

《没有人天生会做爸爸》

书籍信息

版次：1

页数：

字数：

印刷时间：2015年05月01日

开本：16开

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787540774967

编辑推荐

没有人天生会做爸爸！

全国德育工作专家、苏州中学王开东老师以教育自己的儿子为例，阐述了以培养独立、自主、健康孩子，与孩子一同成长为核心的家庭教育的方方面面：如何学会尊重孩子，如何爱孩子，如何培养孩子良好的学习习惯，如何提高孩子的阅读能力和写作水平，家庭教育中应该注意哪些问题……为家长提供了精彩案例和具体操作模式。

他告诉你，可能你的孩子还很平凡，但是，只要你的家教方法得当，与孩子一起努力，他就能不断进步，不断成长！让自己在孩子成长的现场，你帮助孩子克服困难的过程就是你修炼如何做一个好爸爸的过程！好孩子这样养成，好爸爸这样练就！

内容简介

本书是苏州中学王开东老师十几年教子心得笔记。王开东是中国著名语文老师，全国德育工作专家，苏州市教育领军人才，曾先后培养出吴敌、李鑫、吕曜晖等多名省市状元。他总结自己二十多年教育实践的精华，提炼出一套父亲家教的成功经验：如何爱孩子，如何培养孩子的好习惯，如何提高孩子的情商，如何指导孩子的阅读和写作，如何提高孩子成绩，并对家教中的疑难问题做了深刻辨析……该书既有理论高度又接地气；既是一本有用的书，又是一本好看的书；尤其是既有精彩案例，又有具体的操作模式。父母们一看就懂，一学就会！

可能你的孩子也很平凡，但只要家教方法得当，一样可以像王老师一样完善孩子的心灵，提高孩子的核心素养，让孩子从普通走向优秀，从优秀走向卓越。

作者简介

王开东，中国新生代著名语文老师，全国德育工作专家，苏州市首届教育领军人才，江苏省基础教育成果一等奖获得者。曾培养出3名省市状元；担任多家杂志封面人物并撰写专栏；在省级以上杂志发表教育教学文章500多篇，出版专著10余部；应邀赴全国20多个省市讲学100多场，深受家长和学生欢迎。

目录

序言

给孩子写一本温暖的书

第一辑 学会爱自己的孩子

1. 每一个爱里都有伤痕
2. 给孩子取名的教育学
3. 该不该给孩子换一个环境
4. 好孩子都有一个好妈妈
5. 爸爸永远都要在现场
6. 爸爸的童年是给孩子的美好礼物
7. 经常带着孩子疯一把
8. 抢着做孩子的第一粉丝

第二辑 培养良好的学习习惯

1. 孩子回家的第一句话
2. 教育要从孩子的需求出发

[显示全部信息](#)

