

《富爸爸家训-改变孩子一生的理财教育》

书籍信息

版次：1

页数：

字数：

印刷时间：2008年01月01日

开本：16开

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787802134959

编辑推荐

培养孩子的财商，来自美国家庭的教育理念。从心理特点和可接受程度来分析，青少年理财意识的形成和发展一般经历四个阶段：0岁至6岁的萌芽期、6岁至12岁的确立期、12岁至18岁的发展期和18岁以后的升华期。如果您还没教孩子理财，那么现在就赶快行动。本书针对我国家庭理财教育的现实，系统的借鉴和参考了西方发达国家理财教育理论和方法体系，相信会对读者带来有益的启发。

内容简介

心理学家曾对100名3—8岁的儿童进行过调查，询问他们的钱是从哪里来的。得到的最多的答案是“钱是从爸爸的兜里掏出来的”；其次是“钱是银行给的”；再次是“钱是售货员给的”；只有20%的孩子说，钱是工作挣来的；其中最有趣味的答案是“钱是长在树上的”。怎样让孩子正确看待金钱、怎样花钱、怎样培养孩子未来的理财能力，是世界上每个国家每个家庭都会遇到的问题。由于受传统“重义轻利”思想的影响，长期以来中国青少年的理财教育处于滞后状态，甚至可以说是一片空白。与此相反，世界发达国家很重视孩子的理财教育。在那里，理财是中小学和家庭教育中非常重要的一课，学校和家长根据孩子不同的年龄特点，按照不同的阶段，由浅入深地确定不同的教育目标和内容，已经形成了一整套以投资、创业、消费、理财为核心的理财教育课程。本书针对我国家庭理财教育的现实，系统的借鉴和参考了西方发达国家理财教育理论和方法体系，相信会对读者带去有益的启发。

目录

卷首语

第一章 理财是家庭教育的重要一课

1.1 理财教育从娃娃抓起

钞票当花撒——缺乏理财教育的闹剧

有钱不会花——中学生竟然不会买东西

中学生儿灭花掉3000元——因为来得太容易

干家务要不要付费——理财观念重于理财技巧

不继承协议书——富翁妈妈的良苦用心

身教重于言传——父母为孩子做理财的榜样

1.2 柴米油盐酱醋茶——让孩子了解生活的不易

给孩子一个账簿——培养孩子做事的计划性

订立零用钱合同——培养孩子遵守诺言的品质

预算——培养孩子予的短期、中期和长期意识

计划——约束孩子的财务开支

家庭消费表——避免孩子成为不识“人间疾苦”的败家子

让孩子做一回“家长”——了解生活的不易

精打细算——让孩子在消费面前学会谨慎和思考

1.3 财商教育的基础课

财商——理财的智慧

开发财商——和开发智商同等重要

理财教育——让孩子受益终生的礼物

财富品德——理财教育不可缺少的部分

美国经验——从小开展金钱教育

1.4 有趣的例证——富豪的成长及其对子女的教育

西门子——成功的意识，是理财家必备的素质

洛克菲勒家族——培养理财能手的方式

摩根家族的法宝——节俭和勇气

大富豪斯坦利的六招教子法

霍英东对子女的教育法

李嘉诚的教子经

包玉刚的教子苦心

第二章 让孩子了解“钱”为何物

2.1 尽早开始教孩子接触及使用钱

告诉孩子关于钱币的知识

教孩子认识硬币与纸币

教孩子认识人民币和外币

教孩子了解假币

2.2 让孩子明白家中金钱的来源

钱从哪里来？

钱是工作挣来的

不可轻视任何一分钱

让孩子理解和体谅父母挣钱不易

2.3 让孩子了解钱的用途

和孩子一起做“购物”游戏

让孩子扮演顾客

让孩子认识商品的价格标签

2.4 培养孩子对金钱的正确态度

金钱的好处和坏处并不在于金钱本身

节约很可贵，吝啬不可取

做金钱的主人，不做金钱的奴隶

有钱不代表富足

只有致富的过程快乐，才会有致富之后的快乐

第三章 零花钱——理财教育的好时机

3.1 从使用零花钱开始进行理财教育

美国父母怎样训练孩子使用零花钱

让零花钱成为孩子的“财务学习基金”

