

《性海探秘：性知·性趣·性福》

书籍信息

版次：1

页数：

字数：

印刷时间：2012年10月01日

开本：大32开

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787807094814

编辑推荐

《性海探秘：性知·性趣·性福》是享誉全球的性学家，中国历史上**位真正的性学博士阮芳赋教授自j性学新论。他致力于学术和著述，为医学史家、医学哲学家、医学作家、性学家。在中国内地、台湾、香港、美国、德国、英国等地，有多种著作出版，涉及26个学术领域，曾获多种中国优秀著作奖。

他的《性知识手册》被看做是中国当代性学重建的代表作，被列为30年来影响**的300《性海探秘：性知·性趣·性福》中**的国人自力编著的性学书。

他是美国|日金山“高级性学研究院”教授，美国临床性学家院奠基院士，也是国内性科学研究的先驱，是我国改革开放以来*早系统论述和提倡性教育的学者之一。

他是在北京大学医学院学习和工作了长达31年的著名教授和理论医学家，**个为中国的“**个性博士”张竞生的“历史问题”撰文“翻案”；**个在中国提出同性恋和异性恋应该有同样的平等权利，“同性恋不是一种病”的观点；通过他的英文专著Sexin China（《中国性事》）**次全面而系统地将中国性学、性史、性文化介绍给西方人。

他主编了中国**套“全年龄全方位的科学性教育”丛书；他是新中国成立以来**本系统论述优生学的著作《优生新知》的作者，并首先提出优生学的学科体系等重要新观点；他在1995年主持泰国全国首届性学讲习班，把现代性学引入这个国家。

《性海探秘：性知·性趣·性福》将带您步入一个神秘而深邃的“性”的空间，从不同角度和不同层面摄取一个当代**影响力的性学家的性学观点，及其探索历程，彻底了解性学的真相。

《性海探秘：性知·性趣·性福》是席卷全球的性革命风暴之后性观念更新之力作，全方位解构“性之人”与“人之性”的经典之作，中国当代*权威、*深刻、*科学的性爱指南。

内容简介

《性海探秘：性知·性趣·性福》主要内容包括：大学生对“性”的问与答、大学生同居现象、对性生活的看法、性生活不和谐问题、克服性迷误，才能性和谐、性隐秘与性愚昧、独身并不意味孤独、女性性观念的社会成见、性育篇：一生的必修课、性教育要从0岁开始、性教育的正与偏、性教育十讲、罗素论性与性教育、考尔德伦博士论性与性教育、美国的性学教育、中国性教育面临的三个问题等。

作者简介

阮芳赋，北京大学医学院毕业（1959），留校历任助教、讲师、副教授，直至1985年赴美。世界华人第一个性学方面的哲学博士（美国，1991）。曾任教于美国德州理工大学社会学系，纽约州立大学水牛城学院历史系等，后任加州美洲中国文化医药大学执行副校长。现任美国旧金山“高级性学研究院”（IASHS）教授，美国ACS*性学家，ABS*性学家，“美国临床性学家院”奠基院士（FAACS），中国北京大学医学部性学研究中心顾问，台湾高雄树德科技大学人类性学研究所客座教授，世界华人性学家协会创会人，名誉会长兼监事长，中国性学会顾问，台湾性学会顾问，高雄性健康协会顾问，柏林《Archiv for Sexology》学术顾问。

中国当代优生学、医学逻辑、医学概论、医学社会学、性学、性教育学等领域的主要奠基人之一。性学方面的代表作：《性激素的发现》（北京，1979，1983），《Sex in China》（New York，1991），《性情怡人—阮芳赋性学杂论》（深圳，2000），《性的报告-21世纪版性知识手册》（北京，2002），《老年性生理学和老人性生活》（台北，2009），《性与社会文化：性学和社会中的性爱》（台北，2010）。主编：《性知识手册》，《全年龄全方位的科学性教育》（9册，南昌，2003；台北，2005），《性学万有文库》（已出56种）等。

目录

问性篇：每日问“性”

