

# 《发展心理学》

## 书籍信息

版次：1

页数：

字数：

印刷时间：2013年12月01日

开本：16开

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787310043569

## 内容简介

发展心理学是心理学专业的基础课程。白学军、王敬欣等编著的《发展心理学》首先概括了发展心理学的基本理论，然后从生命全程发展观出发详细介绍了每一个年龄阶段个体的心理特点和规律。读者通过《发展心理学》既可以了解个体心理发展的全貌，又可以看到发展的多样性，同时也能为运用发展心理学的理论来解决实际问题提供参考。

## 目录

### 第一章 发展心理学概述

#### 第一节 发展心理学的研究对象

##### 一、发展心理学的涵义

##### 二、心理发展

##### 三、发展心理学的历史

#### 第二节 发展心理学的研究任务

##### 一、心理发展动力

##### 二、心理发展的连续性和阶段性

##### 三、遗传和环境的关系

#### 第三节 发展心理学的主要研究方法

##### 一、发展心理学的研究设计

##### 二、发展心理学的研究方法

### 第二章 心理发展的理论

#### 第一节 精神分析的心理发展理论

##### 一、发展心理学的涵义

##### 二、心理发展

##### 三、发展心理学的历史

#### 第二节 发展心理学的研究任务

##### 一、心理发展动力

##### 二、心理发展的连续性和阶段性

##### 三、遗传和环境的关系

#### 第三节 发展心理学的主要研究方法

##### 一、发展心理学的研究设计

##### 二、发展心理学的研究方法

### 第二章 心理发展的理论

#### 第一节 精神分析的心理发展理论

##### 一、弗洛伊德的心理发展理论

##### 二、埃里克森的心理发展理论

#### 第二节 认知发展的理论

##### 一、皮亚杰的心理发展理论

##### 二、维果斯基的心理发展理论

#### 第三节 行为主义的心理发展理论

##### 一、华生的心理发展理论

##### 二、斯金纳的心理发展理论

##### 三、班杜拉的心理发展理论

#### 第四节 习性学的心理发展理论

##### 一、布鲁芬布伦纳的生态系统理论

##### 二、动物习性学的心理发展理论

### 第三章 心理发展的生物学和环境基础

#### 第一节 遗传学基础

##### 一、遗传机制

##### 二、染色体异常

#### 第二节 环境基础

##### 一、家庭

##### 二、学校教育

##### 三、社会文化环境

#### 第三节 遗传与环境的相互关系

##### 一、遗传和环境对个体心理发展的影响力

##### 二、遗传与环境的相互关系

### 第四章 胎儿期和新生儿期的心理发展

#### 第一节 胎儿期的心理发展

##### 一、胎儿的发展过程

##### 二、影响胎儿正常发展的因素

##### 三、畸胎的形成

#### 第二节 新生儿期的心理发展

##### 一、出生

二、新生儿的能力第五章 婴儿期的心理发展 第一节 婴儿生理的发展  
一、婴儿身体形态的发育 二、婴儿大脑的发育和发展 三、婴儿动作的发展 第二节  
婴儿认知的发展 一、婴儿的感觉和知觉发展 二、婴儿注意的发展 三、婴儿记忆的发展  
四、婴儿思维的发展 五、婴儿的语言发展 第三节 婴儿个性社会性的发展  
一、婴儿气质的发展 二、婴儿依恋的发展 三、婴儿自我的发展第六章  
幼儿期的心理发展 第一节 幼儿生理的发展 一、幼儿身体的发育 二、幼儿大脑的发育  
第二节 幼儿的游戏 一、游戏理论 二、儿童游戏的种类及其发展 三、儿童游戏的作用  
第三节 幼儿认知的发展 一、幼儿感觉发展 二、幼儿知觉发展 三、幼儿注意发展  
四、幼儿记忆的发展 五、幼儿思维的发展 六、幼儿语言发展的特点 第四节  
幼儿个性与社会性的发展 一、幼儿自我意识与个性倾向的形成 二、幼儿的道德发展  
三、幼儿的亲社会行为 四、幼儿的侵犯行为 第六节 幼儿同伴关系的发展  
一、幼儿同伴关系发展的趋势 二、幼儿同伴交往的类型 三、影响幼儿同伴交往的因素  
第七章 小学生的心理发展 第一节 小学生的生理发展 一、小学生身体形态的发育  
二、小学生大脑的发育 第二节 小学生认知的发展 一、小学生学习的发展  
二、小学生感知觉的发展 三、小学生观察力和注意的发展 四、小学生记忆的发展  
五、小学生思维发展 六、小学生想象的发展 七、小学生言语的发展 第三节  
小学生个性和社会性的发展 一、小学生自我意识的发展 二、小学生情绪的发展  
三、小学生的同伴关系 四、小学生道德的发展 五、小学生性别特征的发展第八章  
初中生的心理发展 第一节 初中生生理的发展 一、初中生生理机能的发育  
二、初中生身体外形的改变 三、性功能的成熟和心理变化 四、生理早熟带来的影响  
第二节 初中生认知的发展 一、初中生感知觉的发展 二、初中生注意的发展  
三、初中生记忆的发展 四、初中生思维的发展 第三节 初中生个性社会性的发展  
一、初中生自我的发展 二、初中生道德的发展 三、初中生情绪发展  
四、初中生人际关系第九章 高中生的心理发展 第一节 高中生的身心发展  
一、高中生身高和体能的发展 二、脑和神经系统的发展 三、性器官和性功能的成熟  
四、生理发展对其心理发展的影响 第二节 高中生的认知发展 一、高中生注意的发展  
二、高中生记忆的发展 三、高中生思维的发展 第三节 高中生个性和社会性的发展  
一、自我发展的新课题 二、高中生情绪和意志的发展 三、高中生价值观的确立  
四、高中生道德的发展 五、高中生的人际关系第十章 青年期的心理发展 第一节  
青年期的生理发展 一、青年期身体的发展 二、青年期大脑的发育 第二节  
青年期的认知发展 一、青年期智力的发展 二、青年期记忆的发展  
三、青年期思维的发展 四、青年期创造力的发展 第三节 青年期个性社会性的发展  
一、青年期自我的发展 二、青年期的人生观、价值观 三、青年期的职业选择与职业发展  
四、青年期的恋爱、婚姻和家庭第十一章 成年期的心理发展 第一节 成年期的生理发展  
一、成年期身体形态的发展 二、成年期大脑的发育 三、更年期 第二节  
成年期认知的发展 一、成年期感知觉的发展 二、成年期注意的发展  
三、成年期记忆的发展 四、成年期智力的发展 五、成年期语言的发展 第三节  
成年期个性社会性的发展 一、成年期人格的稳定性 二、成年期的人际关系  
三、成年期的家庭生活 四、成年期的职业第十二章 老年期的心理发展 第一节  
老年期身体的发展 一、老年期身体形态的发展 二、老年期大脑的发展 第二节  
老年期认知和情绪的发展 一、老年期感知觉的发展 二、老年期注意的发展  
三、老年期记忆的发展 四、老年期思维的发展 五、老年期智力的发展

六、老年期语言的发展 七、老年期情绪、情感的发展 第三节 老年期个性社会性的发展  
一、老年期人格的变化 二、老年期的自我意识 三、老年期的人际关系  
四、老年人的生死观参考文献后记

[显示全部信息](#)

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)