

《心育文库60——留守儿童心理健康教育》

书籍信息

版次：1

页数：

字数：

印刷时间：2012年10月01日

开本：16开

纸张：胶版纸

包装：平装-胶订

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787513108294

丛书名：新世纪心理与心理健康教育文库

内容简介

首先，我们将介绍众多群体中何以要选取留守儿童作为本书的研究对象？

留守儿童这一群体是伴随我国的现代化进程加快，农村剩余劳动力向城市转移而出现的。受诸多条件的限制，很多农民工进城务工的同时却无力解决孩子进城将面对的诸多现实问题，比如住房、高昂的借读费、无暇照顾孩子等等。于是，孩子们不得已留在农村，由长辈或其他人照看，最终造成父母与孩子分隔两地，留守儿童产生。

鉴于学界对实证研究的重视，留守儿童相关研究中也是实证研究的成果更为丰硕。以往学者已经认识到心理健康教育的现实性和必要性，但在成果颇丰的心理学领域及留守儿童研究领域，并未将留守儿童的心理健康教育纳入重点研究范畴。抑或是因为留守儿童这一群体的特殊性在整个问题儿童群体当中并不具有特殊性，抑或是留守儿童的界定在学界亦未达成共识。

目录

第一章 绪论

第一节 留守儿童心理研究的起源、意义

第二节 留守儿童心理研究的主要方法

第二章 留守儿童心理健康概述

第一节 概述

第二节 留守儿童的定义和现状

第三节 留守儿童常见心理问题

第四节 留守儿童心理健康教育的意义

第三章 留守儿童心理问题的相关理论

第一节 精神分析学派

第二节 行为主义学派

第三节 人本主义学派

第四节 其他学派的相关理论

第四章 留守儿童的儿童福利与儿童权利

[显示全部信息](#)

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)