

《科学思维能力训练》

书籍信息

版次：1

页数：226

字数：310000

印刷时间：2013年01月01日

开本：16开

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787303158430

内容简介

本教材以高职教育的培养目标为出发点，以“应用”为主旨，重视实践能力培养，突出应用性和针对性。课程强调以学生为主体的教学方式，教师通过相关案例的引导使学生掌握正确的思维方式，提高他们对新问题、新知识的分析、综合、抽象、概括的能力。

教材主要内容包括逻辑思维能力训练、创新思维能力训练、思维工具使用能力训练、数据处理能力训练四部分，每一章节结束后都有相应的训练任务由学生个人或小组合作完成，在实际操作中学会每一个项目。

教材的每一章节都将给出“本章(节)训练内容”，在“训练链接”中列出关键词，方便学生自学搜索。同时，教材也提供丰富多样的“训练活动”，在学习之余学生还可以在“训练起航”中畅游。在使用教材时，教学人员重在启发学生思考，渗透思维理念，积极发挥学生的主体作用，在实践中对学生的思维能力进行训练。

本教材由多位经验丰富的教师反复讨论，共同编写而成，具体分工如下：王少强老师负责编写第一章；王倩老师负责编写第二章；杨显东老师负责编写第三章；章青老师负责编写第四章；孙璐老师负责全书审稿。特别感谢蒋力老师对教材提供的指导意见。

目录

绪论

第一章 逻辑思维训练

第一节 逻辑思维及方法

第二节 逻辑推理训练

第三节 图形逻辑训练

第四节 数字逻辑训练

第二章 创新思维能力训练

第一节 创新的动力与阻力

第二节 突破思维定势

第三节 发散思维

第四节 逆向思维

第五节 统筹思维

第六节 博弈思维

第三章 思维工具使用能力训练

第一章 逻辑思维训练

第二节 逻辑推理训练

第四节 数字逻辑训练

第一节 创新的动力与阻力

第三节 发散思维

第五节 统筹思维

第三章 思维工具使用能力训练

第二节 PDCA工作循环

第四节 甘特图

第六节 思维导图

第一节 数量关系

第三节 数据分析

第五节 建模初步

[显示全部信息](#)

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)