

# 《数学教学论（第2版）》

## 书籍信息

版次：1

页数：

字数：

印刷时间：2017年02月01日

开本：16开

纸张：胶版纸

包装：平装-胶订

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787303215492

## 内容简介

《新世纪高等学校规划教材·数学系列:数学教学论(第2版)》由9章构成,包括:第1章现代数学教育发展概况;第2章我国基础教育数学课程改革概要;第3章数学教学的基本问题;第4章中学数学教学设计;第5章中学数学教学基本技能;第6章数学概念的教学;第7章数学命题的教学;第8章数学解题教学;第9章数学教育热点问题研究。

## 目录

### 绪论

1. 数学教学论发展的历史
2. 数学教学论研究的对象及其特点
3. 数学教学论课程的教学意义
- 第1章现代数学教育发展概况
  - 1.1 数学观及其现代发展
  - 1.2 数学教育观及其发展
  - 1.3 国际数学教育的发展
  - 1.4 我国数学教育的反思与发展
- 第2章我国基础教育数学课程改革概要
  - 2.1 我国基础教育数学课程的发展
  - 2.2 义务教育数学课程标准简介
  - 2.3 普通高中数学课程标准简介
- 第3章数学教学的基本问题
  - 3.1 数学教学及其过程
  - 3.2 数学教学原则
  - 3.3 数学教学模式
- 第4章中学数学教学设计
  - 4.1 数学教学设计概述
  - 4.2 数学教学设计的基本过程
  - 4.3 中学数学教学设计案例分析
  - 4.4 数学课的说课
- 第5章中学数学教学基本技能
  - 5.1 中学数学教学基本技能概述
  - 5.2 数学课堂教学技能及其形成
- 第6章数学概念的教学
  - 6.1 数学概念的特点
  - 6.2 数学概念教与学的认知心理学基础

6.3数学概念教学的方法

6.4数学概念教学的案例

第7章数学命题的教学

7.1数学命题及其教学的基本内涵

7.2数学命题的教学方法

7.3数学命题教学的案例

7.4数学命题教学的原则与策略

第8章数学解题教学

8.1数学解题教学的作用

8.2中学数学问题的结构与分类

8.3中学数学问题的分类

8.4解题认知过程及解题教学基本要求

8.5培养解题能力的途径和数学解题思想

第9章数学教育热点问题研究

9.1数学探究性学习

9.2研究性学习

9.3数学建模与数学教育

参考文献

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)