

《心理学（第3版）》

书籍信息

版次：3

页数：

字数：

印刷时间：2015年12月01日

开本：16开

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787040401134

内容简介

蔡笑岳主编的《心理学（第3版）》是“十二五”普通高等教育本科***规划教材，是为高等院校教师教育类各专业编写的公共心理学课教学用书。

本书是对2007年第2版教材的再一次修订。本次修订坚持为教师职业活动提供帮助、为学生现实生活提供指导的目标，教材内容涉及心理学原理、发展心理学、教育心理学、社会心理学、学校心理学、心理咨询与辅导等与教育教学活动密切相关的学科内容，覆盖了《教师教育课程标准（试行）》中的儿童发展、中学生认知与学习、中学生品德发展与道德教育、中学生心理辅导等模块，适合学校将这些模块组合起来开课使用。此外，本次修订时，还根据教育部考试中心制定的《中小学和幼儿园教师资格考试标准及大纲（试行）》，对相关内容进行了补充、调整与充实，增加了教师心理、班集体心理建设等内容，覆盖了考试大纲中全部心理类知识点，有助于教师教育类专业学生*好地备考，迈好专业成长的重要一步。

本书适合高等院校教师教育类各专业师生、中小学教师、教育行政人员使用，也可作为高校通识教育的心理学教学用书，还可作为教师资格考试的备考用书。

目 录

第一章 导论

学习指导

第一节 心理学的学科属性与研究对象

一、心理学的学科属性

二、心理学的研究对象

第二节 心理的本质

一、心理是脑的机能

二、心理是脑对客观现实的反映

第三节 心理学的发展

一、心理学发展历史中的主要流派

二、当代心理学研究的主要取向

第四节 心理学的研究方法

一、心理学研究的基本原则

二、心理学研究的基本变量

第一章 导论 学习指导 第一节

心理学的学科属性与研究对象 一、心理学的学科属性

二、心理学的研究对象 第二节 心理的本质 一、心理是脑的机能

二、心理是脑对客观现实的反映 第三节 心理学的发展

一、心理学发展历史中的主要流派 二、当代心理学研究的主要取向 第四节
心理学的研究方法 一、心理学研究的基本原则 二、心理学研究的基本变量
三、心理学研究的基本过程 四、心理学研究的基本方法 第五节
心理学与教育 一、心理与教育的辩证关系 二、心理学的教育作用
三、心理学在教育中的应用分支 思考题 第二章 心理过程 学习指导 第一节
认知过程 一、感知 二、记忆 三、思维 四、想象 第二节
情绪与情感过程 一、情绪与情感概述 二、情绪与情感体验
三、情绪与情感的种类 四、挫折 第三节 意志过程 一、意志概述
二、意志过程 三、意志品质 思考题 第三章 心理倾向 学习指导
第一节 心理倾向概述 一、心理倾向的概念 二、心理倾向的分类
第二节 意识与认知指向 一、注意概述 二、注意的品质
三、注意的心理机制 四、注意规律在教学和学习中的运用 第三节
态度与动力倾向 一、需要 二、动机 三、兴趣 四、价值观
思考题第四章 心理特征 学习指导 第一节 智能 一、智能的概念
二、智能的结构 三、智能的测量 四、智能的发展 第二节 人格
一、人格的概念 二、气质 三、性格 四、人格的考察 思考题
第五章 青少年心理发展 第六章 学习心理 第七章 教学心理 第八章
学生群体心理第九章 品德的形成与培养 第十章 学生心理健康与教育 第十一章
教师心理主要参考文献

[显示全部信息](#)

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)