《心育文库59——流动儿童心理健康教育》

书籍信息

版次:1 页数: 字数:

印刷时间:2012年10月01日

开本:16开 纸张:胶版纸 包装:平装-胶订 是否套装:否

国际标准书号ISBN: 9787513108300

丛书名:新世纪心理与心理健康教育文库

内容简介

《流动儿童心理健康教育》一书共分六章内容。第一章是心理健康的概述,介绍了开展流动儿童心理健康教育工作的理论基础;第一二章流动儿童常见心理行为问题,介绍了流动儿童特点及常见的心理行为问题;第三章流动儿童心理健康的影响因素,从个人、家庭、学校、社会四个方面剖析了流动儿童心理问题的成因;第四章流动儿童学校心理健康教育,介绍丁流动儿童学校心理健康教育的目标、原则、内容和方法,并给出了两所学校实施流动儿童心理健康教育的方案;第五章流动儿童家庭心理健康教育,介绍了流动儿童家庭心理健康教育的目标、原则、内容、方法以及学校对家庭心理健康教育的指导;第六章流动儿童心理健康的维护与促进,从个人和社会的角度介绍了如何提高流动儿童的心理健康水平,并在最后给出了几个具体的心理健康教育案例供读者参考。本书具有如下特色:

1.注重准确性和科学性。为了保证对流动儿童心理问题描述得准确无误,让读者对流动儿童有全面准确的认识,作者在撰写本书过程中查阅和引用了大量文献。这样做的目的就是为了保证我们不要误读流动儿童,不要戴着有色眼镜看待流动儿童,以求客观公正真实地看待流动儿童,公平对待流动儿童。

显示全部信息

目录

第一章 心理健康概述

第一节 心理健康的标准与分类

第二节 影响心理健康的因素

第三节 儿童青少年的身心发展特点

第二章 流动儿童的常见心理行为问题

第一节 流动儿童的特点

第二节 流动儿奄的常见心理问题

第三节 上海市两所学校流动儿章 的现状调查

第三章 流动儿童心理健康的影响因素

第一节 个人和家庭因素对流动儿童心理健康的影响

第二节 学校和社会因素对流动儿童心理健康的影响

第三节 流动儿童学业成绩和人际交往的影响因素调查

第四章 流动儿童学校心理健康教育

第一节 流动儿童学校心理健康教育的目标与内容

显示全部信息

版权信息

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。 更多资源请访问www.tushupdf.com