媒体评论

家庭教育最重要的是人品教育，其次是心情教育，第三是鼓励教育。最重要的是，家长要让孩子学会吃苦。

——新东方教育科技集团董事长兼总裁 俞敏洪

爸爸给孩子规则和责任，妈妈给孩子温暖和爱。父性之爱和母性之爱结合在一起，孩子才能够健康成长。我看着启元成长，他是一个健康、阳光、乐学的好孩子。

——清华大学附属小学校长、党支部书记 窦桂梅

妈妈告诉我，山顶到山顶之间的距离最近。

爸爸告诉我，那个山的方向。

而我选择独自攀登。累了，看看沿途的美景；跌倒了，爬起来，笑一笑。

——本书中的小主人公、江苏省苏州中学高二学生 王启元

在线试读部分章节

让孩子成为一个小小书虫

犹太人为了让孩子喜欢阅读，在书上涂上蜜，让小孩子从小就知道书是甜的，从骨子里开始喜欢书，喜欢阅读。

这样的书，目前我们还买不到。不过，没关系，我们完全可以创造条件，让孩子感觉到书是甜的。

我带启元走上阅读之路，就很有可借鉴之处。

启元很小的时候，我就给他买了很多卡片，花花绿绿的图片。启元拿在手里玩，有时候还用嘴咬，弄得到处都是口水。没事，就是给他玩的。

后来，孩子开始看动物世界，一下子对动物产生了浓厚的兴趣。我就开始买动物方面的书，疯狂地买，有多少买多少。在我看来，只要孩子喜欢上阅读，教育就算成功了一半。

孩子对动物的喜爱一直延续了好多年，但那又有什么关系呢？喜欢动物，也是亲近自然的一种方式。

后来，小启元开始喜欢奥特曼，我又买了很多奥特曼的书，孩子看完了电视，没有看了，就用书来追根刨底。书是拼音版的，既是学习，也是阅读。

再后来，儿子又开始喜欢悬疑侦探小说，我给他买了《福尔摩斯探案全集》《阿加莎克里斯蒂作品集》《名侦探柯南全集》，孩子埋在书的天地里，沉醉不知归路。

这个时候买书，我全是根据启元的兴趣。也就是说，孩子的阅读首先是兴趣阅读，作为家长首先一定要保护好孩子阅读的兴趣，并把这种兴趣慢慢培养成习惯。没有阅读习惯，阅读就是空话。

我的导师孙文光先生的做法很特别，他总是买很多书，在家里到处扔，这里几本，那里几本，满地都是书。他们的愿望是，孩子在家里爬过来爬过去，也许某一天，在某一个角落里，孩子因为百无聊赖，随手拿起一本书翻看起来，从此就对阅读产生了浓厚的兴趣。老师的几个孩子都是吃文化饭的。大儿子孙科是安徽一家报纸的主编，女儿王焰是华东师范大学出版社的社长，小儿子孙川30岁不到，就在美国获得了双博士学位。

孙老师的阅读培养方式，看似无心自然，实为巧夺天工。

首先是要孩子对阅读产生兴趣，兴趣是最好的老师，也是促使孩子阅读的最大保证。但兴趣阅读常常是随意的、片面的、情绪化的，一些真正有意义、有价值的经典作品，孩子却不一定有兴趣。由此看来，阅读仅仅靠兴趣来支撑，长此以往，很难取得良好成效。

用平常心对待孩子的考试 说我不关心启元的成绩，这不但显得矫情，也不是事实。但我能够克制自己的关心。我了解他的成绩，但从不责怪。偶尔我只是问他，你需要一些帮助吗？启元也从来不需要帮助，他不在乎，也许只是假装不在乎。好像是二年级的时候，有一次考试，他考得特别烂。回家签名的时候，眼睛红红的。我和妻子交换了一下眼神，在心里感叹，当一个孩子明白分数的重要时，他的童年就永远失去了。而孩子童年的失去，意味着我们将失去一个可爱的孩子，家里增添了一个苦大仇深的学生。这多么可怕！我拿过试卷，签好后，笑着问他，他这个成绩在班级是不是倒数第一。孩子说，不是倒数第一，比倒数第一要高2分。我说，儿子，你考得不错，你比最后一名多出2分呢，但你却是班级里最小的孩子。你没上过幼儿园，你只是暂时比他们差，没关系。

爸爸相信你，任何时候，无条件地相信你。只要你认真了，爸爸就为你骄傲。认真比分数更重要！还有，你看，除了成绩，你比其他孩子勇敢多了，打预防针你是第一个。上次我参加你们的公开课，你第一个发言，口齿清楚，家长们纷纷竖起了大拇指。你还会理财，把自己的钱管理得井井有条。暑假你还参加劳动，用自己的劳动报酬请我们吃冰棒。你还会帮我们烧饭，烧得喷香喷香的。在我们眼里，你就是最棒的孩子。那个晚上，我对启元说，孩子，考试只是检查你学习情况的一种方式。考得好，不会上天堂；考得不好，也绝对不会下地狱。而且，无论你考得怎么样，爸爸妈妈依然爱你。我们拉钩上吊。很多美好的东西是考试考不出来的，比如你身上的诚实、你的勇敢、你的善良，还有你的坚强。孩子，我对你非常的满意。孩子一下子破涕为笑。我只是告诉他，考最后一名也没关系，只要事后和我说一声，不会考的现在会了，就一切都OK。后来，儿子的成绩忽上忽下。有一次考了倒数第15名，儿子非常开心，我也很开心。我告诉儿子，因为他这次考得很好，我允许他下一次考得不好。因为考试总是有起有落，这很正常。儿子说，我才不干呢。我不能又掉到坑里去。下次，我还要进步。但是，下次，儿子果然考得不好，又落下去了。我对儿子说，这就是规律，下一次说不定你又好了。那以后，在徐丽珍老师的帮助下，儿子的数学越来越好。倒数第3，倒数第8，倒数第15，倒数第12，倒数第17……直到有一天，我们收到一条短信，这条短信，我经常想起，经常感到温暖，那是我们家启元走上人生正轨的第一个大奖，意义重大。“热烈祝贺王启元同学获得小学应用题大赛第一名！”我们激动不已，我们欣喜若狂。晚上儿子回家了，脸上毫无喜色，把书包往一边一扔，就准备逗弄楼下的小猫去。我叫住他：“王启元同学，今天是不是获得了数学比赛的第一名？”儿子很平静：“是的，这有什么了不起的。”儿子走了，我们打开他的书包，看到了满分的试卷，还看到了一个木头的漂亮笔架，明显是奖品。但儿子根本没把奖品放在眼里，甚至都懒得告诉我们。我觉得，这才是对待荣誉的好办法。据说，有一天，居里夫人的一个朋友来做客，发现居里夫人的小女儿正在玩一枚奖章。朋友很吃惊，忙问居里夫人：“你应该知道，一枚英国皇家协会颁发的金质奖章是多么高的荣誉，你怎么能把它给孩子玩呢？”居里夫人说：“我正是想要让孩子知道，荣誉就像玩具，只能玩玩而已，绝不能永远守着它，否则将一事无成。”后来，我也常常反思，儿子为什么能够那么看淡荣誉？是不是我从来都没有在意他的成绩，所以对于好成绩他也能正确对待？这样的孩子，永远不会被分数绑架。这是我们的意外之喜。

