

《中国家训史(精)》

书籍信息

版次：1

页数：788

字数：621000

印刷时间：2003年04月01日

开本：

纸张：胶版纸

包装：精装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787224064216

编辑推荐

本书主要是描绘家训实践的历史轨迹，即自古以来父母对子女如何进行耳提面命式的训导、规诫的，而子女又是怎样在家风的熏陶与家规的约束下成长的。

内容简介

重视对幼儿的启蒙教育和养成教育，强调“家训”和培育良好家风，为“治国”、“平天下”打好必要的基础，这是中华民族文化传统中的一个重要方面，也是中国道德文化中一份不可多得的珍贵遗产。古人已经认识到，在整个教育过程中，家庭教育处于初始与基础的重要地位，一切道德教育和品质培养，如果能够在一个人的“幼稚之时”，就对其训诫诱导，使其“习与智长、化与心成”，那么，在他们成人之后，就能对应当履行的道德规范，自觉地予以遵守，不会有所谓“扞格不胜”之患。中国古代思想家们之所以重视家庭教育在整个教育中的地位和作用，正是从无数的经验教训中总结出的一个重要道德教育规律。父母与子女之间，有着极其亲密的血缘关系，父母对子女的了解与关爱，子女对父母的信任与依赖，贯穿着一种特殊的联系。这就是中国古人所特别强调的“亲情”。在中国古代长期的以血缘为纽带的封建关系中，这种“亲情”关系，更得到了充分的发展。正因为这样，中国古代的“家训”，也就成为独具特色的一种中华民族的文化传统，其内容之丰富、涉面之广博、影响之深刻，是世界各国文化中所没有的。

重视对幼儿的启蒙教育和养成教育，强调“家训”和培育良好家风，为“治国”、“平天下”打好必要的基础，这是中华民族文化传统中的一个重要方面，也是中国道德文化中一份不可多得的珍贵遗产。古人已经认识到，在整个教育过程中，家庭教育处于初始与基础的重要地位，一切道德教育和品质培养，如果能够在一个人的“幼稚之时”，就对其训诫诱导，使其“习与智长、化与心成”，那么，在他们成人之后，就能对应当履行的道德规范，自觉地予以遵守，不会有所谓“扞格不胜”之患。中国古代思想家们之所以重视家庭教育在整个教育中的地位和作用，正是从无数的经验教训中总结出的一个重要道德教育规律。父母与子女之间，有着极其亲密的血缘关系，父母对子女的了解与关爱，子女对父母的信任与依赖，贯穿着一种特殊的联系。这就是中国古人所特别强调的“亲情”。在中国古代长期的以血缘为纽带的封建关系中，这种“亲情”关系，更得到了充分的发展。正因为这样，中国古代的“家训”，也就成为独具特色的一种中华民族的文化传统，其内容之丰富、涉面之广博、影响之深刻，是世界各国文化中所没有的。

家庭是社会的细胞，随着社会的进步、时代的变化，家庭的作用、组成和功能也将不断地变化、发展，这是必然的；但是，作为社会的组成细胞——家庭在人类发展的历史长河中所具有的亲情联系和生养、教育子女的功能，仍将得到延续和发展。社会愈发展愈进步，就愈加需要赋予“家庭”这个细胞以新的职能和新的活力。社会在物质文明

