

# 《学校发展规划与实施》

## 书籍信息

版次：1

页数：310

字数：261000

印刷时间：2007年07月01日

开本：

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787561753897

丛书名：辽宁省“十一五”基础教育干部培训教材

## 内容简介

本书重点介绍了学校发展规划的制定过程，以及在制定过程中所使用的相关技术与方法。全书共分六个单元，单元一（导论）和单元二（学校发展规划概述）具体阐述学校发展规划的涵义及与学校自主发展的关系，单元三讨论学校发展规划的制定，单元四涉及学校发展规划的组织与实施，单元五阐述学校发展规划的监控与评估，单元六为学校发展规划文本案例。本书可作为中小学校长提高培训教材。

## 目录

总序

前言

单元一 导论

模块一 学习者的需求

【框架问题】1.1

问题一：为什么要参加培训？

问题二：学习的意义何在？

【活动设计】1.1

【课程资源】1.1

模块二 培训者的供给

【框架问题】1.2

问题一：本次培训的教学设计思路

问题二：本次培训的课程内容框架

【活动设计】1.2

【课程资源】1.2

单元二 学校发展规划概述

模块一 学校发展规划的涵义

【框架问题】2.1

问题一：什么是学校发展规划？

问题二：为什么要制定学校发展规划？

【活动设计】2.1

【课程资源】2.1

模块二 学校管理与学校发展

【框架问题】2.2

问题一：学校管理的目标是什么？

问题二：政府与学校的关系

问题三：学校的自主发展一

【活动设计】2.2

【课程资源】2.2

## 单元三 学校发展规划的制定

### 模块一 学校发展规划的启动准备

#### 【框架问题】3.1

问题一：学校发展规划的制定原则与程序

问题二：谁参与制定学校发展规划？

#### 【活动设计】3.1

#### 【课程资源】3.1

### 模块二 学校发展规划的制定过程

#### 【框架问题】3.2

问题一：学校现状的分析

#### 【活动设计】3.2

#### 【活动设计】3.3

问题二：问题的诊断与确认

问题三：确定目标与活动

#### 【活动设计】3.4

#### 【活动设计】3.5

问题四：落实措施与保障

问题五：学校发展规划文本的撰写

#### 【活动设计】3.6

#### 【课程资源】3.2

## 单元四 学校发展规划的组织与实施

### 模块一 目标的分解与落实

#### 【框架问题】4.1

问题一：目标的整合与分解

问题二：保障系统的建立

#### 【活动设计】4.1

#### 【课程资源】4.1

### 模块二 行动计划的制定

#### 【框架问题】4.2

问题一：个人行动计划

问题二：职能部门工作计划

#### 【活动设计】4.2

#### 【课程资源】4.2

## 单元五 学校发展规划的监控与评估

### 模块一 监控与评估简述

#### 【框架问题】5.1

问题一：监控与评估指导思想

问题二：监控与评估的主要内容

问题三：规划的改进与完善

#### 【活动设计】5.1

#### 【课程资源】5.1

## 模块二 监控与评估方案的制定

### 【框架问题】5.2

问题一：监控与评估实施方案

问题二：监控与评估指标体系

### 【活动设计】5.2

### 【课程资源】5.2

单元六 学校发展规划的文本案例

主要参考文献

后记

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)