

《大学英语综合教程(全新版)课文辅导2》

书籍信息

版次：1

页数：493

字数：630000

印刷时间：2009年01月01日

开本：大32开

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787562143666

丛书名：新双博士大学英语教辅系列丛书

内容简介

“双博士”成就双博士！

“新双博士”续写新辉煌！

本书是“新双博士”大学英语教辅及考试系列丛书之一，由我国著名大学教育图书策划专家胡东华组织数位英语本科教学指导委员会委员和全国四、六级考试命题的教授，根据*的教学大纲和四、六级考试命题精神编写而成。

本书是上海外语教育出版社出版的《大学英语精读2》（第三版）的配套学习用书。

与市场上同类书相比，本书在内容编写方面力求细致详尽。每课分十大板块来讲解，内容包括：

一、核心内容提示——与710分四、六级考试相关的核心词汇、短语和句型。

二、学习建议——主要提供一些巧记单词的方法、提高听力的方法、掌握阅读方法和技巧以及写作技巧等。

三、课文赏析与作品

风格——诠释课文文化背景及课文赏析指导。“双博士”成就双博士！

“新双博士”续写新辉煌！本书是“新双博士”大学英语教辅及考试系列丛书之一，由我国著名大学教育图书策划专家胡东华组织数位英语本科教学指导委员会委员和全国四、六级考试命题的教授，根据*的教学大纲和四、六级考试命题精神编写而成。

本书是上海外语教育出版社出版的《大学英语精读2》（第三版）的配套学习用书。

与市场上同类书相比，本书在内容编写方面力求细致详尽。每课分十大板块来讲解，内容包括：

一、核心内容提示——与710分四、六级考试相关的核心词汇、短语和句型。二、学习建议——主要提供一些巧记单词的方法、提高听力的方法、掌握阅读方法和技巧以及写作技巧等。

三、课文赏析与作品风格——诠释课文文化背景及课文赏析指导。四、词汇、短语和句子——对本单元出现的重要词汇、短语和疑难句子进行重点分析和讲解，且对核心词汇都标注了音标。五、课文习题答案及详解——对课文习题精讲精析，并提供相关的阅读技巧方面的指导。

六、参考译文——课文及课后阅读材料都提供了译文，以利学生自学。

七、四、六级考试相关模拟题及详解——根据四、六级考纲，结合课文内容精心编写。

八、考研专题训练——提供近年考研真题及其详解。

九、工具箱——对本单元出现的知识点进行系统梳理，方便学生自学和复习备考。

十、时文选读——提供*精彩时文阅读及参照译文。

[显示全部信息](#)

目录

Unit One

- 一、核心内容提示
- 二、学习建议
- 三、文化背景与课文赏析
- 四、课文A精讲
- 五、课文B精讲
- 六、四、六级考试相关模拟试题及详解
- 七、工具箱
- 八、时文选读

Unit Two

- 一、核心内容提示
- 二、学习建议
- 三、文化背景与课文赏析
- 四、课文A精讲
- 五、课文B精讲
- 六、四、六级考试相关模拟试题及详解
- 七、工具箱
- 八、时文选读

Unit Three

- 一、核心内容提示
- 二、学习建议
- 三、文化背景与课文赏析
- 四、课文A精讲
- 五、课文B精讲
- 六、四、六级考试相关模拟试题及详解
- 七、工具箱
- 八、时文选读

Unit Four

- 一、核心内容提示
- 二、学习建议
- 三、文化背景与课文赏析
- 四、课文A精讲
- 五、课文B精讲
- 六、四、六级考试相关模拟试题及详解
- 七、工具箱
- 八、时文选读

Unit Five

- 一、核心内容提示
- 二、学习建议
- 三、文化背景与课文赏析
- 四、课文A精讲
- 五、课文B精讲
- 六、四、六级考试相关模拟试题及详解

七、工具箱

八、时文选读

Unit Six

一、核心内容提示

二、学习建议

三、文化背景与课文赏析

四、课文A精讲

五、课文B精讲

六、四、六级考试相关模拟试题及详解

七、工具箱

八、时文选读

Unit Seven

一、核心内容提示

二、学习建议

三、文化背景与课文赏析

四、课文A精讲

五、课文B精讲

六、四、六级考试相关模拟试题及详解

七、工具箱

八、时文选读

Unit Eight

一、核心内容提示

二、学习建议

三、文化背景与课文赏析

四、课文A精讲

五、课文B精讲

六、四、六级考试相关模拟试题及详解

七、工具箱

八、时文选读

Unit Ten

一、核心内容提示

二、学习建议

三、文化背景与课文赏析

四、课文A精讲

五、课文B精讲

六、四、六级考试相关模拟试题及详解

七、工具箱

八、时文选读

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)