

《健康促进评价—原则与展望》

书籍信息

版次：1

页数：

字数：

印刷时间：2013年06月01日

开本：16开

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787811367423

内容简介

《健康促进评价 - - 原则与展望》中收录了针对不同健康促进方案和相关政策的评价方法，重点揭示了扩大备选方案覆盖面的要点，即备选方案不是竞争，而是初选方案的互补。对于健康促进策略的制定者来说，主要任务是从可用的评价技术中找到*的技术，并且通过必要的简捷方式运用这种技术以解决复杂的问题。无论是评价设计还是项目设计，都必须注重成本效益。

本书从整体上介绍了健康促进工作的评价，以及在资源投入前对健康促进规划方向进行调整的备选方案。此书绝不仅仅是评价方法的简单罗列，书中各章均隐含着对某一干预措施的设计与选择所进行的严谨论述，这种论述有助于明确某类方法可能存在的局限性，并且强调了在促进群体健康与个体健康方面实施系统化策略的必要性。

对于健康促进从业人员而言，本书的*优点在于可以帮助他们理解各种完全不同的技术应该如何互为补充，从而构成一个战略整体。

《健康促进评价 - - 原则与展望》作为加强国家与地方能力建设、扩展健康促进项目与政策影响为目的的系列发展计划中的重要纽带，还专为从业人员和政策制定者设计配备了两个简捷的补充文件。有了更强大的评价工具，我们可以更有针对性地使用它们去实现不同的目标，健康促进工作也将能够更公平、更具权威性、参与性、责任感和可持续性。

作者简介

Irving Rootman，目前是美国CDC主任办公室、传播办公室的资深评价学家与健康传播分析师。在此之前，他在美国CDC担任过其他职务(美国预防服务中心性传播疾病与艾滋病预防处行动研究室主管，美国艾滋病信息教育项目研究与评价组组长)，还曾担任亚利桑那州凤凰城马里科帕县公共卫生处副处长、流行病处处长和一个研究基金的执行主任。他还曾在多所高等院校任教，目前在佐治亚州亚特兰大艾莫利大学罗林斯公共卫生学院任教。他的专长领域包括健康传播规划与评价、公共卫生干预评价及实施评价、行动研究与流行病学研究。中国健康教育中心(卫生部新闻宣传中心)理论与政策研究室主任李英华，中国健康教育中心(卫生部新闻宣传中心)理论与政策研究室主任，博士，研究员。1994年7月，毕业于河北医学院(现河北医科大学)预防医学系，获医学学士；1999年7月，毕业于河北医科大学公共卫生学院，获劳动卫生与环境卫生学硕士；2005年7月，毕业于中国疾病预防控制中心营养与食品安全所，获营养与食品卫生学博士。负责和参与了科技部863项目、国家科技支撑计划和国际合作项目等多项研究。两次获省部级成果“二等奖”，一次“三等奖”。近年来，主要从事健康教育政策理论研究、健康素养研究等工作。中国健康教育中心(卫生部新闻宣传中心)理论与政策研究室副主任程玉兰，中

国健康教育中心(卫生部新闻宣传中心)理论与政策研究室副主任，研究员，硕士生导师。1990年6月和1998年6月从同济医科大学公共卫生学院分别获得医学学士学位和医学硕士学位，2008年在美国内布拉斯加—林肯大学做访问学者。负责和参与了20多项国际国内合作项目、科技部重大科研专项。科技部和卫生部科研项目评审专家库成员。目前主要从事健康教育理论与政策研究及项目设计实施管理工作。

[显示全部信息](#)

目录

第一部分 简介与框架

本书简介

1 健康促进评价框架

第二部分 视角

简介

2 超越过程评价与结果评价：健康促进项目的综合评价方法

3 什么是证据：问题与争论

4 健康促进评价的参与式方法

5 健康促进研究中定性与定量方法的创新性结合

6 健康促进行动中的生活质量评价

7 健康促进经济学评价

8 健康促进：质量保证框架

9 健康政策网络调查：一种基于更广泛的组织层面上的理论与方法

第三部分 场所

[显示全部信息](#)

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)