

# 《把男孩培养成男人》

## 书籍信息

版次：1

页数：

字数：

印刷时间：2012年05月01日

开本：16开

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787802574168

## 内容简介

千百年来，因性别不同，男性与女性天然的性格差异，成就了世界的纷繁美丽；男人与女人社会角色的不同，使人类社会和谐前行。而当今呈现给我们的事实是，性别依旧，而性格趋同，长此以往，世界有可能不再美丽。让男人更像男人，应该从男孩的教育开始。《把男孩培养成男人》是著名父教专家、家教书畅销作者东子先生经过10年的追踪调查采访，结合多年教育研究体会和教子感受，针对当前男孩教育的弊端和缺陷入手，为家有男孩的家长倾情奉献的一本实用的培养手册。他准确地总结出优秀男人的十大必备品德，深入剖析了每一类品德的特点和引导之道，并以生动活泼的经典案例指出培养男孩的误区和应避免的问题，语言自然亲近，道理深入浅出。阅读此书，家长不仅能够确立今后培养孩子的方向，还可以走进儿子的心灵，读懂他的想法，在帮助男孩顺利成长为优秀男人的同时，自身也得以再次成长，收获美满幸福的家庭。翻开《把男孩培养成男人》，与儿子一同学习和成长，共赴人生的精彩旅程，一切都不晚。

## 作者简介

东子，原名范景宇，“父亲教育”和“快乐教育”的积极倡导者和践行者，2009年中国十大\*影响力家教作家之一。现居长春，从事教育与写作，兼任中国教育学会家庭教育委员会理事、团中央青少年研究人才库专家、全国妇联家庭教育专家团专家等多种社会职务。从事青少年心理咨询和家庭教育研究20年来，出版《好爸爸胜过好老师》、《求求你，表扬我》、《家有中等生》、《做个80后好家长》、《好爸爸，好孩子》、《快乐教育18法》等著作30余部。应邀在北京、上海、广州、重庆、西安、南京、大连、青岛等100多个城市作相关讲座1000多场。并应邀接受中央电视台少儿频道、湖南卫视、中央人民广播电台等多家媒体的访谈。人民日报、中国教育报、中国青年报等海内外800多家媒体报道过东子的教育理念和教子经验。东子用自己独创的教育理念，使女儿范姜国一边玩边学，3年半读完小学，两年半读完初中，不满13岁上高中，不到14岁已出版3部畅销书，且玩出了一个“品行好、能力强、分数高”的“三好学生”。

## 目录

?? ????  
?????  
??? " " ?  
?????  
?????  
?????

?? ????  
?????  
?????  
?????  
??? "?????"  
?????

?? ????  
?????  
?????  
?????  
?????  
?????

?? ????  
?????  
?????  
?????  
?????  
?????

?? ????  
?????  
??? "???"  
"??"?????  
?????  
?????

?? ????  
?????  
?????  
??? "??" ?  
?????

?? ????  
?????  
?????  
?????

????????????  
??? ??????????  
?????????  
????????????  
????????????  
??? ??????????  
?????????  
????????????  
????????????  
????????????  
????????????  
????????????  
??? ??????????  
????????????  
????????????  
????????????  
????????????  
??

### 在线试读部分章节

培养孩子的自立意识自立意识是健康人格的表现之一，它对孩子的学习、生活以及成年后的事业和家庭，都具有非常重要的影响。儿童期是孩子从完全依靠父母开始向自立过渡的阶段，是培养和训练孩子自立意识的重要时期。可是，现在不少家长对孩子过分宠爱，过度保护，过多照顾，生活上包办代替，致使许多孩子缺少自立意识，生活自理能力低下、依赖性强，意志薄弱。于是，我们身边多了一些自卑、懦弱的男孩。所以，要想让你的孩子成为具有阳刚之美的男子汉，要从儿时着手，有意识地培养孩子自立意识及自理能力。动物界中，无论是大型动物的大象、狮子、老虎，还是小型动物的老鼠、各种鸟类，它们一旦做了父母，首先要做的就是教孩子学会觅食，因为生存是包括人类在内的所有动物第一要务。可在这一点上，我们一些家长却远不如动物做的好。虽然很多家长都知道今后社会竞争会日趋激烈，孩子终究要独立生活，不能没有自理能力，但是由于家里只有这一个孩子，所以特别娇惯宠爱，恨不得所有事情都帮他做了。记得有一次，我去重庆讲学，一个家长向我提问，说他10岁的儿子，还要妈妈喂饭吃，该怎么办？初听这个问题，我有些震惊，然后有一种气愤的感觉，一个十岁大的男孩儿应该可以照顾别的小孩儿吃饭了，他还得妈妈喂饭，这样的儿子，还能指望他将来养家糊口吗？这让人想起了一个故事，古时候有一对父子，儿子已长大了，却什么都不做，一天父亲要出远门，怕儿子吃不上饭，就烙了一张饼，又怕他够不着吃，把饼套在了儿子脖子上，可父亲回来，儿子还是被饿死了，因为他只知道吃脖子前面的饼，前面的吃没了，后面的转一下都不会。这个十岁小男孩，母亲再继续喂下去，结果可想而知了。孩子总

