

# 《全国高职高专机械设计制造类工学结合“十二五”规划系列教材：金工实训》

## 书籍信息

版次：1

页数：

字数：

印刷时间：2014年09月01日

开本：16开

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787568002172

## 内容简介

本书是根据实际生产中金属工艺加工的主要方法，结合高职院校教学实际编写的，全书内容由钳工加工、普通车削加工、铣削加工、钣金加工、焊接加工、铸造加工和数控车削加工七个学习情境组成，每个学习情境按照由易到难、由简单到复杂的原则分为若干典型工作任务开展教学。每个典型工作任务根据工作过程系统化的课程开发原理，力求体现资讯、决策、计划、实施、检查、评估的完整工作过程，使教学过程与生产过程紧密结合。

本书的编写体现了工作过程导向的教学思路，适合项目化教学。本书可作为三年制高职或五年制高职制造类专业和成人教育学校、开放大学等职业院校相关专业教学用书，也可作为技术工人自学和培训用书。

## 目录

### 学习情境一 钳工加工

任务一 认识钳工设备、工具和量具

任务二 平面划线

任务三 立体划线

任务四 錾削加工

任务五 锯削加工

任务六 锉削加工

任务七 钻孔、铰孔和铰孔加工

任务八 螺纹加工

任务九 钳工综合加工（一）

任务十 钳工综合加工（二）

### 学习情境二 普通车削加工

任务一 车床的基本操作

任务二 车削外圆、端面和台阶

[显示全部信息](#)

## 前言

为了满足新形势下高职人才培养要求，在总结近年来基于工作过程系统化的课程教学实践的基础上，来自江苏农牧科技职业学院和承德石油高等专科学校教学一线的教师们编写了本书。

本书为全国高职高专机械设计制造类工学结合“十二五”规划教材。在编写过程中，根

据实际生产中主要的金属加工方法，结合高职院校教育教学改革发展实际情况，应用工作过程系统化的课程开发理论，将全书内容设计为钳工加工、普通车削加工、铣削加工、钣金加工、焊接加工、铸造加工和数控车削加工等7个学习情境、29个典型工作任务。其中，每个学习情境按照由易到难、由简单到复杂的原则分为若干个典型工作任务，每个典型工作任务体现资讯、决策、计划、实施、检查、评估的完整工作过程，以使教学过程与生产过程紧密结合。在学习载体的选择上，本书尽量采用基于生产实际的典型零件和具有实际使用价值的零件，着力体现生产性实训的要求，降低实训成本，激发学生的学习积极性；在编写形式上，本书根据高职学生的认知特点，尽量采用图示方式展开内容；在内容选择上，本书结合金工实训教学要求，加入了任务准备、任务评价等内容，以便教学。总之，本书内容丰富、详略得当、实用性强，符合高职院校教育教学规律。

为了满足新形势下高职人才培养要求，在总结近年来基于工作过程系统化的课程教学实践的基础上，来自江苏农牧科技职业学院和承德石油高等专科学校教学一线的教师们编写了本书。

本书为全国高职高专机械设计制造类工学结合“十二五”规划教材。在编写过程中，根据实际生产中主要的金属加工方法，结合高职院校教育教学改革发展实际情况，应用工作过程系统化的课程开发理论，将全书内容设计为钳工加工、普通车削加工、铣削加工、钣金加工、焊接加工、铸造加工和数控车削加工等7个学习情境、29个典型工作任务。其中，每个学习情境按照由易到难、由简单到复杂的原则分为若干个典型工作任务，每个典型工作任务体现资讯、决策、计划、实施、检查、评估的完整工作过程，以使教学过程与生产过程紧密结合。在学习载体的选择上，本书尽量采用基于生产实际的典型零件和具有实际使用价值的零件，着力体现生产性实训的要求，降低实训成本，激发学生的学习积极性；在编写形式上，本书根据高职学生的认知特点，尽量采用图示方式展开内容；在内容选择上，本书结合金工实训教学要求，加入了任务准备、任务评价等内容，以便教学。总之，本书内容丰富、详略得当、实用性强，符合高职院校教育教学规律。

本书可作为三年制高职院校或五年制高职院校制造类专业和成人教育学校、开放大学等职业院校相关专业教学用书，也可作为技术工人自学和培训用书。各院校可根据专业教学实际选用有关内容。

本书由江苏农牧科技职业学院金濯、承德石油高等专科学校李传军担任主编；江苏农牧科技职业学院吴如樵、郑龙，承德石油高等专科学校刘翔宇、徐晓东担任副主编；由承德石油高等专科学校苏海青教授主审。本书的编写得到了教育部高职高专机械设计制造类教学指导委员会主任委员陈吉红教授的指导，以及各参编院校、有关合作企业的大力支持，在此表示衷心的感谢！

由于编者水平有限，书中难免存在缺点和错误，恳请读者批评指正。

编者2014年5月

[显示全部信息](#)

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)