“性”是什么？

性的三层次：生物性、心理性别、社会性角色

“性学”是什么？

“性社会学”是什么？

大学生对“性”的问与答

大学生同居现象

对性生活的看法

性生活不和谐问题

克服性迷误，才能性和谐

性隐秘与性愚昧

独身并不意味孤独

女性性观念的社会成见

[显示全部信息](#)

前言

本书是一本自选的文集，是笔者在2000年出版的广东优秀获奖著作《性情怡人——阮芳赋性学杂论》的姐妹篇。故名《性海探秘：性知·性趣·性福》。

收集在这里的文章，有一半以上不但是21世纪新写的，而且有些篇乃是笔者独创提出来的新观点或新体系。此外，本书中的文章，多是关于性与生活，性与社会，性与文化或性与社会文化的。

就写作的时间来说，跨度很大，从1986年到2009年，长达23年；从写作的地点来说，有的在美国，有的在中国内地，有的在台湾，也有少许的在马来西亚等地；

就文章的篇幅来说，许多是“千字文”，是给在美国出版的中文报纸《世界日报》或《中报》（早已停刊）写的专栏文章，每篇1000字左右；也有些是给发行量巨大的中国内地的《大众医学》和《人之初》等杂志写的专栏文章，每篇3000字左右；也有些是1万、2万、3万字的长文；

就体裁来说，大部分是通俗的，是简单明了地说明一个问题的；有些是学术的、专业的，是相当系统全面地阐述一个方面或一个领域的；有的是历史的，有的是现实的；有的是理论的，有的是实际的；有的是笔者独创的学说，有的是介绍他人的成果；也有的是给别人的著作写的序言、书评或传记；有个别文章原是用英文写的，收入本书时再译成中文的。

[显示全部信息](#)

在线试读部分章节

考尔德伦博士上述论说，是很全面、很深刻的，也很符合现代性学的新认识。关于性教育如何在幼儿和青少年教育机构中，对不同年龄组具体实施，考尔德伦博士在《性经验》一书的第十七章“性教育”中列出要点如下：

1.5-9岁：性教育的内容可以揉到卫生课、科学常识课、社会知识课和语文课里面去中。可以通过喜爱的动物来学习身体各部位包括生殖器官的适当科学名词术语。也可以通过讲故事来讲解婴儿的诞生等常识。特别要在社会常识等课程中，讲述世界上不同地方的家庭中“性角色”的不同情况，例如讲述美国家庭中性别角色的变动。关于良好的人际关系，可以通过教室中和家庭中的日常生活以及同龄伙伴的接触来培养。

2.10-12岁：在青春期身体上和情绪上的种种变化出现之前，就要讲述生长发育的速率和正常范围，激素在青春发育始动中的作用，生殖系统和生殖过程的基本知识，对于月经、遗精和手淫的健全的知识 and 态度，遗传和环境在身体特点和人格形成方面的作用；还要持续进行关于如何理解和控制情绪的教育，及解释当前关于什么是男性角色行为、什么是女性角色行为的种种说法。

3.13-15岁：这一阶段教育的焦点是“自我同一性”（Self-identity），包括一系列课题，

例如：“我是谁？”、“我是什么样的人？”等等。内容涉有人格的本质、对于情绪的理解、和他人如何融洽相处、男孩与女孩的关系、男人和女人在态度上的差别、约会异性朋友、家庭冲突、人生价值观念的建立；进一步了解男性和女性的生殖过程、避孕知识、性病的预防等知识。

4.16-18岁：在这一年龄阶段，不少年轻人和异性朋友约会，有一些可能会有性行为。这一阶段的性教育，内容既要切合青年的现实情况和需要，又要为他们的未来目标做好准备。常要讨论的题目有：男孩和女孩的关系问题、性道德上对男女要求不同的所谓“双重标准”问题、配偶选择和求婚、计划生育和避孕措施的选择、生活方式的选择、同性恋问题、婚前性行为问题、人工流产问题、色情品（Pomography）问题、做父母的问题、性道德问题等。

.....

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)