

《中小学短期心理咨询》

书籍信息

版次：1

页数：

字数：

印刷时间：2011年09月01日

开本：16开

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787562462965

编辑推荐

本书是为在教育领域工作的咨询人员而写的。主要包括学校咨询师、教师咨询师、学习导师、职业导师、教育社会工作者、实践社会工作者和教育心理学者。作为一名专职在校咨询师，我的兴趣在于提供一种实践者的视角，以帮助那些为中学或进修学院的青少年服务的咨询师。在书中，我阐述了整合化的治疗思路，包括了短时的、以目标为中心的方法和传统方法中的关键要素。虽然也讲了干预，但是本书主要不是一本咨询师训练手册，也不是学校咨询入门。本书所面向的读者是对咨询具有一定理论知识和实践经验的人。在上咨询课程的学生会发现本书能拓宽其对学校短期咨询的理解。

内容简介

本书讲述了：十几岁是孩子生长发育、性格养成的最关键时期，而现在的社会、家庭和学校给孩子带来的压力却很大，超出意料。孩子需要关爱，拥抱和安慰是远远不够的，他们需要专业人士提供的专业帮助。由于学生每年只有几个月在校，中间还有寒暑假，因此短期心理咨询特别适合学校的环境，是在校咨询师、心理辅导员以及老师们需要的咨询技术，可以帮助解决孩子们的：自卑，偏激和任性，抑郁和自杀倾向，暴力倾向和攻击行为，父母离异或单亲造成的性格问题，吸烟、吸毒和饮酒，性行为及性倾向问题，叛逆和空虚。

目录

1 学校心理咨询

学校咨询的发展

学校心理咨询的变革

开放取向和系统取向的学校咨询

学校环境中的咨询范围

要点

2 学校咨询的职业和伦理准则

保密和法律

对学校中学生来访者的保密准则

有自杀倾向的学生
披露“侵犯”信息的法律及道德责任
关于未成年人性行为的法律规定
儿童保护和保密准则
实践中的儿童保护政策
[显示全部信息](#)

在线试读部分章节

1学校心理咨询

过去的2000年里，“以习俗为中心的”地方化社区转变为更大规模的、劳动力取向的工业化城市，随之而来的是对老人、病人、穷人和精神病人的支持变少了(M. Leod, 2003)。工厂把年轻人从家庭拉到个性化的机构里面工作，学校也如此仿效。总之，这些发展造成了社会支持系统的减弱。“核心家庭”的观念开始破碎，社区意识也发生着改变。牧师作为倾听者和情感支持者的角色被医生取而代之，“精神疾病”也成了一种可以被诊断的“疾病”(例如“癔症”)，也许还可以通过催眠被治疗。这些治疗导致对医学的科学化研究和对“无意识”的承认。仪器设备在20世纪的心理治疗中也大行其道了。

围绕农业或工业的“教育”取代了家庭手工业的职业训练，早期学校教育的社会意义在于由此产生了国家凝聚力趋势。过去的年代是“大人在讲话，小孩别插嘴”，不会想到孩子会有社交或者情绪的问题，也不认为他们是什么“个体”，更不可能“抑郁”。心理和精神干预是针对成人而非儿童的，因为人们觉得无论孩子身上发生什么都无须大惊小怪。但这一切都在改变。

.....

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)