

《非言语学习困难——儿童心理学之维——青年学术丛书 哲学》

书籍信息

版次：1

页数：

字数：

印刷时间：2011年11月01日

开本：16开

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787010104874

丛书名：青年学术丛书

编辑推荐

作为学习障碍的一种，非言语学习困难在1967年就已经被识别并提出。但是，由于非言语学习困难具有神经心理认知优势与缺陷共存的特点，使得父母和教育者注意到这些儿童优势能力的同时，往往忽视了他们在其他方面可能存在的缺陷和困难。国外也是*近几年才在教育系统提出筛查非言语学习困难的必要性。我国目前对这种学习障碍的研究还相对缺乏。本书比较系统、详细地介绍了非言语学习困难的特点、发展模式和神经生理基础，对非言语学习困难在视觉空间认知、语言和社会性发展方面的研究现状进行了梳理，详细描述了非言语学习困难儿童空间关系推理能力的研究过程和结果，并介绍了非言语学习困难的诊断、筛查及其干预治疗的方法和程序。通过本书的介绍，希望人们能够更多地了解、认识和关注这一被长期忽视的学习障碍。

目录

前言

第一章 非言语学习困难综合征概述

第一节 非言语学习困难综合征的概念

第二节 非言语学习困难综合征的发展模式

第三节 非言语学习困难综合征的神经生理基础

第二章 非言语学习困难的研究进展

第一节 认知研究进展

第二节 心理社会研究进展

第三章 非言语学习困难儿童空间关系推理研究设计

第一节 空间关系推理研究进展

第二节 非言语学习困难儿童空间关系推理研究设计

第四章 非言语学习困难儿童空间关系推理特点研究

第一节 非言语学习困难儿童空间关系推理特点

第二节 非言语学习困难儿童空间关系推理策略研究

[显示全部信息](#)

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)