

《儿童信念----愿望推理》

书籍信息

版次：1

页数：

字数：

印刷时间：2010年10月01日

开本：16开

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787212039233

内容简介

儿童心理理论的研究是继皮亚杰研究、元认知研究之后开始兴起的发展心理学领域的又一研究热潮。“信念”和“愿望”作为儿童解释和预测他人行为时需要掌握的两种非常重要的心理状态，被大多数研究者看做是心理理论的核心概念。儿童的信念—愿望推理也就成了儿童心理理论研究的主要内容。本书依次阐述了儿童心理理论的主要研究范式、研究成果和理论解释，儿童信念—愿望推理的概念与内涵、发展机制解释和加工机制解释，并讨论了儿童信念—愿望推理研究的主要争议；重点说明了作者以中国儿童为被试的实验研究，对儿童信念—愿望推理的心理机制进行了探索；最后介绍了国内外儿童心理理论之训练研究的概况、训练方案和教育启示。本书适合心理学、教育学领域的教学和研究人员、本科生和研究生使用，也适合社会学、人类学、哲学等相关学科领域的学习者和研究者参考。

作者简介

倪伟女，江苏省扬州市人。2000年毕业于南京师范大学，先后获教育学学士、心理学硕士学位，毕业后一直在上海大学从事心理咨询与心理学教学工作。2005年开始攻读华东师范大学基础心理学专业在职博士生，2009年获博士学位。先后在《心理发展与教育》、《心理科学》等刊物

目录

序

第一章 儿童心理理论研究的兴起与发展

第一节 儿童心理理论研究的产生

一、儿童认知发展的三个主要浪潮

二、心理理论概念的提出

第二节 儿童心理理论研究的主要研究范式

一、错误信念的研究范式

二、心理理论的其他研究范式

第三节 儿童心理理论发展的主要研究成果

一、儿童心理理论发展研究概貌

二、儿童假装游戏研究成果

三、儿童心理理论的神经科学研究成果

四、心理理论发展的相关影响因素研究成果

五、特殊人群的心理理论研究成果

六、心理理论实验研究的元分析结果

第四节 儿童心理理论发展的主要理论解释

一、理论论：儿童心理理论的发展是“理论形成”的过程

二、模拟论：儿童用自己的心理资源来“模拟”他人的行为

三、模块论：儿童心理理论是一种先天的模块化机制

四、心理理论的理论解释所面临的挑战

第五节 儿童心理理论研究的意义

第二章 从心理理论研究儿童信念—愿望推理研究

第三章 儿童信念—愿望推理研究的主要争议

第四章 中国儿童的信念—愿望推理研究(上)

第五章 中国儿童的信念—愿望推理研究(下)

第六章 训练研究与教育启示

参考文献

后记

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)