本要求。

（四）马克思主义哲学的产生是哲学史上的伟大变革 马克思主义哲学的产生，在人类哲学发展史上开创了一个新的阶段。它无论从内容、对象以及社会作用上都与旧的哲学有着根本的不同，成为唯一科学的世界观和方法论。从内容上看，马克思主义哲学把唯物主义和辩证法有机地统一起来，特别是将唯物主义原则贯彻到社会历史观中，第一次正确解决了社会存在和社会意识的关系这一历史观的基本问题，创立了历史唯物主义，结束了唯心主义在历史观中长期独占统治地位的局面。辩证唯物主义和历史唯物主义不可分割的高度统一，使马克思主义成为有史以来最彻底的唯物主义哲学。从对象上看，马克思主义哲学第一次确立以“外部世界和人类思维的一般规律”作为自己的对象。从而正确解决了哲学和具体科学的关系，结束了以往哲学家们竭力追求的包罗万象“科学之科学”的时代。哲学既不能“代替”一切具体科学，也不能因有了具体科学而“取消”哲学。马克思主义哲学是科学的世界观和方法论。从社会作用上看，以往的哲学“只是用不同的方式解释世界”，马克思主义哲学则是以改造世界为目的的“实践的唯物主义”。马克思主义哲学是无产阶级认识世界和改造世界的思想武器。马克思主义哲学以其在实践基础上科学性和革命性的高度统一，标志着它与旧哲学根本不同的特点。因此，马克思主义哲学既是对人类历史上优秀哲学遗产的继承和总汇，又是这一哲学思想发展的新的更高的阶段。（五）当代中国化的马克思主义哲学 马克思主义哲学与时代密切联系，它是与时俱进的哲学。马克思主义哲学之所以具有强大的生命力，就在于它是时代精神的反映。所谓时代精神也就是对一定时代的本质、主题和基本特征等方面的概括，它渗透在每个阶段的经济、政治、文化、科学等各个方面。马克思主义自觉地植根于社会实践的丰厚土壤，不断地从现实生活中吮吸生命之泉，随着时代发展而丰富，科学地回答了不同阶段提出的根本性的重大问题，指引无产阶级不断前进，推动文明进步。马克思主义哲学中国化的过程是在中华民族面临民族独立和繁荣富强的背景下产生的。马克思主义哲学同中国的实际相结合，与中国革命和建设过程相结合，创造性地运用马克思主义哲学，用中国革命和建设的实践经验丰富和发展马克思主义哲学。毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，就是马克思主义哲学中国化的两大理论成果。

第二节辩证唯物主义 一、物质和意识（一）列宁关于“物质”的定义 马克思主义的物质观集中体现在列宁关于“物质”的经典定义中：“物质是标志客观实在的哲学范畴，这种客观实在是人通过感觉感知的，它不依赖于我们的感觉而存在，为我们的感觉所复写、摄影、反映。”列宁是从物质和意识的关系的角度给物质下定义的，其基本思想包括：物质是标志客观实在的哲学范畴，物质的根本特性是客观实在性；物质是对一切可以从感觉上感知的事物的共同本质的抽象，它既包括一切可以从感觉上感知的自然事物，也包括可以从感觉上感知的人的感性活动即实践活动；这种客观实在独立于我们的意识而存在，为我们的意识所反映。列宁的物质定义，坚持了彻底的唯物主义一元论，同唯心主义、二元论划清了界限，坚持了辩证唯物主义的反映论和可知论，同怀疑感觉经验之外的客观实在、否认客观事物可知性的不可知论划清了界限。

（二）物质的存在形式 1.运动是物质的固有属性 辩证唯物主义认为，运动是物质的固有属性和存在方式。运动是标志宇宙间一切事物、现象和过程变化的哲学范畴。运动包含了宇宙中各种各样的变化，从简单的位置移动到人的思维活动都是运动的具体形式。运动和物质是不可分割的。物质是运动的物质，运动是物质的运动，运动是物质自身的固有属性和存在方式。没有运动的物质和没有物质的运动是同样不可想象的。

2.物质运动的基本形式 物质运动可分为五种基本形式：机械运动、物理运动、化学运动



、生物运动和社会运动。每一种基本运动形式又可划分为许多具体的运动形式。随着实践与科学的发展，人们将发现更多的新的物质运动形式。各种物质运动形式之间既相互区别，又相互联系。

