

# 《任务型语言教学：任务、任务研究、任务型教学 与评价及教师培训》

## 书籍信息

版次：1

页数：301

字数：415000

印刷时间：2011年09月01日

开本：16开

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787040327625

## 内容简介

《任务型语言教学：任务、任务研究、任务型教学与评价及教师培训》论文集包括已发表的论文十七篇和未发表的论文三篇、共二十篇论文。二十篇论文按主题分为四大部分：第一部分是任务型语言教学和测试与语言学习，包括两篇论文，“任务型语言教学和测试”和“外语教学研究中的知识/能力与运用能力”。第二部分十篇重点在外语教学课程与教学大纲及外语课堂教学与评价。内容包括课程、课程中的话题与教学大纲之间的关系，课堂教学、语言评测之间的关系，根据课程所设计的任务型英语教材的使用情况，教材和课堂中的任务设计以及有效教学活动的设计，教学过程以及教学过程中，尤其是任务型课堂教学中任务前阶段的各种教学活动，还有任务的真实性和任务链的问题、任务与练习的区别等。此部分最后一篇是教学中如何采用能力行为表现评价。第三部分的七篇论文是关于任务型教学的研究，包括影响任务型语言教学中任务难度因素的研究、任务条件对于语言产出的影响以及从不同角度研究影响外语教学和评价中的任务难度因素的研究。第四部分是一篇关于任务型语言教学中的教师培训的论文。这篇论文源于作者在研究中发现影响任务型语言教学的一个重要原因是英语教师需要任务型教学方面的培训：从概念的认识到的课堂教学具体实施。

任务型教学不仅在外语教学中仍然是二语习得、语言教学和研究的重要课题，而且越来越多的汉语及对外汉语教师开始研讨和尝试任务型教学。希望本论文集可以给从事任务型教学和研究的研究人员、教师和学生带来一些启示。

[显示全部信息](#)

## 目录

### 第一部分 任务型语言教学和测试与语言学习

1 Task-based Language Teaching and Testing in China ShaoqianLuo

2 外语教学研究中的知识、能力与运用能力 罗少茜 龚亚夫

### 第二部分 语言课程与教学大纲

3 课程理论、社会建构主义理论与任务型语言教学 龚亚夫 罗少茜

4 英语教育中话题与教学大纲、课堂教学、语言评测之间的关系 罗少茜 南迪

5 初中任务型英语教材使用情况的调查与分析 罗少茜 徐鑫

6 英语教学中的任务设计 罗少茜

7 中小学英语课堂有效教学活动设计 罗少茜

8 中小学英语课堂教学过程 罗少茜

9 任务型课堂教学中任务前阶段的各种教学活动 罗少茜

10 解读“任务型的教学途径”：任务、真实性、任务链 罗少茜 陆锡钦

11 任务和练习平衡发展的课堂模式 易保树 罗少茜

12 Using Performance Assessment in Task-based Language Teaching Shaoqian Luo

[显示全部信息](#)



本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)