

# 《群众文化艺术专业综合实践(群众文化艺术专业)》



## 书籍信息

版次：1

页数：120

字数：190000

印刷时间：2004年07月01日

开本：

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787040151954

## 内容简介

本书是中等职业学校群众文化艺术专业国家规划教材。本书是依据教育部2001年颁布的“群众文化艺术专业课程设置”及“群众文化艺术专业综合实践教学大纲”编写的。

本书旨在通过群众文化艺术综合实践基本知识和能力的教学，使学生了解和初步掌握群众文化艺术辅导的基本规律、构成要素和组织辅导的各种技能；具有综合表演和编排节目的基础能力；熟悉常用的几种形式的群众文化艺术活动的策划、设计、编排、组织实施的方法和步骤，能把握和体现群众文化艺术活动中不同样式、不同风格的晚会主题，并具有艺术创作实践的科学精神和创新能力，为将来有效服务于群众文化艺术事业打下必要的基础。

## 目录

### 导论

#### 一、什么是综合实践

#### 二、综合实践的必要性

#### 三、怎样进行综合实践

#### 四、综合实践需要注意的问题

### 第一章 群众文化艺术辅导的基本知识

#### 第一节 群众文化艺术辅导的特性和基本内容

##### 一、群众文化艺术辅导的特性

##### 二、群众文化艺术辅导的过程

##### 三、群众文化艺术辅导的基本内容

#### 第二节 戏剧影视表演基本技能辅导内容

##### 一、戏曲表演基本技能辅导内容

##### 二、话剧表演基本技能辅导内容

##### 三、影视表演基本技能辅导内容

#### 第三节 舞蹈表演基本技能辅导内容

##### 一、舞种与训练共性

##### 二、辅导的条件

##### 三、辅导的对象

##### 四、课堂训练

#### 第四节 声乐表演基本技能辅导内容

##### 一、歌唱与说话的区别

##### 二、声乐的训练

#### 第五节 器乐表演及其锣鼓基本技能辅导内容

##### 一、器乐

##### 二、锣鼓表演辅导内容

#### 第六节 笛子表演基本技能辅导内容

一、吹奏乐器及其笛子

二、吹奏笛子的姿势

三、运气

四、口形

五、常用技巧基本功的练习

第七节 二胡表演基本技能辅导内容

一、拉弦乐器及其二胡

二、二胡的演奏姿势

三、持弓法

四、左手技能的训练

第八节 弹拨乐器表演基本技能辅导内容

一、箏

二、琵琶

三、扬琴

第九节 曲艺表演基本技能辅导内容

一、说唱艺术的特点

二、说唱音乐的唱腔体式

三、几个主要曲种的介绍

第十节 美术基础技能辅导内容

一、素描

二、石膏像写生

三、有关的几个问题

四、画前的准备

五、色彩基本常识

六、构图

第二章 艺术节目的编排与实践

第一节 关于艺术节目编排的基本知识

一、一度创作和二度创作

二、创作基本功

三、音乐创编基础知识

四、文字创编基础知识

第二节 曲艺节目编排

一、对口词、三句半的编写与排练

二、快板的编写与排练

三、相声的编写与排练

四、山东琴书简介

第三节 小品的构思、编排、表演

一、小品构思

二、小品编排

三、小品表演

第四节 戏曲表演编排

一、戏曲表演形式的特征

二、剧(节)目的编排

三、小戏(折子戏)排演

四、对唱、表演唱编排

第五节 舞蹈表演编排

一、舞蹈类别

二、舞蹈排练

三、群众性舞蹈编排

第六节 音乐表演编排

一、乐器演奏(独奏、重奏、合奏)

二、独唱、小组唱(小合唱)排演

第三章 辅导课教学计划的编制

第一节 编制辅导计划的基本要求

一、辅导计划目标的准确性

二、辅导计划的可操作性

三、辅导计划的周密性

第二节 辅导计划的种类和内容

一、各种艺术技能训练类计划

二、综艺活动组织策划类计划

三、文艺知识理论学习研究类计划

四、设计、创作、编导类计划

第三节 辅导计划的编制和实施过程

一、调查了解

二、选择辅导项目和内容

三、落实相关人员

四、编写计划初稿

五、征求意见

六、定稿实施

第四章 群众性艺术活动的组织工作

第一节 组合方式

一、板块组合方式

二、串连组合方式

第二节 组织不同风格样式的晚会

一、歌舞晚会的组织实施

二、戏曲晚会的组织实施

三、联欢晚会的组织实施

四、宣传晚会的组织实施

第三节 宣传性文化活动的策划、设计、组织实施

一、艺术的功能与手段

二、宣传性文化活动的一般工作程序

三、主题性文娱活动的诸种形式策划与组织

四、各种宣传栏的策划、设计、组织实施

参考文献



本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)