方面的急速进步，更要求社会的精神文明的相应提高，而家庭教育和良好家风的形成，是社会精神文明建设的一个极其重要的方面。没有良好的家庭美德，没有对子女的适应时代的素质教育，就不可能有国家的富强和社会的安定。当前西方国家中一些社会问题和道德危机的日趋严重，青少年犯罪现象的不断增长和社会不稳定因素的上升乃至发生危机，其中一个重要的原因，就是和忽视家庭教育有着重要的关系。我们是社会主义国家，我国正在从事建设中国特色社会主义的艰巨而伟大的事业。在道德建设上，我们必须坚持以为人民服务为核心，以集体主义为原则，以爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义为基本要求，在大力提倡社会公德、职业道德的同时，更需要重视尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家、邻里团结的家庭美德，加强和培育“家庭”在新社会中各个方面的作用，重视对子女的关心和教育。中国古代的传统道德和“家训”，都是在长期的封建社会中孕育、发展和形成的，不可避免地受到封建社会的严格的等级制度和尊卑观念的制约，受到维护封建“家庭”和“氏族”延续的思想的局限，受到封建的“尊亲”、“忠君”和轻视妇女等观念的影响，随着封建社会的孕育、发生、发展和走向没落，这种等级尊卑思想和轻视妇女的观念，不断地日渐凸现，突出地表现在所谓“三纲”的至高无上和*要求中。汉代以后，特别是宋明以降，随着封建道德的日渐强化，“君为臣纲、父为子纲、夫为妻纲”以及“愚忠愚孝”、“三从四德”等教条，也贯穿於中国家训的各个方面。因此，在我们所看到的这些“家训”中，往往是既有其积极方面，又有消极因素；既有精华，又有糟粕。此书并不是一般地阐述和摘录有关中国古代家庭教育的思想，而是从家训教化实践的视角，遴选了从先秦到清末几千年中二百多位典型人物，将他们训育女子的理论基础、主要内容、基本原则、具体方法等，进行分类归纳，理出其历史演进线索，揭示其间的内在联系与发展规律。本书对中国传统家训从萌芽、产生、成型、成熟、繁荣以及由盛至衰过程的清晰勾画，对每个时期家训的特点和重点的提炼论证，对家训中的许多重要概念的历史考察，对家训发展规律的探索，以及认为整个传统家训贯穿着以道德训诫为中心的主线，其根本宗旨是塑造高尚的人格，使子弟成为国之用材，等等，这些都是符合实际的。本书对于传统家训缺陷的分析批判，符合历史唯物主义的基本原理，符合批判继承的原则。本书的出版，不仅拓宽与加深了中国教育思想史与中国伦理思想史研究的领域，而且对于社会主义精神文明建设，特别是家庭美德建设、公民道德建设，都是有借鉴意义的。

[显示全部信息](#)

作者简介

徐少锦，男，1935年生，上海嘉定人，1962年毕业于中国人民大学哲学系。南京审计学院人文社科教授，江苏省道德研究中心、徐州师范大学、晓庄师范学院兼职教授，中国伦理学会荣誉理事，江苏省伦理学会副会长。曾任西北轻工业学院教授，陕西省伦理学会副会长。享受国务院

目录

导言

第一编 产生时期：先秦家训

第一章 先秦家训概述

一、先秦的社会制度

二、先秦的家庭

三、先秦家训概况

第二章 五帝至西周的家训萌芽

一、父权制家庭的出现

二、五帝“禅让”中的家训端倪

三、五帝至西周的世传“家学”

第三章 周公：开中国传统家训先河

一、文王、武王的家训

二、周公的家训

三、召公、成王对周公家训思想的继承与丰富

第四章 孔门家训

第五章 《国语》、《左传》和《战国策》中记载的家训

第六章 先秦的贤线家训

第二编 定型时期：两汉三国家训

第七章 两汉三国时期家训概述

第八章 从刘邦到曹操、刘备的帝王家训

第九章 东汉、曹魏的后妃与外戚家训

第十章 世代相传的德业训子

第十一章 东汉时期的女训

第十二章 三国时期的名臣名士家训

第十三章 两汉的家训方法

第三编 成熟时期：两晋至隋唐家训

第十四章 两晋至隋唐家训概述

第十五章 两晋宦官世家的家训

第十六章 南朝君臣的家训

第十七章 中国仕宦家训的成熟著作：《颜氏家训》

第十八章 两晋至隋唐的母训

第十九章 唐代的帝后家训

第二十章 唐代的训女书：《女孝经》和《女论语》

.....

第四编 繁荣时期：宋元家训

第五编 鼎盛到衰落时期：明清家训

主要参考文献

后记

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)