

《我国语言教育的两次转向研究》

书籍信息

版次：5

页数：

字数：245000

印刷时间：2013年06月01日

开本：12k

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787802417649

内容简介

《我国语言教育的两次转向研究》试图从现代语言学历史发展的高度，运用辩证唯物主义和历史唯物主义认识论和方法论来审视和分析传统语言教育和新中国成立后的语言教育以及新课程标准下语言教育的发展历程，重新审视与反思影响我国语言教育的结构主义语言观与解构主义语言观，以能够树立语言教育的新理念，即“结构—解构”语言教育观，并以此去正确认识和处理语言教育中的基本关系，正确把握语言教育发展的未来走向。

作者简介

王丽波，男，1979年生，山西昔阳人，山西晋中学院文学院讲师，硕士。主要从事语文教学论、语言教育研究。全国语文教学学习专业委员会山西省分会理事。

目录

前言

第一章 我国传统语言教育概述

第一节 先秦时期的语言教育

第二节 秦汉时期的语言教育

第三节 魏晋南北朝时期的语言教育

第四节 隋唐五代时期的语言教育

第五节 宋元时期的语言教育

第六节 明清时期的语言教育

第二章 结构主义语言学

第一节 结构主义语言学产生的背景

第二节 索绪尔的语言学思想

第三节 结构主义语言学派

第四节 结构主义语言学的影响及评价

[显示全部信息](#)

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)