

《心理辅导活动课操作实务》

书籍信息

版次：1

页数：

字数：

印刷时间：2007年07月01日

开本：

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787807430933

内容简介

本书是“中小学心理健康教育教师专业培训系列用书”之一，该书集作者多年对心理辅导活动课实践与研究的一个较系统的回顾和总结。全书共分理论、设计、操作、评价四个篇幅，分别对心理辅导活动课概述、心理辅导活动课的理论分析、心理辅导活动课的设计流程、心理辅导活动课的设计素材、心理辅导活动课设计示例等进行了详细的讲解，以求全面解决中小学心理辅导活动课的操作问题。

作者简介

钟志农，浙江省杭州市人，浙江省心理健康教育特级教师，浙江省优秀教师，全国首届中小学心理健康教育“十佳专家”。现任全国中小学心理健康教育专业委员会常务理事，浙江省学校心理学和心理咨询专业委员会副秘书长，浙江省学校心理健康教育专业指导委员会专业委员，“心海扬

目录

序

前言

理论篇

第一章 心理辅导活动课概述

第一节 心理辅导活动课的相关概念

一、心理健康教育

二、心理辅导

三、团体辅导

四、心理辅导活动课

第二节 心理辅导活动课的基本性质

一、心理辅导活动课是一种“活动课程”

二、心理辅导活动课是一种“发展性团体辅导”

第三节 心理辅导活动课的“四个区别”

一、心理辅导活动课与思想品德课的区别

二、心理辅导活动课与主题班会课的区别

三、心理辅导活动课与媒体谈话节目的区别

四、心理辅导活动课与小组团体辅导的区别

第四节 心理辅导活动课是独特的心育载体

一、满足全体学生共同的心理发展需要

二、为学生个性的发展创设了团体氛围

三、为实现学校心育目标提供课程保证

本章小结

问题讨论

第二章 心理辅导活动课的理论分析

第一节 心理辅导活动课的团体动力学分析

一、团体的特征

二、团体的功能

三、团体的动力

四、团体与个体行为的关系

第二节 心理辅导活动课的发展心理学分析

一、埃里克森的“心理社会期”理论简述

二、小学阶段学生发展的重要主题

三、中学阶段学生发展的重要主题

四、埃氏人格发展理论对心理辅导活动课的启示

第三节 心理辅导活动课的教育社会心理学分析

一、师生关系对学生个体成长的影响

二、朋辈互助对学生个体成长的影响

三、班级气氛对学生个体成长的影响

第四节 心理辅导活动课的课程论分析

一、心理辅导活动课的课程取向

二、心理辅导活动课的课程特点

三、心理辅导活动课的课程内容

四、心理辅导活动课课程设计示例

本章小结

问题讨论

设计篇

第三章 心理辅导活动课的设计流程

第四章 心理辅导活动课的设计素材

第五章 心理辅导活动课设计示例

操作篇

第六章 心理辅导活动课的操作要点

第七章 心理辅导活动课操作示例

评价篇

第八章 心理辅导活动课的评价

参考文献

参考网站

后记

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)