

《京师心理发展与教育心理学研究:亲子沟通与儿童的学业成就》

书籍信息

版次：1

页数：

字数：

印刷时间：2013年06月01日

开本：16开

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787303162284

丛书名：京师心理发展与教育心理学研究

内容简介

亲子沟通指父母与子女通过信息、观点、情感或态度的交流，达到增强情感联系或解决问题等目的的过程。本书从家庭系统中寻找儿童在校学业成就的影响因素，以系统论思想为基础建构起一个“亲子沟通的三层次模型”，提出家庭中的亲子沟通是儿童学业表现的有效预测因素，甚至影响因素。家庭中的亲子沟通、问题解决中的亲子沟通以及父母对孩子的学业指导可以有效预测或影响儿童的学业。这对我们重新理解亲子沟通和家庭教育在儿童认知发展中的作用，有启发意义。

目录

第一章 儿童学业与家庭环境的关系

- 一、学习的建构性质与亲子沟通
- 二、亲子沟通与儿童学业的关系
- 三、学业成就及其家庭成因

第二章 研究问题与解决思路

- 一、以往亲子沟通研究存在的“问题”
- 二、有待研究的问题s
- 三、研究思路和框架s

第三章 亲子沟通的理论建构和工具编制

- 一、寻找新的视角：理论建构
- 二、为理论模型提供载体：量表编制
- 三、检验亲子沟通的三层次模型及工具：量表预测
- 四、用模型描述亲子沟通现状：正式施测
- 五、小结

[显示全部信息](#)

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)