有一天会长大，你是希望他成为一个仅仅是与女人有性别差异的男性，还是成为一个具有真正意义的男人呢？如果是后者，那在他小时候，您必须要培养孩子自立意识及其自理能力。案例——衣服该谁洗？12岁的男孩辛辛，是小学五年级的学生，前段时间，他报名参加了学校的合唱队。入队不久，就赶上六·一儿童节，所以辛辛很重视参加合唱队后的第一次正式表演。表演的前一天，学校的演出服发了下来，因为是租的，所以衣服有些脏，老师要求同学们回家以后都洗一洗。辛辛将衣服拿回家，扔到客厅的沙发上，让妈妈去洗。妈妈当时正在做饭，就叫他先放在那。吃完晚饭，妈妈正想帮辛辛洗衣服，楼上的阿姨就来家里串门，一直到很晚才回去。第二天，辛辛问妈妈，让她洗的衣服干了没。妈妈“哎呀”一声，原来昨天阿姨走了以后，妈妈又收拾了一下屋子，把洗衣服的事情给忘了。这下辛辛不干了，又哭又闹。说不能去上学了，别人的衣服，都是干干净净的，只有他的是脏的，这都是妈妈的错……这位妈妈一边给儿子道歉，一边用湿抹布擦这件演出服，并说下次一定不会这样了，衣服擦得差不多了，又经过好说歹说，总算把儿子劝好。到了学校，老师见辛辛的衣服还是有些脏，问为什么没有洗。“老师，我替妈妈跟你说声对不起，因为她昨天忘了，所以就没给我洗。请您原谅她吧。”辛辛眨巴大眼睛，仰头回答老师的问题……

东子给家长的建议——1. 让儿子了解，什么事是自己的培养一个自立的孩子，首先要让孩子具备自立意识。在孩子心中埋下一颗自立的种子，让其深深扎根。这样，在孩子心里，就会有这样的一种意识，凡事要靠自己，有了这样的观念，他就会更坚强更自信。仅有意识是不够的，还必须让孩子通过实践，打理自己的生活。生活自理，简单的说就是自我服务，自己照顾自己，它是一个人应该具备的最基本的生活技能。孩子生活自理能力的形成，有助于培养孩子的责任感、自信心以及自己处理问题的能力，对孩子今后的生活也会产生深远的影响。而如果父母总是帮孩子做事，孩子会有一种错误的认识，那就是这些事情本来就应该由父母来做。因为至始至终都是父母代劳，所以孩子并不觉得这是在帮他做，反而认为这是父母的职责。就像案例中讲到的辛辛，本来自己的衣服应该自己洗，就算因为演出洗不好，可以求妈妈帮忙，但是一定要让他知道，这是在求别人帮助。对于一个12岁的孩子来讲，洗自己的衣服是基本的自我服务，是自己的分内之事。但通过这个案例，我们能看出来，在辛辛的思想里，衣服本来就应该妈妈洗。家长有时候会觉得，一些事情孩子现在还做不好，就理所应当的替他做好了，既没有刻意告诉孩子，也没有让孩子参与过，孩子想当然地会认为，这件事就应该是家长做的。所以，我们在日常生活中一定要注意，为孩子代劳时，要让孩子明白这件事情本来是应该他自己做的，家长只是暂时代劳，以后孩子能做的时候，还是要交给他自己来完成。一定要让孩子知道，什么事情是属于自己的。让孩子了解什么事情是应当他自己完成的，是培养孩子自立意识的第一步。所以，家长要经常有意识地灌输给孩子这样的思想，要让孩子知道，哪些事情是他这个年龄段该独立做的，在这个前提下，才能谈自己的事情自己做。

2. 告诉儿子，自己的事情应该由自己做 上文的案例中，辛辛得知妈妈没有帮自己洗衣服，马上就哭闹起来。这是因为他觉得这是妈妈的错，妈妈不应该忘记帮他洗衣服。 P3-5

[显示全部信息](#)

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)