

《公差配合与技术测量——基于项目驱动(熊永康)》



书籍信息

版次：1

页数：

字数：

印刷时间：2013年02月01日

开本：16开

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787560985718

编辑推荐

本书为项目驱动式教材，分两个模块编写，模块一为基础理论部分，模块二是实操部分，内容讲解比较到位，有较好的实用性。

内容简介

本书根据教育部颁布的高职高专“公差配合与测量技术课程教学基本要求”编写。全书分为机械零件的公差配合及选用与机械零件公差配合的检测两个模块，包括若干个项目，涉及光滑圆柱尺寸公差、几何公差、表面粗糙度、平键、矩形花键、普通螺纹、滚动轴承与轴和外壳孔公差配合的选用与检测，以及光滑极限量规的设计、渐开线圆柱齿轮的精度设计与检测等内容。模块一设置有习题。此外，附录中还提供了轴和孔的基本偏差值表和本书引用标准索引。

作者简介

熊永康，中山火炬职业技术学院教师，高级工程师；顾吉仁，南昌职业学院教师；漆军，广东机电职业技术学院机械工程学院院长，副教授

目录

???

??????????????

????????????????????????????

?????

?????

??

????????????????

????

????

??

????????????????

????

????

??

????????????????

????

????

??

????????????????

????

????

??

????????????????

????

????

??

????????????????

????

????

??

?? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ?

????????????????

????

????

????????????????

????

????

????????????????

????

????

????????????????

????

????

??????????????

????

????

????????????

????
????
??????????
????
????
??A ??????????
??B ??????????
????

前言

“公差配合与测量技术”是机械类专业的一门基础课程，多年教学实践表明，在高职高专院校，本课程使用传统教学体系下的教材，进行“注入式”教学的效果往往不够理想。

按照建构主义学习理论，学习并非学生对于教师所授予知识的被动接受，而是学生依据其已有的知识和经验所做的主动建构。这一观点突出强调了学生在学习活动中的主体地位，与传统的教学观直接对立，这为我们更深入地理解教和学、反思传统教学思想提供了重要的理论工具。因此，近年来项目式教学方法、以学生为中心（SCL）的教学方法得到广泛重视。

本教材分项目编写，内容力求贴近生产实践和我国高职高专学生实际学习需求。学生在学习时通过若干项目，如查表、读图、标注、设计、检测、练习等完成对有关内容的学习。教材各部分相对独立，既可采用多课时、以学生为中心的教学模式展开教学，也可采用少学时、以教师讲授为主的教学模式展开教学。

[显示全部信息](#)

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)