

# 《中公2016山西省教师招聘考试专用教材教育理论 综合知识历年真题详解及标准预测试卷》

## 书籍信息

版次：1

页数：

字数：

印刷时间：2015年11月01日

开本：16开

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787510088049

丛书名：山西省教师招聘考试专用教材

## 编辑推荐

《中公版·2016山西省教师招聘考试专用教材：教育理论综合知识历年真题详解及标准预测试卷》山西省教师招聘考试专用教材o教育理论综合知识o历年真题详解及标准预测试卷是中公教育山西教师招聘考试研究院相关专家在在深入研究历年考试真题的基础上，总结命题特点，预测命题趋势，精心编写而成。本试卷从历年考情及考试要求出发，精心编排历年真题，精心组织预测题目，深度剖析题目，力求解析精准透彻。本套试卷从考生角度出发，真正做到了理论与实践的完美结合，具有极强的前瞻性和预测性，使考生一书在手，考试无忧。

## 内容简介

《中公版·2016山西省教师招聘考试专用教材：教育理论综合知识历年真题详解及标准预测试卷》收录了山西教师招聘考试的八套真题和八套标准预测试卷。八套预测试卷是在反复研究真题的情况下精心编写而成，每道题的解析都是中公教育专家字斟句酌、反复删改的结果。其中，真题试卷帮助考生了解真实考情；标准预测试卷是在\*\*考试要求的基础上编写，突出全真模拟的特点，力求在题型和考点上接近真题，给考生提供一个实战平台。

## 目录

### 试题部分

- 2015年8月11日山西省大同市直中小学教师招聘《教育学、教育心理学》试题
- 2015年1月31日山西省运城市临猗县小学和特殊教育教师招聘《教育学、心理学》试题
- 2014年8月20日山西省大同市公开招聘中小学教师《教育学》试题
- 2014年8月20日山西省大同市公开招聘中小学教师《教育心理学》试题
- 2014年8月16日山西省太原市万柏林区教师招聘《公共科目》试题（精选）
- 2014年8月11日山西省汾阳市事业单位招聘教师考试公共基础知识、教育学、教育心理学、教材教法试题
- 2013年8月14日山西省孝义市招聘中小学教师公共科目试卷教育学和教育心理学试题
- 2013年山西省忻州市定襄县教师招聘考试笔试试题
- 山西省教师招聘考试教育理论综合知识标准预测试卷（一）
- 山西省教师招聘考试教育理论综合知识标准预测试卷（二）
- 山西省教师招聘考试教育理论综合知识标准预测试卷（三）
- 山西省教师招聘考试教育理论综合知识标准预测试卷（四）
- 山西省教师招聘考试教育理论综合知识标准预测试卷（五）试题部分
- 2015年8月11日山西省大同市直中小学教师招聘《教育学、教育心理学》试题

2015年1月31日山西省运城市临猗县小学和特殊教育教师招聘《教育学、心理学》试题  
2014年8月20日山西省大同市公开招聘中小学教师《教育学》试题  
2014年8月20日山西省大同市公开招聘中小学教师《教育心理学》试题  
2014年8月16日山西省太原市万柏林区教师招聘《公共科目》试题（精选）  
2014年8月11日山西省汾阳市事业单位招聘教师考试公共基础知识、教育学、教育心理学、教材教法试题  
2013年8月14日山西省孝义市招聘中小学教师公共科目试卷教育学和教育心理学试题  
2013年山西省忻州市定襄县教师招聘考试笔试试题  
山西省教师招聘考试教育理论综合知识标准预测试卷（一）  
山西省教师招聘考试教育理论综合知识标准预测试卷（二）  
山西省教师招聘考试教育理论综合知识标准预测试卷（三）  
山西省教师招聘考试教育理论综合知识标准预测试卷（四）  
山西省教师招聘考试教育理论综合知识标准预测试卷（五）  
山西省教师招聘考试教育理论综合知识标准预测试卷（六）  
山西省教师招聘考试教育理论综合知识标准预测试卷（七）  
山西省教师招聘考试教育理论综合知识标准预测试卷（八）

#### 答案部分

2015年8月11日山西省大同市直中小学教师招聘《教育学、教育心理学》试题专家详解  
2015年1月31日山西省运城市临猗县小学和特殊教育教师招聘《教育学、心理学》试题专家详解  
2014年8月20日山西省大同市公开招聘中小学教师《教育学》试题专家详解  
2014年8月20日山西省大同市公开招聘中小学教师《教育心理学》试题专家详解  
2014年8月16日山西省太原市万柏林区教师招聘《公共科目》试题（精选）专家详解  
2014年8月11日山西省汾阳市事业单位招聘教师考试公共基础知识、教育学、教育心理学、教材教法试题专家详解  
2013年8月14日山西省孝义市招聘中小学教师公共科目试卷教育学和教育心理学试题专家详解  
2013年山西省忻州市定襄县教师招聘考试笔试试题专家详解  
标准预测试卷（一）专家详解标准预测试卷（二）专家详解  
标准预测试卷（三）专家详解标准预测试卷（四）专家详解  
标准预测试卷（五）专家详解标准预测试卷（六）专家详解  
标准预测试卷（七）专家详解标准预测试卷（八）专家详解

