

《世纪弦歌：陈嘉庚李清泉文化视野》

书籍信息

版次：1

页数：

字数：

印刷时间：2014年08月01日

开本：16开

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787516145692

编辑推荐

陈嘉庚先生是举世公认的华侨领袖、中华英杰和伟大的爱国主义者，是海内外亿万中华儿女和华侨华人学习的好榜样。李清泉先生是深受海内外中华儿女敬仰的菲律宾著名华侨企业家、银行家、报业巨子和爱国侨领。《世纪弦歌(陈嘉庚李清泉文化视野)》为“文化绿洲”书系的一种，重点研究两位华侨领袖发扬孔子、墨子等先贤教育精神，为建设祖国，教育兴邦做了很多伟大的贡献。作者阮温凌希望通过本书，以昔鉴今，力图为中国教育的发展提供有益的启示。

内容简介

阮温凌的《世纪弦歌(陈嘉庚李清泉文化视野)》为“文化绿洲”书系的一种。全国著名的泉州侨乡诞生了两位华侨领袖：新加坡橡胶大王陈嘉庚和菲律宾木材大王李清泉。本稿即重点研究两位华侨领袖发扬孔子、墨子、朱子和五四新文化运动平民教育精神，率先创办集美学校、成美学校，集美集善，成美成材，以此为奠基石拓展平民教育大道，培育中国革命和建设的精英人才。他们追随孙中山，投身辛亥革命，为建设祖国，教育兴邦，抗日救亡，并肩作战，建功立业。李清泉较短的人生无私奉献于抗日战争、革命建设、华侨教育、侨乡文化、中菲友谊，教育、培养了无数革命和建设英才，身后呈现华侨办学千姿百态的侨乡人文景观。书稿写人之未写、少写，集人物形象、历史事件、华侨教育、侨乡文化于一体，以昔鉴今，力图为中国教育的发展提供有益的启示。

目录

华侨文化研究书系总序
绪论 华侨领袖辉映千秋
第一章 中华文化薪火传承
第一节 兼爱施教源流长
第二节 中国书院大观园
第三节 世界宗教博物馆
第二章 五四时代平民教育
第一节 先知先觉新文化
第二节 新文化星空灿烂
第三节 最后平民教育家

第三章 陈嘉庚的丰功伟绩

第一节 诚毅弦歌昭身教

第二节 教育引领新潮流

一 教育为本，振兴中华 华侨文化研究书系总序绪论 华侨领袖辉映千秋 第一章 中华文化薪火传承 第一节 兼爱施教源流长 第二节 中国书院大观园 第三节 世界宗教博物馆 第二章 五四时代平民教育 第一节 先知先觉新文化 第二节 新文化星空灿烂 第三节 最后平民教育家 第三章 陈嘉庚的丰功伟绩 第一节 诚毅弦歌昭身教 第二节 教育引领新潮流 一 教育为本，振兴中华 二 爱的教育，启迪民智 三 重教重学，师范为先 四 精英校长，德才师生 五 学村示范，扩大办学 六 诚毅精神，滋润绿洲 第三节 学子引领新潮流 第四章 陈嘉庚的光辉榜样 第一节 办学引领新潮流 第二节 英才建校海东头 一 第一名校集美中学 二 李光前办国光中学 三 刘玉水办荷山中学 四 陈碧玉办外语学校 五 对比反思 第五章 李清泉的丰功伟绩 第一节 厥功至伟抗战者 第二节 菲华经济开拓者 一 大展宏图的金融奇才 二 锐意兴革的木材大王 第三节 抗恶锄奸革命者 一 福建自治为侨乡人民 二 维护华侨权益不让步 第四节 抗日救亡功勋者 一 前线后方的夫唱妇随 二 八路军总司令表彰函 第六章 李清泉的光辉榜样 第一节 南洋办报宣传者 第二节 中菲友谊缔造者 第三节 世界舆论赞颂者 第七章 李清泉华侨文化篇 第一节 圳山书报文化史 第二节 成美成材石圳人 第三节 后裔及三同乡会 第四节 华侨文化研究会 第八章 李清泉故乡教育篇 第一节 弦歌唱醒古城头 第二节 南国绿洲众园丁 第三节 教会兴教创业绩 第四节 华侨办学兴中华 第九章 李清泉身后新景象 第一节 弦歌响遍海东头 第二节 石圳侨校展新姿 第三节 菲华骚坛回响曲 第十章 周恩来教育思想赞 第一节 教育者的指南针 第二节 廉政者的传家宝 一 读书少年传统美德 二 民间办学领航舵手 三 爱心教育培养人才 四 知识分子知音导师 五 匡正现实真理准绳 第三节 反腐者的长明灯 后记 慧眼与窗口

