

《儿童心理辅导范例》

书籍信息

版次：1

页数：

字数：

印刷时间：2017年03月20日

开本：32开

纸张：胶版纸

包装：平装-胶订

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787552628357

编辑推荐

60个经典范例，9大重点版块，帮助儿童建立自信、调节情绪、抵抗诱惑、克服胆怯、自立勇敢、改善交际、学会学习、直面挫折、正确消费。

一本在手，万事不愁！本书的经典教学范例适合幼儿园、小学、中学教师和心理培训教师使用；本书的“家长建议”适合重视孩子心理教育的家长参照学习。

内容简介

本书由“儿童心理健康教育”入手，分九章——悦纳自我、良好情绪、挑战困难/诱惑、自立勇敢、同伴交往、人际关系、幼小衔接、正确学习、面对挫折/消费，精选出符合儿童心理教学原理，适合幼儿园、小学、中学教师和心理培训教师使用的60个经典范例，让教师在面对儿童心理健康问题时有理可依，有例可参；文中设重点板块“给家长的建议”，对重视孩子心理教育的家长亦有相当的参考价值。

作者简介

徐晓虹，副研究员、硕士，现就职于宁波教育学院科研处。宁波大学心理健康教育兼职硕士生导师（2016年第二次聘），浙江省学校心理健康教育学术委员会委员（首届），中国教育科学研究院访问学者（首届），国家二级心理咨询师。获得全国科研教改先进工作者、长三角地区与省市教育科研先进个人、省心理健康教育先进个人等荣誉。主持或执笔教育部等课题10余项、发表核心期刊论文8篇，执笔出版著作5部，其中《少年心事》被国家新闻出版广电总局列为向全国青少年推荐书目（2005）。

被宁波市社会科学联合会、宁波市妇联、宁波电大等评聘为市社科、家庭教育、社区教育系列优秀讲师。义务在宁波市天一心理热线（87302025）、宁波市大中小学心理咨询热线（87368585）值班，多次被评为优秀心理咨询师。2003年创办的教育心理咨询热线87321890（把气散了一拨就灵）团队被评为2013

年度浙江省年度教育新闻人物。

目录

代序：我的教育信条

第一章 悦纳自我心理辅导

第1节 渴望长大的卡卡

第2节 红星闪闪亮

第3节 成长的小小鸟

第4节 小乌龟开店

第5节 当你说我不好时

第6节 拥抱自信

第二章 良好情绪心理辅导

第1节 表情与心情

第2节 心情颜色小屋

第3节 情绪初体验

第1节 渴望长大的卡卡

第3节 成长的小小鸟

第5节 当你说我不好时

第1节 表情与心情

第3节 情绪初体验

第5节 我能控制我自己

第1节 大胆说出来

第3节 闯关过关

第5节 龟兔又赛跑了

第1节 换牙初体验

第3节 我会独自睡觉

第5节 我迷路了

第1节 霸道的小熊

第3节 对不起，我错了

第5节 宽容，给世界一片晴天

第1节 大肚子的熊爸爸

第3节 公主爱美丽

第5节 如何来说“不”

第7节 对不起！So easy

第1节 开开心心上幼儿园

第3节 说再见

第5节 我想和你交朋友

第1节 静心，收获成功

第3节 让耳朵更灵敏

第5节 与音乐对话

第7节 I am I, I am better

第1节 我一定会回来的

第3节 直面挫折 珍爱生命

第5节 我是小富翁

第7节 我的money 我做主

后记

[显示全部信息](#)