中国孩子的零花钱：数量与支配权的失衡

对零花钱拥有建议权，但把支配权交给孩子

3.2 零花钱的给付方式

零花钱给付方式的差异

什么时候开始给孩子零花钱

应该给孩子多少零花钱？

给零花钱的时间间隔应该多长？

怎样对待孩子额外的零花钱要求

美国父母对孩子的零花钱的给付方式

3.3 零花钱的使用方式

培养孩子独立处理零花钱的能力

对孩子零花钱的控制应适宜

从“扶”到“放”，循序渐进

教会孩子“有计划地”花钱

3.4 压岁钱中的理财教育

帮助孩子合理规划压岁钱

借压岁钱来让孩子理解“金融管理”

给孩子一些合理使用压岁钱的建议

教孩子用压岁钱来投资

分配“五三二”

更多有创新和有意义的压岁钱用法

第四章 从储钱罐到银行账户——培养孩子储蓄的习惯

4.1 培养孩子的储蓄和节俭意识

储蓄是种美德

存比借更重要

节俭是个好习惯

子不俭，教之过

家长要有勤俭的好习惯，孩子才会有

让孩子认识到储蓄的意义

给孩子挑选储蓄罐

“为国家而储蓄”——发达国家家长的做法

4.2 让孩子制订攒钱计划

当孩子一角钱都留不住，怎么办？

让孩子行动起来三个步骤

家长要有意识地引导孩子制订攒钱计划

4.3 合理使用积蓄

让孩子明白是在花“他自己”的钱

用自己的钱买鞋子

让孩子管理自己的钱

4.4 孩子的第一个银行账户

让孩子了解利息的概念

让孩子了解复利的力量

培养孩子“为未来储蓄”的观念

开立孩子的第一个储蓄账户

给孩子办一张银行卡

让孩子了解信用卡

让孩子了解家庭储蓄基金

第五章 钱是赚来的——培养孩子的赚钱意识

5.1 赚钱是基本的生存能力

和外国孩子学挣钱

给他鱼，不如教他如何钓鱼

5.2 珍惜劳动的价值

劳动的意义

热爱做家务

养成劳动的习惯

家门里打工

5.3 付报酬的学问

报酬与义务

感受辛苦钱

家务本该做

按协议付费

报酬与奖励

5.4 尝试初级商业活动

挣邻居家的钱

打工家门外

开发商业潜质

获得必要的工作经验

18种适合孩子们的赚钱方法

第六章 精打细算学消费

6.1 培养孩子正确的消费观念

从拒绝乱花钱开始

选对不选贵

放弃高档化消费

对物质宝宝说“不”

告诉孩子3元钱的值

零食节制计划

6.2 让孩子在实践中学习消费的知识

买中学习

学会付款

强化计算力

学会讨价还价

学习退货技巧

购物小提醒

教孩子正确认识广告

教孩子识别假冒商品

第七章 财富游戏——培养孩子的投资意识

7.1 投资意识是理财教育的核心之一

测测孩子的投资意识

比存钱更有意义的是投资

让你的钱为你工作

模拟投资——美国校园的必修课

7.2 让孩子理解一些简单的投资原理

股票初体验

尝试买保险

体验收藏的增值

借钱赚利润

让孩子了解债券投资

让孩子了解投资基金

力求“零风险”

向孩子简单介绍一些投资原则

第八章 一生受益的财富教育

8.1 认识财富的价值

教孩子学会分享

送人玫瑰手留余香

自己种的果实最香甜

8.2 比金钱更重要的是个人品质

诚实无价

节俭光荣

独立才自主

善得人心

欲速则不达

8.3 时间就是金钱

不同年龄段孩子对时间的认识差异

掌握时间观念的方法

遵时守时好习惯

让时间说话

在线试读部分章节

第一章 理财是家庭教育的重要一课

1.1 理财教育从娃娃抓起

钞票当花撒——缺乏理财教育的闹剧

2004年5月26日，深圳市某小区上空突然雪片般掉下百元大钞，路人纷纷擦亮眼睛，发现钞票竟然是真钱，遂哄抢空中、地面上的钞票。小区保安员紧急制止哄抢，但也只找回3600元。“肇事者”是两名3岁半的“龙凤胎”，他们只认识钢镚不认识纸钞，趁父母会客时，从大衣柜内翻出65张百元大钞，然后将6200元钱从10楼的家中窗口扔下。