[显示全部信息](#)

#### 在线试读部分章节

2015年1月31日山西省运城市临猗县小学和特殊教育教师招聘《教育学、心理学》试题

编者注：临猗县小学和特殊教育教师招聘考试试题包括两部分，\*\*部分为公共科目，第二部分为专业科目。下面是公共科目教育学、心理学试题。

一、填空题（每空0.6分，共6分）

- 1.教育理论是 的系统表达。
- 2.在能力中，能力是教学的\*\*目标。
- 3.关于学生在教育过程中的地位，在教育发展史上有两种相对立的观点，一种观点是"中心论"，以德国教育家赫尔巴特为代表；另一种观点是"中心论"，以美国教育家杜威为代表。
- 4.一般说来，从事的学习活动，动机强度的\*\*水平点会高些，而从事的学习活动，动机强度的\*\*水平点会低些，这就是耶克斯-多德森定律。
- 5.美国心理学家马洛斯提出了需要层次理论，他认为可把人的需要分为五个层次，即生理的需要、安全的需要、爱和归属的需要、的需要、的需要。
- 6.心理辅导的一般目标包括两个方面：\*\*是，第二是。

## 二、判断题（20小题，每小题0.6分，共12分）

- 1.教育理论产生于教育实践，故教育理论只能被动地跟在教育实践之后，不可超前。（）
- 2."丢掉了另一半的教育"也就是"惟理性教育"。（）
- 3.教育同生产劳动相结合是人的全面发展的根本途径。（）
- 4.德国的教育家赫尔巴特提出的教学过程四阶段理论被他的学生赖因发展成为五阶段，又称为五步教学法。（）
- 5.社会中心课程又称为"核心课程"。（）
- 6.文纳特卡制是一种以自学辅导为特色的教学形式。（）

2015年1月31日山西省运城市临猗县小学和特殊教育 教师招聘《教育学、心理学》试题  
编者注：临猗县小学和特殊教育教师招聘考试试题包括两部分，\*\*部分为公共科目，第二部分为专业科目。下面是公共科目教育学、心理学试题。

## 一、填空题（每空0.6分，共6分）

1.教育理论是 的系统表达。 2.在能力中，能力是教学的\*\*目标。

- 3.关于学生在教育过程中的地位，在教育发展史上有两种相对立的观点，一种观点是"中心论"，以德国教育家赫尔巴特为代表；另一种观点是"中心论"，以美国教育家杜威为代表。
- 4.一般说来，从事的学习活动，动机强度的\*\*水平点会高些，而从事的学习活动，动机强度的\*\*水平点会低些，这就是耶克斯-多德森定律。
- 5.美国心理学家马洛斯提出了需要层次理论，他认为可把人的需要分为五个层次，即生理的需要、安全的需要、爱和归属的需要、的需要、的需要。
- 6.心理辅导的一般目标包括两个方面：\*\*是，第二是。

## 二、判断题（20小题，每小题0.6分，共12分）

- 1.教育理论产生于教育实践，故教育理论只能被动地跟在教育实践之后，不可超前。（）
- 2."丢掉了另一半的教育"也就是"惟理性教育"。（）
- 3.教育同生产劳动相结合是人的全面发展的根本途径。（）
- 4.德国的教育家赫尔巴特提出的教学过程四阶段理论被他的学生赖因发展成为五阶段，又称为五步教学法。（）
- 5.社会中心课程又称为"核心课程"。（）
- 6.文纳特卡制是一种以自学辅导为特色的教学形式。（）
- 7.在学校实验室做实验属于有指导的发现学习，同时也是一种有意义的学习。（）
- 8.所谓"学者未必是良师"，是说一个教师要成功地扮演好自己的角色，就必须在通识专业的基础上，具有教育科学方面的知识和教育教学能力。（）

- 9."双基"指的是基本问题和基本能力。( ) 10.连续程式的强化在教新反应时\*为有效。( )
- 11.课堂内存在的各种群体会对个体的行为产生巨大的影响。( )
- 12.标准化测验比大部分课堂测验更具有随意性。( )
- 13.普雷马克原理是指用高频行为作为低频行为的有效强化物。( )
- 14.加里培林认为"智力活动是外部的、物质活动的反映"。( )
- 15.惩罚是一种有效的教育措施,体罚作为一种惩罚措施也可适当运用。( )
- 16.班级规模越大,老师的态度、学生的态度和课堂处理的得分往往就越低。( )
- 17.心理现象又称为心理活动。( ) 18.有的学生平时易受暗示,屈从于权威,按照他人的意见办事,不善于适应紧急情况,这类学生的认知风格类型属于内倾型。( )
- 19."侧耳倾听""举目凝视""屏息"等现象都是注意的外部表现。( )
- 20."浮想联翩"是无意想象。( )

[显示全部信息](#)

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)