[显示全部信息](#)

在线试读部分章节

第二章五四时代平民教育周恩来称颂华侨领袖陈嘉庚毁家纾难“凭良心和人格”说话办事，这一评价实际上也是对华侨领袖李清泉的一种写照。

其沐浴中华传统文化道德阳光雨露的光辉一生，与祖国命运紧紧相连，倾资办学之诚毅精神，平民教育理念，正与周恩来教育思想相辉映。他们追随孙中山辛亥革命，建设祖国，抗日救亡，华侨教育，振兴中华。

“所能者仅为诚、信、公、忠四字”。诚，即《中庸》道：“诚者，天之道也；诚之者，人之道也。诚者不勉而中，不思而得，从容中道圣人也。诚之者，择善而固执之者也。”信，即《论语·子路》曰：“言必信，行必果。”《老子》曰：“信言不美，美言不信。”公，即《尚书·周官》的“以公灭私”，《礼记·礼运》的“天下为公”，《淮南子·修务训》的“公正无私，一言而万民齐”，贾谊《新书·阶级》的“国而忘家，公而忘私，利不苟就，惟义所在”。忠，即《说文》言：“忠，敬也，尽心曰忠。”

《左传。僖公九年》言：“公家之利，知无不为，忠也。”诚、信、公、忠，乃华侨领袖实践之信条，本章即可以此审视：先知先觉新文化，新文化星空灿烂，最后平民教育家。

第一节先知先觉新文化直接推动陈嘉庚、李清泉故乡平民教育发展的，是几千年中华文化优良传统。南国侨乡宗教文化，五四运动先知先觉新文化，也有积极影响。先知先觉新文化，追溯历史，即有春秋战国时代的百家争鸣、百花齐放带来的黄金时期，带来的文化学术之松绑。从王宫贵族解放出来的诸子百家，其学术主张各有创见，各抒己见，得以传播神州大地，大多为民间大众所接受。因而贤者聚众讲学，劳者工余听教，平民师生，互教互学，教学相长，蔚然成风，呈现大众化教育新气象，为中国文明史写下一篇洋洋大观的序言。直至五四新文化运动，才开始书写一部灿烂辉煌的平民教育史诗。中国平民教育由其源头奔涌而来，到五四运动时期，先知先觉新文化的革命家、教育家才针对封建贵族教育制度提出革命口号，在世界新潮流的冲击下付诸实践行动，掀起新文化运动。他们大多来自高等学府和教育界文化界，一开始即主张对劳苦大众进行新文化的马克思主义宣传和科学知识教育，高举科学、民主大旗，在社会底层奔走呼号，发动劳苦大众投入新文化运动，反暴政、反腐败、反愚昧，争民主、争自由、争人权。组织平民教育讲演团、讲习所、演讲会，结合实际，开辟平民教育之路。创办工人夜校、农民讲习所、妇女夜校、工读学校、业余学校、识字班、扫盲班、读书班、读报社等，以多种形式的平民教育实体，掀起平民主义运动，出版平民教育书刊。他们公开在《平民教育》发刊词宣扬“爱的教育”、社会教育、生活教育、全民教育。具有先知先觉新文化的知识分子倡导的平民教育，接过孔子“有教无类”、墨子“农工同举”、朱子“书院讲学”的衣钵，以工农群众为对象，以民间办学为基础，驰骋于平民社会，同工农大众结合成一体。

