

《天利38套·数学（理科）--（2013）新课标考试 大纲导读》

书籍信息

版次：5

页数：

字数：

印刷时间：2013年03月01日

开本：大32开

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787223028189

编辑推荐

考纲变化分析
考纲要点解读
核心知识盘点
答题技巧揭秘

内容简介

《天利·2013年普通高等学校招生全国统一考试·考试大纲导读：数学（理科）（新课标）》共五章。其中，第二章考试大纲导读部分对考纲中的规定作了详尽的讲解，深入剖析考纲要求，使考生在对考纲内容有更深入了解的同时，也对高考命题有更准确的把握，从而进行有针对性的复习，提高效率。本章中准圆字体为考纲原文。

目录

第一章 名师指导及备考策略
第二章 数学科考试大纲导读
1. 考试性质
 . 考试内容
附 2013年考纲与2012年考纲差异
第三章 知识大盘点
第四章 应试答题技巧
第五章 考前状态调整

在线试读部分章节

高考数学试题进行纵向对比，找趋势、找方向、找规律，这样可以明确本省市高考试题的重点、难点、热点、冷点，这样复习的目标更明确，针对性更强。

3.构建知识网络，开阔知识视野

“考试大纲”指出“注重学科的内在联系和知识的综合性，不刻意追求知识的覆盖面，从学科的整体高度和思维价值的高度考虑问题，在知识网络交汇点设计试题，使对数学基础知识的考查达到必要的深度”。新课程的数学教材是按照模块编排的，为了适应学习知识的螺旋式上升的规律，同一知识体系的内容会放到不同模块中去介绍，高三复习时应打破模块顺序，按照学科内在的知识体系，将分散在必修课程与选修课程的同一知识体系的内容进行整合，建立条理化的知识结构，特别是在第一阶段的复习中，要把教学中分割讲授的知识点、知识单元整合成知识链、知识体系，实现基础知识体系化，基本方法类型化，学科内容综合化，解题步骤规范化，解题时视野开阔，能高屋建瓴、左右逢源。

4.掌握数学思想，熟悉解题方法

“考试大纲”指出“要考查考生对数学思想方法和数学本质的理解水平”，“对数学思想方法的考查是对数学知识在更高层次上的抽象和概括的考查，考查时必须要与数学知识相结合，通过数学知识的考查，反映考生对数学思想方法的掌握程度”。中学数学应掌握的几类数学思想有：函数与方程的思想、数形结合的思想、分类与整合的思想、化归与转化的思想、特殊与一般的思想、必然与偶然的思想等，常用的数学方法中逻辑思维方法有：比较法、分析法、综合法、反证法、类比法、归纳法、穷举法等；具体的解题方法有：代入法、图象法、配方法、换元法、待定系数法、参数法、向量法等，数学思想方法是数学思维的核心，贯穿于数学教学和数学解题的过程之中，是将知识转化为能力的桥梁。通过前两轮复习，要求较熟练地掌握这些数学思想方法，在第三轮复习中，要扫描一遍自己对这些数学思想方法的掌握情况，对每一种数学思想方法要做到历历在目、融会贯通，使之演化为自己的数学潜能。

5.回归数学课本，研究题型变化

“考试说明”指出高考数学试卷由容易题、中等题和难题组成。选择题和填空题主要由容易题和中等题组成，6个解答题中易、中、难的比例是1：3：2。

.....

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)