

《培养高德商的孩子（知荣明耻丛书）》

书籍信息

版次：1

页数：

字数：

印刷时间：2006年08月01日

开本：32开

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787801034724

丛书名：知荣明耻丛书

编辑推荐

家庭是少年儿童教育的**课堂。
父母是他们的**任老师。
科学的家庭教育是少年儿童健康成长的重要基础。
父母应以身作则，用明确的荣辱观和健康、道德的言行为子女树立榜样。

内容简介

知荣明耻，人之根本。中华民族自古就是礼仪之邦，文明之邦。博大精深的华夏文明孕育了中华民族的荣辱观。“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”、“先人后己”、“一诺千金”等等，这些惊世骇俗、掷地有声的箴言、隽语，就是中华民族传统荣辱观的高度浓缩与真实写照。在经济高度发达，世事瞬息万变的今天，人们的价值观也在发生着巨大的变化。继承民族优秀传统文化，彰显时代先进文明，构建科学荣辱观，是摆在国人面前的一个新的课题与挑战。不久前，*总书记提出了“八荣八耻”的重要论断。这一论断概括精辟，内涵深邃，具有极强的民族性、时代性，是社会主义公民道德建设的新标杆，对于推动形成良好社会风尚，构建社会主义和谐社会具有重要意义。以热爱祖国为荣以危害祖国为耻；以服务人民为荣以背离人民为耻；以崇尚科学为荣以愚昧无知为耻；以辛勤劳动为荣以好逸恶劳为耻；以团结互助为荣以损人利己为耻；以诚实守信为荣以见利忘义为耻；以遵纪守法为荣以违法乱纪为耻；以艰苦奋斗为荣以骄奢淫逸为耻。

目录

第一章 什么是德商

- 一、什么是道德
- 二、什么是德商

第二章 家长及教师要努力提高德商

- 一、以身作则
- 二、反对粗暴
- 三、注意方法
- 四、增强法制观念

第三章 怎样提高孩子的德商

- 一、要加强孩子道德修养的培养
- 二、严格要求孩子
- 三、要求孩子多交好的朋友

四、要教育孩子付诸行动

第四章 向革命先辈学习高尚的道德品质

在线试读部分章节

第一章 什么是德商

一、什么是道德

《光明日报》曾经载文讲了这样的事：

北京的一些幼教家到北京朝阳区一家幼儿园进行心理测试，有这样一个题目：“一个小妹妹发烧了，她冷得直哆嗦，你愿意借给她外套穿吗？”结果孩子们半天都不回答。当老师点名时，第一个孩子说：“病了要传染的，她穿了我的衣服，那我也该生病了，我妈妈还得花钱。”第二个孩子则说：“我妈妈不让，我妈妈会打我的。”第三个孩子说：“给我弄脏了怎么办？”第四个孩子说：“怕弄丢了。”结果半数以上的孩子都找出种种理由，表示不愿意借衣服给生病的小妹妹。

听到孩子们让人心寒的回答，一位幼儿园老师实在不甘心这样的结果，叫来自己4岁的儿子问道：“一个小朋友没吃早点，饿得直哭，你正在吃早点，你该怎么做呢？”见儿子不回答，她又引导：“你给他吃吗？”“不给！”儿子回答得十分干脆。妈妈又劝：“可是，那个小朋友都饿哭了呀！”儿子竟答：“他活该！”

这篇文章最后指出：孩子为此这般缺乏同情心、缺乏爱心、不能宽容别人，甚至对人有些残酷，让我们难以置信。

这个故事讲的就是道德问题。这些孩子违背了哪些道德呢？他们违背了《公民道德建设实施纲要》（以下简称《纲要》）中的社会公德。社会公德的要求是“要大力倡导文明礼貌、助人为乐，爱护公物、保护环境、遵纪守法”（《纲要》第10页）。而这些孩子违背了其中的“助人为乐”这一点，所以说他们违背了道德。

……

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)