

《思维导图与学习——学习科学与技术新探》

书籍信息

版次：1

页数：

字数：

印刷时间：2011年09月01日

开本：12k

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787303128273

内容简介

思维导图是托尼·巴赞(也译东尼·博赞)先生于20世纪70年代发明的，目前在全世界非常受欢迎。国内高校在“学习论”相关课程中引入思维导图的研究性学习，至今已经历了十年的探索。思维导图的发明、“学习论”相关课程的教学创新，使学习者在经历学习变革中、在扁平世界中获得了新的挑战 and 机遇。思维导图与大学学习文化的创新，在高校师生中产生了越来越广泛、深入的影响。

本书以思维导图为主线，将思维导图与学习科学的新的学习理念巧妙结合，向学习者提供全新的思维方法，是学习科学与技术的新探，可大大节省学习者研究学习方法的时间。全书分为两大篇。第一篇为“基础篇”，共四章，分别介绍了思维导图与大学学习、五项学习技术、多元智能、思维导图与开发个人潜能。第二篇为“创新篇”，共两章，分别介绍了大学生运用思维导图进行创新学习和高校运用思维导图进行创新教学*成果，以及研究性学习、思维导图在不同学科中的运用，供不同专业的学生、教师参考。

本书中约100幅各具特色的原创思维导图，是精选的在“学习论”相关课程校际交流中的优秀作品，内容丰富、新颖、实用，这些思维导图作品也可以作为学习评价的素材。将新的学习观念和思维导图的方法与各种专业课程的学习结合正是本书作者期望的。

[显示全部信息](#)

目录

第一篇 基础篇

第1章 思维导图与大学学习

1.1 基本运用

1.1.1 思维导图的发明

1.1.2 思维导图的应用

1.1.3 思维导图的学习

1.2 记忆学习与思维导图

1.2.1 大脑

1.2.2 大脑与记忆

1.3 创新学习与思维导图

1.3.1 想象力

1.3.2 创作思维导图与创造性思维技巧

1.4 思维导图与课程实践实例

1.4.1 “导学”创作思维导图实践指南

[显示全部信息](#)

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)