

《综合素质（幼儿园）》

书籍信息

版次：1

页数：

字数：

印刷时间：2014年08月01日

开本：16开

纸张：胶版纸

包装：平装-胶订

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787301246191

丛书名：国家教师资格考试指导教材

编辑推荐

关注“教师资格考试服务网”（搜索微信号：jsfw-pup）公众平台，回复本套教材购书截屏图片及订单号，即可免费获赠1套模拟试题。详情请联系北京大学出版社 成编辑 010-62765126

- 2016年权威的“国家教师资格考试”指定教材，教师资格考试必备
- 著名学者丁钢、陈向明担任本套教材的学术顾问
- 全国教师教育资深专家精心打造，命题专家和阅卷组成员领衔编写
- 严格按考试大纲编写，考点全覆盖，突出系统性和指导性
- 全国五十多所师范院校联合编写，教育（科学）学院院长、副院长担任常务编委或编委（参见编委会名单）
- 教材完整配套练习册，练习册提供真题、模拟试卷，准确把握考试脉搏、命中率高，具有极强的前瞻性和预测性
- 配套网络学习课程、教学课件、网络学习体验卡等多种教学资源，满足教师教学、学生学习需要，欢迎加入“国家教师资格考试QQ交流群”：316689173

关注：“教师资格考试服务网”（搜索微信号：jsfw-pup）公众平台，即可每周获取：
仿真的模拟试题
高效的复习方法
全面的考试技巧
新鲜的考试资讯
权威的考纲解读

“国家教师资格考试指导教材”编委会

(本活动解释权归北京大学出版社所有)

[显示全部信息](#)

内容简介

中小学和幼儿园教师资格考试将由“省考”变为“国考”，由教育部考试中心统一命题，统一考试，统一阅卷，统一发布成绩。目前已有10个省份试点“国考”，2015将在全国推开。同时，教育部规定，试点工作启动后入学的师范类专业学生，申请中小学教师资格应参加教师资格考试。师范院校为了提高教师资格考试通过率，纷纷开设教师资格考试指导课，本书即为该课程的配套教材。

本套书由上海师范大学、浙江师范大学、福建师范大学、闽南师范大学、泉州师范学院、首都师范大学、重庆师范大学、江西师范大学、河北师范大学、唐山师范学院、安阳师范学院、丽水学院、温州大学等十多所师范院校联合编写。本书既可作为在校师范生参加教师资格考试的指导课教材，也可作为其他有意参加教师资格考试的考生复习参考用书。

根据考试大纲，本书主要内容包括：职业理念、教育法律法规、教师职业道德规范、文化素养、基本能力等五个部分。

作者简介

虞伟庚，丽水学院教师教育学院副院长，教授。

郑先如，龙岩学院教育科学学院院长，教授。

目录

第一章职业理念

第一节教育观

第二节儿童观

第三节教师观

第二章教育法律法规

第一节我国教育法律法规的类别与内容

第二节教育规章与条约

第三节教师资格、权利与义务

第四节幼儿权利及保护

第三章教师职业道德规范

第一节教师职业道德

第二节教师职业行为

第四章文化素养

第一节文化常识第一章职业理念第一节教育观第二节儿童观第三节教师观

第二章教育法律法规第一节我国教育法律法规的类别与内容第二节教育规章与条约

第三节教师资格、权利与义务第四节幼儿权利及保护第三章教师职业道德规范

第一节教师职业道德第二节教师职业行为第四章文化素养第一节文化常识

第二节科技发明第三节科学常识第四节文学常识第五章基本能力第一节阅读理解能力

第二节逻辑思维能力第三节信息处理能力第四节写作能力

[显示全部信息](#)

前言

中小学和幼儿园教师资格考试（以下简称教师资格考试）是评价申请教师资格的人员是否具备从事教师职业所必需的教育教学基本素质和能力的考试。参加教师资格考试合格是教师职业准入的前提条件。申请幼儿园、小学、初级中学、普通高级中学、中等职业学校教师和中等职业学校实习指导教师资格的人员须分别参加相应类别的教师资格考试。教师资格考试实行全国统一考试。考试坚持育人导向、能力导向、实践导向和专业化导向，坚持科学、公平、安全、规范的原则。