前言

第1节 大肚子的熊爸爸

【辅导主题】

父子（女）关系的心理辅导。

【辅导目标】

1. 感受故事中来自“不完美父亲”无私的爱。
2. 学习体谅父亲，并产生对父亲崇敬、感激的情感。
3. 乐于用各种方式表达自己对父亲的爱。

父子（女）关系的心理辅导。

【辅导目标】

2. 学习体谅父亲，并产生对父亲崇敬、感激的情感。

幼儿园大班幼儿。

【辅导预设与教学流程】

1. 反馈调查结果，发现问题；倾诉对父亲的不满，教师归纳。
2. 共赏故事前半段（1-3页），迁移自身，大胆表述；共赏故事后半段（4-6页），感悟“父爱”。

小结：小熊有一个很爱很爱自己的熊爸爸，虽然熊爸爸有个麻烦的肚子，他不是完美的爸爸，但是他是世界上最爱小熊的人。

拉出贴满体现父爱照片的红心墙，让孩子找自己爸爸并谈谈感受，及时引导孩子发现爸爸对自己无微不至的爱。等孩子们情感体验到一定程度的时候，介入爸爸的告白：

这段爸爸的表白，把活动推向了高潮，孩子们打心底里领悟到了爸爸对自己的爱，并调动了孩子们对爸爸的崇敬、感激之情！

5. 让爸爸们参与课后拓展型的亲子心理辅导活动，比如：

爸爸服务日 走进教学

父子运动会 体验刚强力量

第一页：熊爸爸有个又大又胖的肚子。

第三页：过了几天，他们去森林游玩，小熊非常非常想吃树上的蜂蜜，可是熊爸爸的肚子太大，踮起脚尖也够不到树上的蜂蜜，小熊没有吃到蜂蜜。因此，小熊又生气又失望，他想：爸爸是不是不爱我了呢？

第四页：诶？正在生气的时候，熊爸爸灵机一动，用他强壮的手臂高高地举起小熊，小熊终于吃到了梦寐以求的蜂蜜啦！

第六页：小熊终于知道了爸爸虽然并不是完美的，有些小缺点，但是，却是世界上最爱自己的人。

【辅导活动点评】

胡佶老师执教的本次心理辅导活动以其精彩的设计过程、和气可亲的教态、精湛干练的语言风格，在海曙区获得特等奖。该方案为亲子心理辅导活动提供了一个很好的范例，让孩子们懂得父爱同母爱一样伟大，只是父亲表达爱的方式不同而已。

1. 故事折射策略：大班孩子的心理调节过程可以借鉴文学作品更深入地去感受，所以教师自编自画了一本故事书《大肚子的熊爸爸》，使孩子们体会到父亲的爱；也可以通过一个不经意的小动作，如一个眼神来表达。

3. 真情再现策略：邀请三位父亲代表说出一段自己的肺腑之言，增加父子间的交流，加深孩子对父亲的了解，让孩子感受到父亲一直是爱着自己的。

【给家长的建议】

笔者郑重建议，无论正在阅读的您是父亲还是母亲，请务必让孩子们去感受和领悟父爱，让孩子们懂得父爱同母爱一样伟大。

另外，据调查发现，孩子们虽然和父母异常熟悉，对父母也是百般依恋，但当和他们聊到父母的工作时，绝大部分幼儿都只知道父母在上班，而不知道父母做的是什工作，更不了解父母每天是怎么工作的，下班回家后的身心状态如何。孩子与父母之间真的需要多一些交流与沟通。父母适时适度与孩子交流自己的工作情况，是非常有必要的。

再精美的玩具、再精致的食品、再漂亮的衣服，都比不上父母的陪伴。国内外的许多研究证明，父亲的陪伴对男孩的健康成长尤为重要，尤其是父亲的思维方式、性格品性会极大地影响孩子。请父母们抽出更多的时间陪伴孩子，不要再借口工作忙了。

[显示全部信息](#)

在线试读部分章节

第1节 大肚子的熊爸爸

【辅导主题】

父子（女）关系的心理辅导。

【辅导目标】

1. 感受故事中来自“不完美父亲”无私的爱。
2. 学习体谅父亲，并产生对父亲崇敬、感激的情感。
3. 乐于用各种方式表达自己对父亲的爱。

【辅导对象】

幼儿园大班幼儿。

【辅导预设与教学流程】

辅导预设流程

1. 反馈调查结果，发现问题；倾诉对父亲的不满，教师归纳。

在活动的开始前，有个前期准备，就是事先对班级的孩子有个调查：你最喜欢的一个人。这样有目的、有准备的心理情感调查前奏，是开展本次心理辅导活动有价值的依据。然后，将调查结果向孩子们公布，让孩子们发现原来爸爸的排名在最后。接着跟进式提问：为什么爸爸的排名那么低？你觉得爸爸哪里做得不够好？让孩子们原本潜伏在心里那些对爸爸不满的情绪大胆地倾吐出来。这个时候教师更多的是作为聆听者，了解他们内心的忧虑和困扰，并把他们的想法及时记录在灰色爱心题板上。

