

# 《二维轮廓铣削》

## 书籍信息

版次：1

页数：

字数：

印刷时间：2009年08月01日

开本：16开

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787504576958

丛书名：全国中等职业技术学校数控技术应用专业教材.上海市中等职业学校数控技术应用专业课程改革教材

## 内容简介

为了满足上海市职业教育改革，适应市场对新型技术技能人才的需要，我们根据《上海市中等职业学校数控技术应用专业课程标准》（以下简称《课程标准》）开发了本套教材。在本套教材的开发过程中，我们始终以科学发展观为指导，以服务为宗旨，以就业为导向，以能力为本位，以岗位需要和职业标准为依据，体现职业和职业教育发展趋势，满足学生职业生涯发展和适应社会经济发展的需要。

本套教材的体系构建打破了传统的教材体系，根据实际需要，将专业基础理论与工作岗位技能有机整合，进而形成新的专业课教材体系。可以明显地看出，传统的《机械制图》《机械基础》《金属材料与热处理》等学科式教材已经整合到诸如《轴类零件车削》《螺纹车削》《孔系加工》等体现岗位技能的教材之中。

这一全新的专业课教材体系具有以下鲜明的职业特色：

一是以工作岗位为依据，构建教材体系。教材体系的构建与学生将来就业的相关工作岗位相匹配，不同的工作岗位对应相应的教材，较好地实现了专业教材和工作岗位的有机对接，变学科式学习环境为岗位式学习环境，从而提高了学生的岗位适应能力。为了满足上海市职业教育改革，适应市场对新型技术技能人才的需要，我们根据《上海市中等职业学校数控技术应用专业课程标准》（以下简称《课程标准》）开发了本套教材。在本套教材的开发过程中，我们始终以科学发展观为指导，以服务为宗旨，以就业为导向，以能力为本位，以岗位需要和职业标准为依据，体现职业和职业教育发展趋势，满足学生职业生涯发展和适应社会经济发展的需要。本套教材的体系构建打破了传统的教材体系，根据实际需要，将专业基础理论与工作岗位技能有机整合，进而形成新的专业课教材体系。可以明显地看出，传统的《机械制图》《机械基础》《金属材料与热处理》等学科式教材已经整合到诸如《轴类零件车削》《螺纹车削》《孔系加工》等体现岗位技能的教材之中。这一全新的专业课教材体系具有以下鲜明的职业特色：一是以工作岗位为依据，构建教材体系。教材体系的构建与学生将来就业的相关工作岗位相匹配，不同的工作岗位对应相应的教材，较好地实现了专业教材和工作岗位的有机对接，变学科式学习环境为岗位式学习环境，从而提高了学生的岗位适应能力。二是以工作任务为线索，组织教材内容。本套教材以一个个工作任务为线索，整合相应的知识、技能，实现理论与实践的统一，使学生在一个个贴近企业的具体职业情境中学习，既符合职业教育的基本规律，又有利于培养学生在工作过程中分析问题和解决问题的综合职业能力。三是以典型产品为载体，反映行业的发展。本套教材引入了大量的典型产品的生产过程，力求更真实地反映行业发展的现状，反映四新技术在数控加工领域的具体应用，使教材内容具有较强的时代感，努力为学生塑造较为前沿的工业环境。四是以多种教材形式，提供优良的教学服务。为方便教师教学，每种教材均开发有相应的立体化教学资源，包括配套的电子教案、知识点的动画演示、操作视频等。教学资源可通过中国劳动社会保障出版社网站（<http://www.class.com.cn>）下载。

[显示全部信息](#)

# 目录

## 第一篇 普通铣床上加工二维轮廓零件

### 项目一 识读与绘制二维轮廓零件

#### 任务1 识读二维轮廓零件

#### 任务2 绘制二维轮廓零件

### 项目二 铣削牙嵌式离合器和花键轴

#### 任务1 铣矩形齿离合器

#### 任务2 铣尖齿离合器

#### 任务3 铣矩形齿花键轴

### 项目三 铣削曲面与成形面

#### 任务1 铣压板

#### 任务2 铣成形面

### 项目四 铣削螺旋槽和凸轮

#### 任务1 铣圆柱螺旋槽

#### 任务2 铣圆柱凸轮

#### 任务3 铣盘形凸轮

### 项目五 铣削齿轮和齿条

#### 任务1 铣直齿圆柱齿轮

#### 任务2 铣直齿条

## 第二篇 数控铣床、加工中心上加工二维轮廓零件

### 项目六 使用AutoCAD绘制二维轮廓零件

#### 任务1 绘制外轮廓零件

#### 任务2 绘制内外轮廓零件

### 项目七 二维轮廓的数控铣削

#### 任务1 外轮廓铣削

#### 任务2 内轮廓铣削

#### 任务3 刀具长度补偿编程实例

#### 任务4 子程序

### 项目八 二维轮廓铣削编程技巧

#### 任务1 极坐标编程

#### 任务2 坐标平移编程

#### 任务3 坐标旋转编程

#### 任务4 坐标镜像编程

### 项目九 二维轮廓的数控铣削综合实例

#### 任务1 铣削综合实例1

#### 任务2 铣削综合实例2

#### 任务3 铣削综合实例3

## 在线试读部分章节

### 第一篇 普通铣床上加工二维轮廓零件

#### 项目一 识读与绘制二维轮廓零件

##### 任务1 识读二维轮廓零件

#### 四、问题探究

##### 1. 识读二维轮廓零件图的方法

识读零件图的目的是，为了确定该零件合理的加工工艺。二维轮廓零件涵盖的轮廓形状比较多，读图时需抓住二维轮廓零件的典型特征。其图样可从以下几个方面进行识读：

##### (1) 识读标题栏

了解该零件的名称及其功用；利用绘图的比例，可大体判断其结构形状的大小；对材料的识读，能对该零件的力学性能有所了解。

##### (2) 表达分析

二维轮廓零件的表达所采用的视图类型及数量要视具体情况而定，主要与零件轮廓形状的多样化有关。从以上两个例图中可以看到：其主要视图可以采用基本视图或剖视图，以表达轮廓外形为主，同时辅以局部视图或局部放大图来表达零件的细部结构。

##### (3) 结构分析

二维轮廓零件用途不同，其结构也各有特点，如齿轮就有圆柱齿轮、斜齿轮、锥齿轮等，凸轮也有盘形凸轮、柱形凸轮等，所以对于二维轮廓零件的结构，需结合各自零件的功能特点进行分析。

##### (4) 尺寸分析

在二维轮廓零件图样中，传动用零件尺寸精度要求较高的部位主要集中在与其他部件相配合要求的位置。选择基准时也是以配合部位为主要尺寸基准。

……

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)