也许有些人会觉得这只是小孩子不懂事演出的一场闹剧，然而只要我们往深处思考一下，就不难发现这样一个事实：我国少年儿童的理财教育还十分薄弱，基本上是个空白。做家长的一定要早教孩子一些金钱方面的知识，省得犯下连自己想都想不到的错误。

也许很多家长认为孩子还小，不适合学习理财知识，事实证明这种想法是不正确的。美国少年儿童理财教育的目标要求是，3岁的孩子要能够辨认硬币与纸币，而在我国，3岁左右的儿童有不少还不知钱为何物。或者只识钢镚不识钞票。家长们一定要以此为鉴，尽早加入到对孩子的孩子进行理财教育的队伍中来。

理财教育笔记：

1.3岁的孩子应该能够辨认硬币与纸币。而在我国，3岁左右的儿童有不少还不知钱为何物，理财教育迫在眉睫。

2.我国少年儿童的理财教育还十分薄弱，基本上是个空白。做家长的一定要早教孩子一些金钱方面的知识，省得犯下连自己想都想不到的错误。

有钱不会花——中学生竟然不会买东西

中学生竟然不会买东西，你相信吗？

日前，在某理财夏令营举办的购物比赛中，主办方要求每组孩子用200元购买规定的生活、学习、游戏用品，没想到孩子们的理财意识非常淡薄，买东西漫无目的，有些孩子花了近一半的钱只买了规定的一件物品。

比赛前，组织者将50名中学生分成5组，每组发一张200元的银行卡，让他们到指定超市购买1件生活用品、21件学习用品、1件游戏用品以及一些食品。可能你会说，这还不容易，又不是让他们去挣钱，给钱还不会花啊！可比赛结果让人啼笑皆非。一组孩子先花70元买了一大瓶洗发水，再用剩下的钱购买其他物品就显得很拮据，其实20多元左右的小瓶洗发水比比皆是。还有一组孩子竟用90多元买了篮球，用57元买了一箱薯片，结果等到买学习用品时，只好买了2本几元钱的笔记本。最离谱的是，有一组学生居然算错了钱。

第一章 理财是家庭教育的重要一课 1.1 理财教育从娃娃抓起

钞票当花撒——缺乏理财教育的闹剧 2004年5月26日，深圳市某小区上空突然雪片般掉下百元大钞，路人纷纷擦亮眼睛，发现钞票竟然是真钱，遂哄抢空中、地面上的钞票。小区保安员紧急制止哄抢，但也只找回3600元。“肇事者”是两名3岁半的“龙凤胎”，他们只认识钢镚不认识纸钞，趁父母会客时，从大衣柜内翻出65张百元大钞，然后将6200元钱从10楼的家中窗口扔下。也许有些人会觉得这只是小孩子不懂事演出的一场闹剧，然而只要我们往深处思考一下，就不难发现这样一个事实：我国少年儿童的理财教育还十分薄弱，基本上是个空白。做家长的一定要早教孩子一些金钱方面的知识，省得犯下连自己想都想不到的错误。也许很多家长认为孩子还小，不适合学习理财知识，事实证明这种想法是不正确的。美国少年儿童理财教育的目标要求是，3岁的孩子要能够辨认硬币与纸币，而在我国，3岁左右的儿童有不少还不知钱为何物。或者只识钢镚不识钞票。家长们一定要以此为鉴，尽早加入到对孩子的孩子进行理财教育的队伍中来。

理财教育笔记：1.3岁的孩子应该能够辨认硬币与纸币。而在我国，3岁左右的儿童有不少还不知钱为何物，理财教育迫在眉睫。 2.我国少年儿童的理财教育还十分薄弱，基本上是个空白。做家长的一定要早教孩子一些金钱方面的知识，省得犯下连自己想都想