先知先觉新文化，最早有北京大学三位名校长之指引带动，

.....P23-24 第二章五四时代平民教育周恩来称颂华侨领袖陈嘉庚毁家纾难“凭良心和人格”说话办事，这一评价实际上也是对华侨领袖李清泉的一种写照。其沐浴中华传统文化道德阳光雨露的光辉一生，与祖国命运紧紧相连，倾资办学之诚毅精神，平民教育理念，正与周恩来教育思想相辉映。他们追随孙中山辛亥革命，建设祖国，抗日救亡，华侨教育，振兴中华。“所能者仅为诚、信、公、忠四字”。诚，即《中庸》道：“诚者，天之道也；诚之者，人之道也。诚者不勉而中，不思而得，从容中道圣人也。诚之者，择善而固执之者也。”信，即《论语·子路》曰：“言必信，行必果。”《老子》曰：“信言不美，美言不信。”公，即《尚书·周官》的“以公灭私”，《礼记·礼运》的“天下为公”，《淮南子·修务训》的“公正无私，一言而万民齐”，贾谊《新书·阶级》的“国而忘家，公而忘私，利不苟就，惟义所在”。忠，即《说文》言：“忠，敬也，尽心曰忠。”《左传。僖公九年》言：“公家之利，知无不为，忠也。”诚、信、公、忠，乃华侨领袖实践之信条，本章即可以此审视：先知先觉新文化，新文化星空灿烂，最后平民教育家。第一节先知先觉新文化直接推动陈嘉庚、李清泉故乡平民教育发展的，是几千年中华文化优良传统。南国侨乡宗教文化，五四运动先知先觉新文化，也有积极影响。先知先觉新文化，追溯历史，即有春秋战国时代的百家争鸣、百花齐放带来的黄金时期，带来的文化学术之松绑。从王宫贵族解放出来的诸子百家，其学术主张各有创见，各抒己见，得以传播神州大地，大多为民间大众所接受。因而贤者聚众讲学，劳者工余听教，平民师生，互教互学，教学相长，蔚然成风，呈现大众化教育新气象，为中国文明史写下一篇洋洋大观的序言。直至五四新文化运动，才开始书写一部灿

烂辉煌的平民教育史诗。中国平民教育由其源头奔涌而来，到五四运动时期，先知先觉新文化的革命家、教育家才针对封建贵族教育制度提出革命口号，在世界新潮流的冲击下付诸实践行动，掀起新文化运动。他们大多来自高等学府和教育界文化界，一开始即主张对劳苦大众进行新文化的马克思主义宣传和科学知识教育，高举科学、民主大旗，在社会底层奔走呼号，发动劳苦大众投入新文化运动，反暴政、反腐败、反愚昧，争民主、争自由、争人权。组织平民教育讲演团、讲习所、演讲会，结合实际，开辟平民教育之路。创办工人夜校、农民讲习所、妇女夜校、工读学校、业余学校、识字班、扫盲班、读书班、读报社等，以多种形式的平民教育实体，掀起平民主义运动，出版平民教育书刊。他们公开在《平民教育》发刊词宣扬“爱的教育”、社会教育、生活教育、全民教育。具有先知先觉新文化的知识分子倡导的平民教育，接过孔子“有教无类”、墨子“农工同举”、朱子“书院讲学”的衣钵，以工农群众为对象，以民间办学为基础，驰骋于平民社会，同工农大众结合成一体。

先知先觉新文化，最早有北京大学三位名校长之指引带动，P23-24

[显示全部信息](#)

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)