3.绝对运动和相对静止 物质世界处在永恒的运动变化中，运动是物质的固有属性和存在方式。物质运动的一种特殊状态就是静止。静止主要是指事物的空间位置相对不变，事物处于量变阶段，保持质的稳定性，呈现出相对静止的状态。静止是有条件的、暂时的和相对的；运动则是绝对的和无条件的，静止是一种特殊的运动状态。绝对运动和相对静止是统一的，是相互区别又相互联系的。在坚持事物绝对运动的前提下，承认事物的相对静止有重要意义：第一，相对静止是衡量物质运动的尺度；第二，只有承认相对静止，才能理解物质的多样性；第三，只有承认相对静止，才能认识和改造不同的事物。

4.时间和空间是物质运动的存在形式

(1)时间和空间的含义及其特性。 时间的含义及特性：时间是物质运动的持续性和顺序性。所谓持续性，是指任何一个物体的运动都要经历一个或长或短的过程。时间的特性是一维性。时间的一维性有两层含义：第一，对于时间的量度只需要一个数量。任何一个时刻，都可以用一个数量完全地把它量度出来、表示出来。第二，时间只有一个方向，具有不可逆性，时间总是沿着过去、现在和将来的方向前进的，只进不退，有去无回。

空间的含义及特性：空间就是运动着的物质的广延性或伸张性，是指物体的位置、规模和体积。空间的特点是三维性。任何一个物体都具有一定的长度、宽度和高度，并且它同周围物体也总是存在着前后、左右和上下的关系。

(2)时间和空间与物质运动不可分离。具体表现在两个方面：一方面，物质运动离不开时间和空间，离开时间和空间的物质运动是无法存在的。另一方面，时间和空间离不开物质运动，离开物质运动的时间和空间是不存在的。时间是以物质在空间中的运动来度量和认识的，离开物质在空间中的运动，它就成为无法捉摸、神秘莫测的东西。

(三)世界的物质统一性 世界的统一性问题，是回答世界上的万事万物有没有统一性，即有没有共同的本质或本原的问题。马克思主义哲学认为，世界的本原是物质，不仅自然界是物质的，人类社会也具有物质性，世界的真正统一性在于它的物质性。

1.社会的物质性表现 (1)人类社会依赖于自然界，是整个物质世界的组成部分。(2)人们获取物质生活资料的实践活动虽然有意识作指导，但仍然是以物质力量改造物质力量的活动，仍然是物质性的活动。(3)物质资料的生产方式是人类社会存在和发展的基础，集中体现着人类社会的物质性。

2.世界的物质统一性原理 世界物质统一性原理是马克思主义哲学关于世界本质问题的一个基本原理，是马克思主义哲学全部理论的基石，同时也为我们的思想和行动提供了根本的世界观和方法论。这一原理的内容包括：

(1)世界是统一的，即世界的本原是一个。(2)世界的统一性在于它的物质性，即世界统一的基础是物质；物质世界的统一性是多样性的统一，而不是单一的、无差别的统一，世界的物质统一性以具体物质形态的差异性、多样性为前提，而物质形态的差异性、多样性又以它们的客观实在性为基础。

(四)物质世界的普遍联系 所谓联系，是指事物之间及事物内部诸要素之间的相互影响、相互制约和相互作用。联系具有客观性、普遍性和多样性的特点。

1.联系的客观性 联系的客观性是指联系是事物本身的联系，是客观事物固有的本性，它不以人的意志为转移，人们不能随意创造和消灭客观事物的联系。

2.联系的普遍性 联系的普遍性可从两方面来理解。其一，世界上一切事物、现象、过程都与周围其他事物、现象、过程发生各种各样的联系，联系无处不在；其二，任何事物、现象、过程内部的各个部分、要素、环节又相互联系、相互作用。

3.联系的多样性 不同的物质运动领域，不同的具体事物之间有不同的联系，而事物在不同的条件下又有



不同的联系，联系随条件的变化而变化，因而联系具有多样性。

（五）意识的起源与本质 1.意识的起源 意识不是从来就有的，而是物质世界高度发展的产物。意识的产生是一个漫长的历史过程，经历了四个决定性环节（无生命物质的反应特性 低等生物的刺激感应性 动物的感觉和心理 人类意识的产生）。意识也是社会的产物，社会性劳动在意识产生过程中起了决定性的作用。

[显示全部信息](#)

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)