

《心育文库6——认知心理学》

书籍信息

版次：1

页数：

字数：

印刷时间：2012年10月01日

开本：大16开

纸张：胶版纸

包装：平装-胶订

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787513102322

丛书名：新世纪心理与心理健康教育文库

内容简介

心理学从一开始就把认知作为主要研究对象。艾宾浩斯的遗忘曲线、格式塔心理学家关于知觉和创造性思维的研究、皮亚杰对于儿童思维发展的研究、乔姆斯基对于语言的研究、信息加工理论的计算机隐喻、认知与情绪的关系的研究等都是人们对认知过程浓厚兴趣的体现。可以说，从认知的角度考察心理现象，是现代心理学的重要特征。正因为如此，认知心理学自20世纪60年代以来，已经成为心理学领域的...门重要分支。

但是，人的大脑结构无比复杂，人的心智也是最难探究的。认知心理学的根本任务，就是研究人类如何知晓事实、记忆观点和思考问题，所以，学习认知心理学也就有了极大的挑战性。而本书出现在“新世纪心理与心理健康教育文库”众多图书之中，就是想告诉读者，无论你从事的是心理学的基础研究，还是在做心理健康咨询，都必须接受挑战——了解认知心理学。道理很简单，心理健康出问题，认知总是逃不了干系。

本书共11章，分别讲述了认知心理学的对象和研究方法、注意、知觉、记忆、知识、思维、语言、元认知以及认知能力的差异等内容。本书阐述的内容，主要是行为层面的认知心理学研究。这些研究考查的是身体健康、心理正常的人类被试在不同认知任务中的表现，其目的是揭示正常认知过程的基本机制和特点。同时，考虑到心理健康教育的需要，读者应了解一些认知障碍方面的内容，故本书也收入了少量认知神经心理学的内容，阐述的是大脑部分区域受损对认知的损害。

目录

第一章 绪论

第一节 认知心理学简史

第二节 认知心理学的主要思潮和发展趋势

第三节 认知心理学的研究方法

第二章 注意

第一节 注意概述

第二节 注意的选择功能

第三节 注意的分配功能

第三章 知觉

第一节 知觉概述

第二节 知觉的基本理论

第三节 知觉的作用

第四章 记忆

第一节 感觉记忆和短时记忆

[显示全部信息](#)

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)