

《中国应用语言学(总第115期)(2016年第1期)》

书籍信息

版次：1

页数：

字数：

印刷时间：2016年05月12日

开本：16开

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787513573597

丛书名：无

编辑推荐

《中国应用语言学2016.1》遴选了近期国内外学者和外语教师撰写的应用语言学领域（特别是二语习得、语言教学和语言测试等）的研究论文，可使国内外研究人员通过所刊文章及时了解国际应用语言学动态及中国应用语言学最新研究成果。

内容简介

《中国应用语言学2016.1》遴选了近期国内外学者和外语教师撰写的应用语言学领域（特别是二语习得、语言教学和语言测试等）的研究论文，可使国内外研究人员通过所刊文章及时了解国际应用语言学动态及中国应用语言学*研究成果。

作者简介

文秋芳教授，北京外国语大学教授学术委员会主任，博士生导师。中国英汉对比研究会英语教学研究分会会长，国际应用语言学学会执行委员。研究领域为应用语言学，研究兴趣包括：二语习得，英语学习策略，口语测试，学习者语料库研究等。

目录

Vol. 39, No. 1, Jan. 2016
第39卷 第1期 2016年1月
Contents目录

Second Language Acquisition
二语习得

The Effects of Recasts and Working Memory on the Development of Implicit and Explicit Knowledge

Jieun AHN & Youngkyu KIM

重铸和工作记忆对隐式和显式知识发展的影响 Jieun AHN Youngkyu KIM

Study on Chinese College EFL Learners ' Comprehension and Production of English Relative Clauses:

Testing Three Hypotheses SONG Tiehua

中国高校EFL学习者英语关系从句习得研究 宋铁花

English as a Lingua Franca

英语作为国际通用语

"Nativeness" and Intelligibility: Impacts of Intercultural Experience Through English as a Lingua Franca on Chinese Speakers ' Language Attitudes Ying WANG & Jennifer JENKINS

"本族语特性"与可理解性：浅析跨文化交际中英语作为通用语的使用经历对中国英语使用者的语言态度之影响

王颖 Jennifer JENKINS

Language Teaching

语言教学

English Vocabulary Acquisition Through Songs in Chinese Kindergarten Students Glenn M.

DAVIS &

Wenfang FAN

中国幼儿学习者通过唱歌习得英语词汇研究 Glenn M. DAVIS 范文芳

Second Language Writing\

二语写作

Patterns of Peer Review in an EFL Writing Course in China DING Yu Huazhong University of Science and Technology

中国EFL写作者的同伴评价特征研究 丁煜

Language and Cognition

语言与认知

Processing Relative Clauses in Chinese: Evidence from Event-Related Potentials SUN Xiaoxia, Roeland

HANCOCK, Thomas G. BEVER & CHENG Xiaoguang

汉语关系从句加工——来自神经电生理学证据 孙晓霞 Roeland HANCOCK Thomas G.

BEVER 成晓光 L ? der

SCHMIDT & Uwe SEIFERT

Language-switch of A Parity Judgment Task in Multi-linguals Huili WANG, Ling MENG, Shuo CAO &

Qilin LU

多语者奇偶数判断任务的语码转换研究 王慧莉 孟凌 曹硕 鹿麒麟

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)