教师资格考试包括笔试和面试两部分。笔试主要考查：申请人从事教师职业所应具备的教育理念、职业道德、法律法规知识、科学文化素养、阅读理解、语言表达、逻辑推理和信息处理等基本能力；教育教学、学生指导和班级管理的基本知识；拟任教学科领域的基本知识，教学设计实施评价的知识和方法，运用所学知识分析和解决教育教学实际问题的能力。

幼儿园教师资格考试笔试科目为“综合素质”“保教知识与能力”2科；小学教师资格考试笔试科目为“综合素质”“教育教学知识与能力”2科；初级中学、普通高级中学教师和中等职业学校文化课教师资格考试笔试科目为“综合素质”“教育知识与能力”“学科知识与教学能力”3科；中等职业学校专业课教师和实习指导教师资格考试笔试科目为“综合素质”“教育知识与能力”“专业知识与教学能力”3科。

教师资格考试包括笔试和面试两部分。笔试主要考查：申请人从事教师职业所应具备的教育理念、职业道德、法律法规知识、科学文化素养、阅读理解、语言表达、逻辑推理和信息处理等基本能力；教育教学、学生指导和班级管理的基本知识；拟任教学科领域的基本知识，教学设计实施评价的知识和方法，运用所学知识分析和解决教育教学实际问题的能力。

为了配合教师资格考试在全国推广后师范院校的课程设置和教学计划的调整，方便师范院校对报名参加教师资格考试的在校学生进行有效指导和系统培训，提高教师资格考试的通过率，方便考生系统复习，提高考试成绩，北京大学出版社组织了全国数十所师范院校的教师及部分中小学、幼儿园一线教师联合编写了这套“国家教师资格考试指导教材”，作为教师资格考试指导课的配套教材使用。

本系列教材在编写中着力强调并体现以下特色：

在编写教材时注意并把握教材的基本属性，即系统性、知识性、科学性和先进性的统一，突出考试标准与考试大纲所要求的知识性和实用性，总体结构、章节布局合理，内容详略得当，繁简适宜，概念、定义、名词等准确、规范。

本系列教材在观念、内容、文字上鲜明凸显考试标准、考试大纲所传达的时代性、先进性、高度性。针对考生群体学科专业知识已能够基本满足教学需要、科学文化素养已基

本达到教育要求的情况，教材特别强调考生群体自身的教育理念、法律意识、组织教育教学的基本知识与能力、教学设计实施及评价的基本方法。

本系列教材的重要功能之一是指导考生有效而科学地掌握、运用教师资格考试所要求的教育知识与教学能力，因此，在编写过程中贯彻大纲对于知识、能力“了解、理解、熟练、掌握、运用”等各个层级的要求，在体例设置与内容表达上突出重点，提纲挈领，避免面面俱到式的罗列与堆砌。

新的考试标准、考试大纲强调教师要具备“自主发展意识和自我教育的能力”，拓展性思维与创造性能力是自主发展与自我教育的重要构成与体现，教材就此在内容的表达与形式、板块上做出了适当的设置。

本系列教材注重把握好素质培养与应试备考之间的平衡，在内容与形式上兼顾教材的考试指导属性，以利考生理顺考试理念、要求，了解考试趋向、动态，熟悉考试内容、方法，掌握考试重点、难点，帮助考生深入学习、有效应考。

除了主教材外，我们还精心设计了形成性练习手册、网络学习课程、模拟试卷等。另外还免费附赠网络学习体验卡。

本系列教材在编写过程中得到了各参编院校和参编老师的大力支持，在此一并表示感谢。

2. 本教材附赠网络学时，需要者请登录“国家教师资格考试辅导网”体验，网站同时提供教学课件供教师使用。

4. 本教材安排有配套练习册出版，需要者可另行购买。

[显示全部信息](#)

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)