

# 《(高职高专)韩国语听力 中级(上)(含mp3)(韩国语类)》

## 书籍信息

版次：1

页数：

字数：

印刷时间：2009年11月01日

开本：16开

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787561151860

## 内容简介

韩国语听力系列教材是新世纪高职高专教材编委会组编的韩国语类课程规划教材之一，共四册，分为初级（上）、（下），中级（上）、（下）。

随着中韩交流的不断深入，社会对韩国语人才需求量的不断增大，学习韩语的人数也是与日俱增。“听、说、读、写、译”是外语学习的五项基本技能，一般认为，这五项技能环环相扣、互为交融才能建构起完整的韩国语表达综合知识体系。这意味着，在韩国语的学习中，除了具备一定的韩国语知识外，还需要通过同步的韩国语听说训练，把所掌握的基础韩国语知识通过口语表达的方式融会贯通起来。近年来，“听说为先”的学习理念被很多学习者所采纳，成为韩国语学习的一大亮点。一本好的韩国语听力教材对于学习者提高听说表达能力以及其他各项技能都具有重要的作用。基于此目的，我们编写了本系列教材。然而，听说能力的提高并非一朝一夕之功，这需要长期的练习与积累。只有坚持多听多练，方有所成。

《韩国语听力 初级（下）》重在培养学生的语法能力、听说能力、语言交际能力和综合应变能力。每课由5大模块组成，详细的模块内容及特点如下：

1. 大家说一说 这一模块包括4幅与课文主题相关的开篇图，学生通过浏览图片来了解本课的主题及内容，调动了学生的积极性，给教材增添一定的趣味性。

### 2. 单词

包括语法和练

习中出现的单词，单词由易

到难，逐步扩大学生的词汇量。

韩国语听力系列教材是新世纪高职高专教材编委会组编的韩国语类课程规划教材之一，共四册，分为初级（上）、（下），中级（上）、（下）。随着中韩交流的不断深入，社会对韩国语人才需求量的不断增大，学习韩语的人数也是与日俱增。“听、说、读、写、译”是外语学习的五项基本技能，一般认为，这五项技能环环相扣、互为交融才能建构起完整的韩国语表达综合知识体系。这意味着，在韩国语的学习中，除了具备一定的韩国语知识外，还需要通过同步的韩国语听说训练，把所掌握的基础韩国语知识通过口语表达的方式融会贯通起来。近年来，“听说为先”的学习理念被很多学习者所采纳，成为韩国语学习的一大亮点。一本好的韩国语听力教材对于学习者提高听说表达能力以及其他各项技能都具有重要的作用。基于此目的，我们编写了本系列教材。然而，听说能力的提高并非一朝一夕之功，这需要长期的练习与积累。只有坚持多听多练，方有所成。《韩国语听力 初级（下）》重在培养学生的语法能力、听说能力、语言交际能力和综合应变能力。每课由5大模块组成，详细的模块内容及特点如下：1. 大家说一说 这一模块包括4幅与课文主题相关的开篇图，学生通过浏览图片来了解本课的主题及内容，调动了学生的积极性，给教材增添一定的趣味性。2. 单词

包括语法和练习中出现的单词，单词由易到难，逐步扩大学生的词汇量。3. 语法要点

列出每课的常用语法，语法解释清楚、易懂，例句丰富，巩固学生在基础课上所学的语法，也为听懂录音及韩国语的阅读、写作奠定一定的基础。4. 实战练习 包括五道大题，第一题是听录音填空，此题主要练习听写本课的重点词汇；第二题是听录音完成句子，通过练习，学生能够在短时间内基本掌握本课所学的重点句型，使学生学以致用；第三题是听录音，找出可以衔接的句子，此题要求学生根据会话内容选择相应的回答句，使学

生在短时间内提高韩国语的应变能力；第四题、第五题是听对话或短文，回答问题，这两部分要求学生在听懂、理解录音内容的基础上回答问题，训练学生速记能力，有助于提高学生对整篇文章的理解能力。这五道题由易到难，由单词练习到句子、文章练习，通过这些练习，可以循序渐进地提高学生的听力水平。5. 知识链接 包括听力技巧及关于韩国小常识的介绍，帮助学生更好地展开听力练习，使学生对韩国有更多的认识，为教材增加趣味性及可读性。书后附录里面包括两套听力综合练习题，供学生自测；录音内容、参考答案可供学生参考；单词表为学生查、背单词提供一定的方便。《韩国语听力初级（上）》由徐俊、金建任主编，王柳、金辉任副主编。

为方便教师更好地开展立体化教学，本教材附赠MP3光盘一张，另配有磁带。其他配套的资料请登录<http://www.dutpgz.cn>下载。教材中难免存在纰漏之处，恳请各相关高职高专院校在使用本教材的过程中给予关注，并将修改意见和建议及时反馈给我们，以便在下次修订时改进和完善。

[显示全部信息](#)

目录

正文部分

附录

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)