不到的错误。有钱不会花——中学生竟然不会买东西

中学生竟然不会买东西，你相信吗？日前，在某理财夏令营举办的购物比赛中，主办方要求每组孩子用200元购买规定的生活、学习、游戏用品，没想到孩子们的理财意识非常淡薄，买东西漫无目的，有些孩子花了近一半的钱只买了规定的一件物品。比赛前，组织者将50名中学生分成5组，每组发一张200元的银行卡，让他们到指定超市购买1件生活用品、2件学习用品、1件游戏用品以及一些食品。可能你会说，这还不容易，又不是让他们去挣钱，给钱还不会花啊！可比赛结果让人啼笑皆非。一组孩子先花70元买了一大瓶洗发水，再用剩下的钱购买其他物品就显得很拮据，其实20多元左右的小瓶洗发水比比皆是。还有一组孩子竟用90多元买了篮球，用57元买了一箱薯片，结果等到买学习用品时，只好买了2本几元钱的笔记本。最离谱的是，有一组学生居然算错了钱。一位理财专家表示，从这次比赛来看，现在的孩子理财意识太淡薄，基本上对物价没有概念，也不会进行购物规划。在购物过程中，都是看到什么就拿什么。至于如何用最小投入得到最大产出，对这些孩子来说就更无从说起了。据一位教育业人士分析，尽管这群孩子个人综合素质较高，而且表现出较好的团队合作精神，但是对于个人理财教育，学校、家庭都缺乏重视，以致当孩子走上独立第一步、需要自己去计划生活时，就出现了不会花钱的事情。

虽然这些孩子不会花钱，可真到花钱的时候还真是“大手笔”，让成年人都瞠目结舌。

暑假里，初二学生明明“饭局”不断，几乎每天都和小伙伴一起下馆子，期末考试后父母给他的1200元钱很快花光，尽管买mp3的计划泡汤，可明明一点不后悔：“和朋友在一起玩，图的是开心，花点钱是小事。”“因为妈妈控制我花钱，我的伙伴都不睬我了。”就读于一所重点高中的小丽愁眉苦脸。她也很委屈。因为不知道把钱省着花，妈妈对小丽的零用钱实行了控制。小丽只得借故不参加同伴的“团购”活动。“不喜欢爸爸妈妈代为理财的，请举手！”在某机构举办的“暑期理财小论坛”活动中，问题一提出，几十双小手便高高举起。活动中，90%以上的孩子喜欢或希望自己支配零用钱。但当被问及“如何支配零用钱”时，50名学生中，80%以上对零用钱使用未作计划。老师们发现，暑假里请同学吃饭、包场打球等成了男生的主要消费项目，女孩们则把零用钱花在商场里、服饰店里。上海社科院青少年研究所的专家指出，孩子喜欢自己支配零用钱，父母在把零用钱的“财权”交给孩子时，必须教会孩子理财，让孩子知道钱的价值。理财教育笔记：

- 1.让孩子慢慢地学着买东西，开始对物价有概念，养成做购物计划的习惯。
- 2.父母在把零用钱的“财权”交给孩子时，必须教会孩子理财，让孩子知道钱的价值。

中学生几天花掉3000元——因为来得太容易 广州市穗港澳青少年研究所一项有关青少年消费行为的最新调查显示，青少年每个月可以动用的金钱，100元以下的占36.5%，100元至200元的占23.1%，201元至400元的占19.2%，401元至600元的占9%，600元以上的占8.3%。而他们的零用钱主要是用来购买衣服鞋袜、消闲刊物、参考书，到西式快餐店消费，以及看电影等。调查结果表明，39.6%的青少年认为：“自己有很多用了不久便不再用的东西”。由此可见不少青少年在购买东西时，可能会因为受他人的影响，从众消费，或可能被商品的外观所吸引，凭一时的冲动而购买，买回来后却发现并非自己所需要的而闲置一旁。相当多的孩子存在乱消费、高消费、理财能力差的问题。他们的虚荣消费和冲动消费行为倾向较强，而理性消费行为较弱。有关专家建议，应该从小就有意识地培养孩子的理财能力和理性消费的观念。孩子们的钱从哪儿来？除了日常家长给的零用钱以外，一到过年，少则几百元、多则几千元的压岁钱让中国几亿孩子一夜

