

《0~3岁孩子心智开发小百科》

书籍信息

版次：1

页数：

字数：

印刷时间：2007年08月01日

开本：

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787533735272

丛书名：好父母好孩子系列

内容简介

这是一个育儿难的时代。早期教育、天才教育越来越盛行，不过，也有人指出存在有不少弊害。每当发生各种不幸事件时，总有人说问题出在婴幼儿时期的育儿不当。初为父母的人该怎样对待幼小的孩子？又该怎样培育孩子呢？这本书将科学育儿的基本观点和具体方法奉献给面临这一重大课题的父母们。第一章介绍了有关婴幼儿大脑发育的*科学进展。第二章根据大脑发育机制提出开发心智的要领。第三、四章介绍了开发心智的具体方法。第五章对社会关注的开发婴幼儿心智的问题加以思考并提出了解决方法。读者无须拘泥顺序，从自己感兴趣的读就行了。育儿方法因父母的人生观和价值观而异，本书介绍的观点和方法并非*正确。请灵活地利用这本书，使您家的育儿生活更加快乐、充实！

目录

第1章 婴幼儿心智发展的基础事实
脑在胚胎期开始形成，出生后仍继续发育
人类脑的形成和发育
庞大面积的大脑皮质和人脑的特征
脑的结构和功能分区
了解外界的重要感受器
各种感觉的结构和发育
决定做出行动的脑的最高司令部
额叶联络区
决定脑的功能
神经回路的结构
重要的是接受环境的刺激
神经回路的发达
什么时候是培养能力的最佳时期？
临界期（感受性期）
综合各种水平的信息
智能和知性
功能不同的两个脑
左脑和右脑
鸡窝里不能生凤凰吗？
智能和性格的遗传
最新科学也不能解答的难题
心在哪里？
脑的结构确实不同
男人的脑和女人的脑

第2章 开发婴幼儿心智的基本要领

发育期营养不足对脑有致命影响

给予脑充分的营养

对人的智力的基础“感受力”在形成

给予孩子充分的肌肤接触

语言能力的发展与每日的体验有密切关系

回应孩子的诉求

让孩子用身体和声音一起记住话语

向孩子说话时多用姿势、手势

调整为与月龄相称的良好生活节律

调整生活节律

培育孩子的专注力、抑制力和对人體贴

让孩子大量活动身体和做游戏

不要事事包办代替，好好承担父母守望的责任

鼓励孩子的积极性

重复是为了准备下一次的飞跃

不要为孩子成长“停滞”着急

令人头痛的调皮行为也另有含义

尊重孩子的好奇心

多与大自然接触，能使大脑活跃

多让孩子在户外游戏

离开父母和走向往会的的第一步

多让孩子和小伙伴玩

教养难在于孩子还不会说话

正确的称赞和责备方法

父亲并不是代替母亲

父亲的作用

与人交往以培育社会性

让孩子体验丰富的人际关系

难带和易带的孩子是天生的吗？

要了解自己孩子的个性

父母能理解孩子，将使育儿更加快乐

仔细观察孩子

第3章 开发婴幼儿心智的具体方法

第4章 提高智力、培育各种感觉的亲子互动游戏

第5章 常见婴幼儿心智开发问题

后记

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)