

《母亲在，家在》

书籍信息

版次：1

页数：

字数：

印刷时间：2012年10月01日

开本：12k

纸张：胶版纸

包装：简装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787511837998

内容简介

从木石铁匠到工人、官员、教授——这是怎样的旅程？
从无书可读到读书、写书、教书——这是怎样的路程？
从无学能上到本科、硕士、博士——这是怎样的行程？
从儿子学生到家长、教师、父亲——这是怎样的进程？
从社会边缘到融入、参与、干预——这是怎样的过程？从无法无天到学法、教法、写法——这是怎样的历程？这是一个男孩成长的轨迹，更是一位母亲心血的印痕；这样的痕迹对男孩的男孩、儿子的儿子有什么意味吗？

作者简介

黎建飞：性别男，名字说明出生于上世纪多快好省的建设年代，家中姊妹亦以建字为辈分以容、凤、芬等为期盼。但愿望不逮现状，飞跃原本不易，凤芬更难。还没品出中学的滋味，学校先关上了大门。据说社会才是大学校，于是学木匠、上矿山、扛水泥、开磨床，涉猎了除犯罪以外的各种行当。到了本已大学毕业的年龄当上了大学的新生，从此深深融入知识的海洋。西南政法学院学士、硕士、讲师，中国社会科学院博士。又据说活学还需要活用，于是到劳动部参与制定劳动法，官拜副处长括弧主持工作，由此与劳动者再续前缘。谁知活学容易活用难，只得重回校园再参禅；文坛并非君子阁，混上教授花去十余年。现在而今眼目下，关注劳动者的就业与薪资、牵挂社会保障和福利、心系残疾人的生存与权益。有著述译若干变成印刷文字，也曾前往西洋诸国访问学习与考察。

目录

- 一、我从山里来
- 母校—知识—命运
- 多曾相似
- 理科与文科（或者自然科学与社会或社会科学）
- 考试制度还是最好的制度
- 老木匠新传说：墙倒屋不塌
- 老木匠新传说：拆房
- 老木匠新传说：戒色

老木匠新传奇：作法
老木匠新传奇：师徒
变量与择时
少年科学的烦恼
老木匠传奇：木与石
老木匠传奇：木与车

少年渔鱼：捉鱼少年渔鱼：闹鱼·抽鱼·震鱼少年渔鱼：电鱼·网鱼
少年渔鱼：钓鱼·啄鱼少年渔鱼：无鱼宪法变形记觅食于晨西山烤羊父老乡亲忙专家说过年的味道初一远影家·母亲·我们成长的代价成长的胆怯歌性老吾老记忆
二、相伴成长中失业是永远不可能消除的！中学生是怎样起床的
社会进程是为人的和人为的国足很有希望一支长城几只眼消费失败颁奖有感
加分：在理解中忽略隔水问樵夫夏日里的男人问君能有几多愁

父爱如何

复说8道工作（working）无妄之诉撕裂

西式“苛政猛于虎”书惟其旧再版怎样“再”环境与定力有点文化好百度白错
又是一个读书日文学的穿透力锯末里的木匠与作家和诗人最熟悉的陌生人晨读
下笔才有神早餐好，全天好慢看买书难，难于洗煤炭秋月春风等闲度龙王生九子
读不下去粉丝心存敬畏你读了吗？上帝等着你词趣神了不掠人之美者美书中谁有黄金屋
跋：不可复制的记忆

[显示全部信息](#)

前言

母亲与男孩

从木石铁匠到工人、官员、教授——这是怎样的旅程？
从无书可读 to 读书、写书、教书——这是怎样的路程？
从无学能上到本科、硕士、博士——这是怎样的行程？
从儿子学生到家长、教师、父亲——这是怎样的进程？
从社会边缘到融入、参与、干预——这是怎样的过程？
从无法无天到学法、教法、写法——这是怎样的历程？
这是一个男孩成长的轨迹，更是一位母亲心血的印痕；这样的痕迹对男孩的男孩、儿子的儿子有什么意味吗？

[显示全部信息](#)

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)