

# 《(高职高专)日语阅读教程》

## 书籍信息

版次：1

页数：

字数：

印刷时间：2009年11月01日

开本：16开

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787561151808

## 内容简介

《日语阅读教程》是新世纪应用型本科教材编委会组编的日语类课程规划教材之一，是面向高等院校日语专业的在校学生和其他各类日语学习者而编写的教材。本教材以《日语专业教学大纲》和《日语国际能力考试出题标准》为依据，结合日常的教学实践和广泛调研编写了这套内容丰富、题材新颖、领域宽广的实用性较强的教材。本教材的主旨在于通过大量的阅读，来提高学生的阅读理解能力和用外语思维、分析问题的能力，已达到巩固所学的语言知识、扩大知识面和词汇量、丰富日语语感，最终达到运用日语进行交际的综合能力。本教材适用于日语专业的泛读课和大学日语的阅读课，也可供广大日语学习者自学使用。

本教材分为二册，第一册15课，第二册18课。每册为15课，学时为2学时/周（学期平均为16周），一般在日语专业二年级开设此门课程，建议每课由2学时来完成。通过第一册的学习，使学生的日语阅读理解能力达到能力测试三级阅读水平，通过第二册的学习，使学生的日语阅读理解能力达到能力测试二级水平。

本套教材具有如下特点：

1，选材广泛，内容新颖。本书尽量选取内容较新的文章及近几年的热点话题，例如：北京奥运会、“剩女”、经济危机等话题。并且还注重题材的多样性，涵盖时事、小说、随笔、评论、童话故事等多方面内容。文字精彩、生动活泼，使阅读不再枯燥乏味，使读者在了解身边事的同时自然地学会阅读的技巧。

《日语阅读教程》是新世纪应用型本科教材编委会组编的日语类课程规划教材之一，是面向高等院校日语专业的在校学生和其他各类日语学习者而编写的教材。本教材以《日语专业教学大纲》和《日语国际能力考试出题标准》为依据，结合日常的教学实践和广泛调研编写了这套内容丰富、题材新颖、领域宽广的实用性较强的教材。本教材的主旨在于通过大量的阅读，来提高学生的阅读理解能力和用外语思维、分析问题的能力，已达到巩固所学的语言知识、扩大知识面和词汇量、丰富日语语感，最终达到运用日语进行交际的综合能力。本教材适用于日语专业的泛读课和大学日语的阅读课，也可供广大日语学习者自学使用。本教材分为二册，第一册15课，第二册18课。每册为15课，学时为2学时/周（学期平均为16周），一般在日语专业二年级开设此门课程，建议每课由2学时来完成。通过第一册的学习，使学生的日语阅读理解能力达到能力测试三级阅读水平，通过第二册的学习，使学生的日语阅读理解能力达到能力测试二级水平。

本套教材具有如下特点：1，选材广泛，内容新颖。本书尽量选取内容较新的文章及近几年的热点话题，例如：北京奥运会、“剩女”、经济危机等话题。并且还注重题材的多样性，涵盖时事、小说、随笔、评论、童话故事等多方面内容。文字精彩、生动活泼，使阅读不再枯燥乏味，使读者在了解身边事的同时自然地学会阅读的技巧。2，编排合理，使用方便。文章的选用及编排注意了由短到长，由简入难的循序渐进的原则。并且本书考虑到课堂教学和读者业余自学的需要，对单词、语法、难句、等方面均做出详略有度、简繁适当的解释和说明，并且对于每课的主文章都配有译文，考试题均附有标准答案，供读者参考。读者可以根据不同需要，灵活使用。3，检测水平，注重实效。本书每一课除了主课文外，还设置了“模拟练习”和“真题回放”的部分，这两部分的设置完全围绕日语能力测试的形式和出题倾向来设置的，并且每一课中这两个部分所围

绕的都是同一类型的题而展开，这样即弥补了只有考级题的不足，又使读者可以随时检测自己的阅读水平，实用性很强。4，总结方法，授之以渔。本书的一大特点是围绕能力测试来编排设置练习的，但练习不是盲目的练习，还需要从中发现其中的规律性。本书针对能力测试每五课设置一个单元总结，针对本单元练习过的类型题，对其特点和解题方法进行分析，并且对能力测试的时间分数分布及分数计算方法等进行了详尽的计算，使读者能从这些规律性中得到启发，对能力测试有一个从整体到细微的把握。

[显示全部信息](#)

## 目录

第1课

第2课

第3课

第4课

第5课

单元总结（1）

第6课

第7课

第8课

第9课

第10课

单元总结（2）

第11课

第12课

第13课

第14课

第15课

单元总结（3）

参考答案

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)