

# 《心育文库3——生理心理学》

## 书籍信息

版次：1

页数：

字数：

印刷时间：2012年10月01日

开本：大16开

纸张：胶版纸

包装：平装-胶订

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787513102209

丛书名：新世纪心理与心理健康教育文库

## 内容简介

接到出版社的约稿，写一本面向“新世纪心理与心理健康教育文库”的《生理心理学》，使我十分兴奋，尽管时间是这样紧迫，我还是欣然接受了。其原因有二，一是12年前我曾有幸主持了题为“脑高级功能与智力潜能开发”的第111次香山科学会议，从那时起，我一直保持着与北京市中小学教育界的往来；二是在接到约稿前不久，我在国际脑科学界影响很高的专业杂志《神经元》(Neuron)上，读到一篇美国著名学者的学术论文，文章一开始就披露美国联邦教育部长阿恩·邓肯(Arne Duncan)的言论：“美国的教育现状已构成国家的危机：美国的儿童并不是优秀的，考试成绩是这样，别的方面也是如此。(美国)既没有培养孩子们的发明和创造思维能力，也没有为他们提供实践的机会，孩子们在生活中也缺少相关的滋养；……相反一些令人激动的教育举措却在其他许多国家发展起来，足以说明这是个十分关键的问题。”我很吃惊，我们过去总觉得中国的教育存在许多问题，教育落后是国家与民族落后的原因之一。美国是世界上最发达的国家，怎么会出教育危机?!

在写这本书稿的过程中，我从新闻和科学文摘中都看到有关国际教育界PISA测验的资料，每隔4年在世界各地都组织一批15周岁少年，进行数学、文学(阅读)和科学三科目的考试。在2010年5月-6月间举行的考试中，美国学生成绩不理想，相反中国上海学生三科成绩都名列前茅。在世界45个城市地区中，前五名是上海、台北、香港、首尔和新加坡。现在我们还不知道考试方式、内容、题目等是否有特别之处；但无论如何，我们需要重新思考中国的教育问题。

[显示全部信息](#)

## 目录

- 第一章 导论：面向教育工作的生理心理学
  - 第一节 与教育相结合的脑科学、心理学和认知科学
  - 第二节 生理心理学与教育改革
- 第二章 脑的结构和功能
  - 第一节 脑和神经系统的形态结构
  - 第二节 脑的功能
  - 第三节 神经信息的传递与加工
- 第三章 脑的个体发生、发育和心理发展
  - 第一节 脑的个体发生
  - 第二节 脑的发育
  - 第三节 学龄前和学龄儿童的心理发展
  - 第四节 脑的衰老和老年人的心理发展
- 第四章 意识、睡眠和梦的生理心理学
  - 第一节 脑和意识

[显示全部信息](#)

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)