有一段时间，我在学校值班，好几天没看见儿子了，很偶然地在操场上看见了他。

“儿子，好长时间没有看见你了，最近在干吗呢？”

儿子诡秘地一笑，“在看《笑傲江湖》，已经看得差不多了。”

“好家伙，老爸可告诉过你，武侠不可不看，但要适可而止。”

“知道，我不想看，马上就会停的。”“最近有没有考试，考得怎么样啊？”

儿子挠了挠脑袋，不想回答……“嗯什么呀，可以考得不好，没关系的。”

“考了数学。”“考得怎么样？”“班里只有一个100分。”

“我不关心几个100分，我问你考了多少分？”“100分。”我默然无语。

“走啦！”儿子夹着书扬长而去。好家伙，敢放我的鸽子了，这就是我儿子，说话常常希区柯克。真的，当我们不在意孩子成绩的时候，我们常常会有意外之喜。俗话说：“有心栽花花不发，无心插柳柳成荫。”“踏破铁鞋无觅处，得来全不费功夫。”真是至理名言。对于孩子的成绩，我的观点是：第一，要适当上心。要让孩子知道，你对成绩是在意的，但比较孩子的成长，你更在意他的成长。第二，要学会等待。学习不可能一

蹴而就，有一个漫长的过程，每天都努力，每天都学有所获就够了。

第三，要善于鼓励。鼓励的方式有很多种，但一定要发掘出孩子真正的闪光点。有一个很好的例子。美国有一位著名的物理学家，上初中刚开始学物理的时候，他的物理成绩很差，只考了8分。物理老师找他谈话，让他好好学物理。学生说我不喜欢就是学不好，老师特别聪明，他告诉这个学生，别的同学都是60分及格，你下次只要考到9分就算及格。学生一想我随便画个钩就能及格，很容易，于是就答应了，结果下次考试考了28分。虽然只有28分，老师还是没有理由在全班面前表扬他，因为还是不及格的分数。这个老师真聪明，她让全班同学把上次的考试成绩和这次的成绩做一个减法，上次考了90，这次还是90，一减就是0，上次95，这次93，一减就是-2，这样减到最后，就一个同学剩下了20分，就是这个同学。老师把所有同学两次考试的分数差写在黑板上，问了个问题：“哪个同学进步最大？”全班同学异口同声说某某，这是一个铁的事实，因为只有他一个人进步了20分。这种鼓励方式不但没有侮辱色彩，而且有很大的激励色彩。这个学生一下就兴奋起来，他想无论我考到48、68还是88都是全班进步最大的，我有无数进步的空间。老师做了件聪明的事情，孩子就觉得有广阔进步的空间，从此这个孩子就喜欢上了物理，并最终成为全世界最伟大的物理学家之一。这一切不是空洞鼓励带来的作用，而是善于鼓励才拥有的神奇。

[显示全部信息](#)

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)