

《2013教师招考学科专业知识·中学英语》

书籍信息

版次：1

页数：342

字数：450000

印刷时间：2012年09月01日

开本：16开

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787565610202

编辑推荐

本书特点

曲线标注，圈定范围

历年真题，专家解析

考点重点，星级提示

网上测试，查漏补缺

深度链接，规避误区

初步辅导，专家在线答疑

内容简介

教师招聘考试报名时间主要依据当地教育部门或人事部门发布的招聘简章。笔试内容依地区不同而有所差异，但其主线内容是清晰的，一般有以下两种形式：

一种注重考查考生对教育理论基础知识与学科专业知识的掌握程度，有的地区也会单考教育理论基础知识。其中教育理论基础知识包括教育学、心理学、教育心理学、教育政策法规、教材教法、教育教学技能、新课程改革理念等。学科专业知识主要涉及教学技能、教案编制与本学科的专业基础知识。

另一种注重考查考生对公共基础知识与学科专业知识的掌握程度。其中有的地区公共基础知识指的就是教育理论基础知识，有的地区则是指文史、科技、法律、政治、写作时事等综合知识或职业能力测试知识，有的地区则全部包括。

教师招聘考试面试紧密结合教学实际，主要考查考生的教育教学水平和能力，一般采用试讲、说课、答辩等方式。

目录

第一部分 教材教法

第一章 中学英语新课程标准

命题聚焦

考点分析

知识架构

第一节 中学英语课程的性质和理念

第二节 中学英语课程目标和内容标准

第二章 中学英语教学基础知识

命题聚焦

考点分析

知识架构

第一节 教学方法与能力

第二节 教学实施

第三节 教学评价

第一章 中学英语新课程标准

考点分析

第一节 中学英语课程的性质和理念

第二章 中学英语教学基础知识

考点分析

第一节 教学方法与能力

第三节 教学评价

命题聚焦

知识架构

第二节 教学设计的过程

第四节 教学设计案例

第一章 英语语法知识

考点分析

第一节 名词、代词、数词和冠词

第三节 介词和介词短语、连词

第五节 非谓语动词

第七节 被动语态

第九节 虚拟语气的构成及其用法

第十一节 各类复合句的用法

第二章 英语阅读

真题预测

考点分析

第一节 解题步骤

附录

[显示全部信息](#)

在线试读部分章节

第一节 中学英语课程的性质和理念

一 中学英语课程的性质

（一）义务教育（7-9年级）英语课程的性质

义务教育阶段的英语课程具有工具性和人文性双重性质。就工具性而言，英语课程承担着培养学生基本英语素养和发展学生思维能力的任务，即学生通过英语课程掌握基本的英语语言知识，发展基本的英语听、说、读、写技能，初步形成用英语与他人交流

的能力，进一步促进思维能力的发展，为今后继续学习英语和用英语学习其他相关科学文化知识奠定基础。就人文性而言，英语课程承担着提高学生综合人文素养的任务，即学生通过英语课程能够开阔视野，丰富生活经历，形成跨文化意识，增强爱国主义精神，发展创新能力，形成良好的品格和正确的人生观与价值观。工具性和人文性统一的英语课程有利于为学生的终身发展奠定基础。

（二）高中英语课程的性质

根据普通高中课程总体改革的精神和要求，在《全日制义务教育英语课程标准(实验)》的基础上，2003年3月教育部颁布了《普通高中英语课程标准(实验)》，其中对高中英语课程的性质描述如下：

语言是人类最重要的思维和交流工具，也是人们参与社会活动的重要条件。语言对促进人的全面发展具有重要意义。当今社会生活和经济活动日益全球化，外国语已经成为世界各国公民必备的基本素养之一。

高中英语课程是普通高中中的一门主要课程。高中学生学习外语，一方面可以促进心智、情感、态度与价值观的发展和综合人文素养的提高；另一方面，掌握一门国际通用语种可以为学习国外先进的文化、科学、技术和进行国际交往创造条件。开设英语课程有利于提高民族素质，有利于我国对外开放和国际交往，有利于增强我国的综合国力。

。

.....

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)