父子（女）关系的心理辅导。

【辅导目标】

2. 学习体谅父亲，并产生对父亲崇敬、感激的情感。

幼儿园大班幼儿。

【辅导预设与教学流程】

1. 反馈调查结果，发现问题；倾诉对父亲的不满，教师归纳。

2. 共赏故事前半段（1-3页），迁移自身，大胆表述；共赏故事后半段（4-6页），感悟“父爱”。

小结：小熊有一个很爱很爱自己的熊爸爸，虽然熊爸爸有个麻烦的肚子，他不是完美的爸爸，但是他是世界上最爱小熊的人。

拉出贴满体现父爱照片的红心墙，让孩子找自己爸爸并谈谈感受，及时引导孩子发现爸爸对自己无微不至的爱。等孩子们情感体验到一定程度的时候，介入爸爸的告白：

这段爸爸的表白，把活动推向了高潮，孩子们打心底里领悟到了爸爸对自己的爱，并调动了孩子们对爸爸的崇敬、感激之情！

5. 让爸爸们参与课后拓展型的亲子心理辅导活动，比如：

父子运动会 体验刚强力量

第一页：熊爸爸有个又大又胖的肚子。

第三页：过了几天，他们去森林游玩，小熊非常非常想吃树上的蜂蜜，可是熊爸爸的肚子太大，踮起脚尖也够不到树上的蜂蜜，小熊没有吃到蜂蜜。因此，小熊又生气又失望，他想：爸爸是不是不爱我了呢？

第四页：诶？正在生气的时候，熊爸爸灵机一动，用他强壮的手臂高高地举起小熊，小熊终于吃到了梦寐以求的蜂蜜啦！

第六页：小熊终于知道了爸爸虽然并不是完美的，有些小缺点，但是，却是世界上最爱自己的人。

【辅导活动点评】

胡佶老师执教的本次心理辅导活动以其精彩的设计过程、和气可亲的教态、精湛干练的语言风格，在海曙区获得特等奖。该方案为亲子心理辅导活动提供了一个很好的范例，让孩子们懂得父爱同母爱一样伟大，只是父亲表达爱的方式不同而已。

1. 故事折射策略：大班孩子的心理调节过程可以借鉴文学作品更深入地去感受，所以教师自编自画了一本故事书《大肚子的熊爸爸》，使孩子们体会到父亲的爱；也可以通过一个不经意的小动作，如一个眼神来表达。

3. 真情再现策略：邀请三位父亲代表说出一段自己的肺腑之言，增加父子间的交流，加深孩子对父亲的了解，让孩子感受到父亲一直是爱着自己的。

【给家长的建议】

笔者郑重建议，无论正在阅读的您是父亲还是母亲，请务必让孩子们去感受和领悟父爱，让孩子们懂得父爱同母爱一样伟大。

另外，据调查发现，孩子们虽然和父母异常熟悉，对父母也是百般依恋，但当和他们聊到父母的工作时，绝大部分幼儿都只知道父母在上班，而不知道父母做的是什麼工作，更不了解父母每天是怎么工作的，下班回家后的身心状态如何。孩子与父母之间真的需要多一些交流与沟通。父母适时适度与孩子交流自己的工作情况，是非常有必要的。

再精美的玩具、再精致的食品、再漂亮的衣服，都比不上父母的陪伴。国内外的许多研

究证明，父亲的陪伴对男孩的健康成长尤为重要，尤其是父亲的思维方式、性格品性会极大地影响孩子。请父母们抽出更多的时间陪伴孩子，不要再借口工作忙了。

[显示全部信息](#)

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)