

《语文课程"动姿化"知识教学研究》

书籍信息

版次：1

页数：

字数：

印刷时间：2012年09月01日

开本：16开

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787564808242

作者简介

周敏

生于1974年，湖南长沙望城人，教育学博士，湖南师范大学文学院教师，语文课程与教学论方向硕士研究生导师，中国高等教育学会语文教育专业委员会秘书，湖南省教育学会语文教学论专业委员会秘书长，现于湖南师范大学文学院从事博士后研究工作。已在《课程·教材·教法》等学术刊物上发表学术论文14篇，独立主持全国教育科学“十二五”规划课题教育部青年专项课题1项，湖南省教育厅一般科研项目1项，湖南师范大学教改课题1项，参与教育部课题1项，省级课题多项。

语文即人文，读书是快乐。讷言敏行，求之不辍。

目录

引言

一、问题的提出和研究视角的确定

二、理论基础

三、研究的意义

四、研究的现状和相关文献综述

第一章探究背景：语文课程知识问题的提出

第一节语文课程知识教育面临的现实困境

一、语文课程知识问题提出的背景：世纪末语文教育大讨论

二、语文课程知识问题在人文大旗下的暗潮汹涌

第二节语文课程知识教育的“泛人文化”倾向

一、语文教学内容的空泛化

二、语文教学形式的虚浮化

第三节病症根源：语文课程知识本体性研究的疏离

一、课程实施层面：教师个体对语文本体价值认知的模糊

一、问题的提出和研究视角的确定

三、研究的意义

第一章探究背景：语文课程知识问题的提出

一、语文课程知识问题提出的背景：世纪末语文教育大讨论

第二节 语文课程知识教育的“泛人文化”倾向

二、语文教学形式的虚浮化

一、课程实施层面：教师个体对语文本体价值认知的模糊

三、课程理论层面：语文课程知识本体性研究的疏离

第一节 中国古代语文知识教学描述

二、“文章学中心”时期

第三章 国际视野：西方知识问题的历史发展流变

第五章 横向视角：以知识元为核心的知识四个层面的划分与整合

结语

后记

[显示全部信息](#)

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)