

# 《现代教育技术学》

## 书籍信息

版次：1

页数：

字数：

印刷时间：2009年08月01日

开本：16开

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787212036553

## 内容简介

随着我国教育信息化建设深入发展，现代教育技术在基础教育中的重要地位日益突出，教师对信息化教学理论水平和教育技术能力的提高具有更加迫切的广泛需求。作为信息时代的一名合格的未来教师，应该学习和理解现代教育技术学的基本概念、基本理论，还必须努力掌握信息化教学的一些重要基本技能，以得心应手地应用于教学实践，实现信息技术与其它学科课程的整合。

现代教育技术学的内涵随着现代科学技术的发展在不断地充实和拓展，是时代性、理论性、综合性很强的学科。现代教育技术学课程是为高等师范类院校开设的一门公共基础课，是为提高师范生信息化教学基本理论素养和教学系统资源的设计、开发和应用能力而设置的。本课程的教材编写立足于高等师范教育培养目标和人才培养模式的要求，以未来教师岗位需求为目标，以学生教育技术应用能力为主线来组织和设计教学内容体系；以“应用能力培养”为主旨和特征构建课程体系，注重基础理论也要以应用为目的；要有针对性和实用性；要加强教学中的实践性等。

## 目录

### 前言

### 第一章 认识教育技术

#### 学习导入

#### 第一节 感受和理解教育技术

##### 活动一 观摩研讨教学案例——《万里长城》

##### 活动二 观摩研讨教学案例——《网络教室中的数学探究》

##### 活动三 理解教育技术的定义及内涵

##### 活动四 认识教育技术在教育教学中的作用

##### 活动五 了解《中小学教师教育技术能力标准》

#### 第二节 教育技术的理论基础

##### 活动一 研习学与教的理论

##### 活动二 研习教育传播理论

#### 思考与练习

### 第二章 教学媒体与教育信息资源利用

#### 学习导入

#### 第一节 教学媒体概述

##### 活动一 观摩教学案例——《忆江南》

##### 活动二 研讨教学媒体的概念和分类方法

##### 活动三 研讨教学媒体的教学支持作用

##### 活动四 熟悉常见的现代教学环境

#### 第二节 教育信息资源的检索与获取

##### 活动一 研讨什么是教育信息资源

.....

第三章 教学设计原理

第四章 信息技术基本技能

第五章 信息技术与课程整合

附录

参考文献

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)