间“暴富”。可是这些压岁钱的“流向”，却从一个侧面体现了家庭理财教育的不足，这些“飞来横财”，慢慢地竟成了家长们的心理负担：如果把压岁钱交给孩子，家长担心他们还没有自控能力，会胡乱花掉，由家长保管又担心孩子不乐意。之所以会这样。是因为家长对孩子的理财能力没有任何信心。在内蒙古自治区呼和浩特市，高二学生小垒过年收到了3000多元压岁钱，没几天就在网吧“泡”光了。他如此快速花钱的理由很简单，那就是：“这笔钱来得太容易了。”其实在全国，像小垒这样的孩子并不在少数。农历大年初五以后，孩子们的“压岁钱”的出笼出现了一个小高峰，他们买手机、做头发、购彩票、打游戏，掀起了购物高峰，甚至请客吃饭也已经成了时尚，谁的压岁钱多，就意味着谁的人缘好，攀比和虚荣消费，成了压岁钱的主要作用。家长们急了，开始觉得有必要在青少年中开展理财教育。从小就有意识地培养孩子的理财能力，指导孩子熟悉、掌握基本的金融知识与工具，从短期效果看是养成孩子不乱花钱的习惯，从长远来看，将有利于孩子及早形成独立的生活能力。现在有越来越多的家庭开始用“压岁言”、“压岁书”代替了“压岁钱”。他们试图从根源上将孩子们的注意力从钱上移开。然而，很多人对此并不赞同。18岁的小婷说：“从小到大，父母从没有让我独立支配过钱。不管买什么，他们都替我做主。结果现在我感觉自己根本就不会花钱。”收到“压岁书”的小衡说：“对过年的企盼很大程度上是对压岁钱的渴望，收到这些东西，我觉得很没意思。”大学教师王女士说：“孩子的压岁钱总是要给的，关键是要用得合理、恰当。这就要家长们教会孩子如何花钱、理财。给孩子压岁钱，让孩子自己支配，对孩子社会性的发展、成熟是非常有帮助的。”对孩子乱花钱应该有应急之策，但不能以传统民俗的丢失为代价。王女士认为：“压岁钱承担了非常重的社会功能。压岁钱的施与取，既表达了共度佳节、喜庆热闹的意思，也体现了‘父慈子孝’的传统伦理，是对家族血缘关系的确认和对传统伦理的强调。我们万万不能舍弃。”专家指出，当理财教育的苍白凸显出来时，家长应在把握好给孩子压岁钱数量的同时，对孩子的花钱方式进行指导。通过让孩子支配压岁钱，培养孩子的独立意识、节约美德、自制能力及与人为善的品德。理财教育笔记

- 1.如果孩子乱花钱，解决问题的办法不是切断他的财路，而是要告诉他该如何花钱。
- 2.孩子的压岁钱总是要给的，关键是要用得合理、恰当。
- 3.通过让孩子独立支配压岁钱，培养孩子的独立意识、节约美德、自制能力及与人为善的品德。
- 4.孩子上大学后，要利用更多的机会灌输理财教育，时常检查孩子的财务状况，要对他的收支状态一清二楚。

干家务要不要付费——理财观念重于理财技巧 有位朋友谈过这样一件事。她刚上小学的儿子很想参加一个小记者班。朋友就为他交了学费。某一天，小记者班将要到户外举行采访拍摄活动，儿子兴致勃勃向妈妈要活动费，可这位朋友很郑重地告诉她的儿子：“要去参加活动，费用自理！”小朋友傻眼了：“我的压岁钱早就用光了呀！”于是朋友就开始诱导他：“你已经长大了，可以帮妈妈干家务活了，要不这样，从今天起，你负责饭后的洗碗。每次的报酬为1元钱，怎么样？”儿子很爽快地答应了，因为他太想去采访拍摄了。……

[显示全部信息](#)

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)