

《得到了海洋，不要失去大地》

书籍信息

版次：1

页数：

字数：

印刷时间：2015年04月01日

开本：16开

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787516158708

编辑推荐

西方的教育，看重的是自我实现和权益；而中国的教育，看重的是对家庭的责任和义务。一个在意的是“自己怎么看自己”，另一个在意的是“别人怎么看自己”……每个人都有自己的强项和弱项，有的人适合做学问，而更多的人适合做事。要想和哈佛的学生学得一样好是件很难的事情，但是要想和哈佛的学生做得一样好，就没有那么难了。

《得到了海洋，不要失去大地

》包含了留学生在出国前所需要了解的国外思想、文化、心理、教育、道德和社会生活等多方面的内容，是一本不可多得的出国留学思想指南。书中的诸多事例呈现了不同文化的对比，有着深刻的分析和见解。可以说，这是一本研究东西方文化的著作，也是一本文化比较的书籍。只有长期在国内外都有过生活经历并勤于观察思考的人才能写出这样的书。

内容简介

海外华人对自身的文化特征和定位，或多或少总会成为一件内心纠结和困惑的事情。这不仅显示在本地的华人身上，来自国内的留学生也会受到极大影响。正因为此，对出国留学的年轻学子来说，培养和坚持中国的优秀传统文化，同时快速融入当地文化，就显得无比珍贵和必要了。学得好，是处世和生活的法宝，会终生受用；反之，会失去你的根。正所谓“得到了海洋，不要失去大地”的缘由。

作者通过一个个真实的故事，以澳大利亚为例，讲述了留学生们在国外所面对的语言、学习、生活和社会等诸多问题；讲述了他们的挫折与努力、苦恼与欢喜。这里既有成功也有失败，作者进而探讨了成功背后的教育、家庭和社会方面的问题，并给出了积极的建议。相信这些对准备出国留学的学生及其家长大有帮助。

作者简介

昆伯，1957年出生。改革开放后77

级首届大学生，飞机设计专业毕业。在同龄人中昆伯的人生经历丰富。他下过乡，扛过枪，执过教鞭，坐过机关，下海经过商。1998

年昆伯携家人远赴澳大利亚，在南十字星下再次谱写另类精彩人生。插队，从军，出国，其中的任何一项在当年都代表着极不平凡的人生经历，但昆伯却能将这三大时代符号集于一身，尤为难得。本书是昆伯对多年从事出国留学咨询工作的回顾与思考。

目录

序一

序二

引言

年龄篇

1. “早出去，早融入”

2. 未成年留学生出了什么问题

3. 什么年龄适合出国

4. 得到了海洋，不要失去大地

语言篇

5. 怎么看“一口标准的美音”

6. 国外英语环境的熏陶有多重要

7. 对英语提高的预期能有多大

8. 中文重要还是英文重要

性格篇

[显示全部信息](#)

在线试读部分章节

引言

这些年每次在国内和朋友同学聚会谈天，他们大都不太关心“国外怎么样”了，而是关心“我的孩子到了国外会怎么样”。很多父母受到周边亲友和社会思潮的影响，把孩子送到国外留学，作为后半生的一大奋斗目标。这些父母听了我所说的“孩子到了国外可能会怎么样”，很有些困惑。因为和他们对出国留学的理解和想象有很大差别。

从90年代末至今，我接触过不少中国留学生的家长，都有把送孩子出国留学作为自己“人生最后一搏”的想法。

甚至有的母亲作为临终遗愿，让丈夫尽一切努力，要送孩子出国留学，否则“死不瞑目”。孩子出国留学后，无论学业是否有成，总有些父母感觉与最初的预期相去较远。实际上这些父母在出国留学的观念和视野上存在不少误区。

自从1872年清朝的留美幼童项目开启近代留学先河之后，中国在20世纪共有五次大的出国留学浪潮：清末民初的全民赴日留学；民国期间基于庚子赔款的公派赴美留学；20年代初的赴法勤工俭学；50年代起中国政府的公派赴苏留学；1978年改革开放以后，又掀起了奔赴日美欧澳加的第五次留学大潮。

业内人士对近代留学历史做阶段划分时，有的还细分为10代留学潮，但通常都将1978年后的第五次留学大潮延续至今，因为自改革开放后的出国留学活动就没有间断过。实际上从出国留学的性质、影响和规模来看，自90年代后期至今的出国留学活动，已经完全不同不同于80年代至90年代前期那一阶段的留学潮了，我们完全可以将其划分为第六次出国大潮。

第六次出国大潮有两大特征。

一是八〇、九〇后中国独生子女的全资自费留学。八〇、九〇后大都是独生子女，培养环境和性格养成更具优劣两极分化的特性。经济上也完全依靠家庭支撑。对于多子女家庭来说，以前一个学生要想出国留学，只能自筹资金，自谋出路，在国外的艰难困苦非独生子女所能想象。80年代初，中国一个普通人一年的工资，在西方国家打工两三天就挣出来了。而对八〇、九〇后的独生子女来说，父母、祖父母和外祖父母六人的收入、存款以及所有资产都押到了孩子一人身上。如果说“夫妻同心，其利断金”，那么三对夫妻两代六人合力供一人，正所谓“非常六加一”，对付出国留学就不再是难事了。从21世纪初起，出国留学已经不再是有钱人的特权。可以说，有条件的当然要出国；没有条件的，创造条件一样能出国！

二是在三大时代动力的联合作用下，留学活动的规模和范围超过了20世纪五次留学大潮的总和。

动力之一是国内经济高速增长对此次留学大潮产生的巨大推力。

[显示全部信息](#)

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)